Муниципальное казенное образовательное учреждение

Баклушинская средняя школа

Приоритетный национальный проект образования «Страна талантов»

*Номинация:* рабочая программа

*Тема*: Программа краеведческого кружка

 «Мой родной край» (Павловский)

Работу выполнила:

 Учитель истории и обществознания 1 категории

Хабиева Халимя Мансуровна

2016 год

**Введение**

 Сегодня в практике школы вопрос о патриотическом воспитании без преувеличения может быть назван центральным. Актуальность этого вопроса обусловлена обновлением содержания и качества обучения, осуществления единства трудового, нравственного и патриотического воспитания учащихся, необходимостью укреплять связь обучения с жизнью, формировать у учащихся приемы и способы самообразования. Школа призвана воспитывать учащихся – будущих выпускников так, чтобы;

- научить их учиться;

- научить жить;

- научить жить вместе;

- научить работать и зарабатывать;

 Я предлагаю программу кружка «Мой родной край» (Павловский).

Содержание программы «Мой край родной» нацелено на формирование у будущего взрослого такие качества характера, как умение сопереживать другому человеку, терпимость, способность к пониманию и принятию иной точки зрения и мнения, демократичность и гуманизм. При этом необходимо помнить, что гражданином мира может быть только тот человек, который научился быть гражданином своей страны и своего народа, который является патриотом не на славах, а на деле, умеет везде и всегда достойно представлять свою страну и свой народ, его достижения и культуру. Подлинный патриотизм воспитывается на лучших чувствах к родным местам, к отчему краю. Лев Николаевич Толстой писал «Без своей ясной Поляны я не смог бы представить всю Россию и моё отношение к ней, не смог бы до пристрастия любить Отечество».

 Чтобы по – настоящему любить свой край, надо хорошо его знать. Причём, недостаточно быть, только в курсе дел нынешних. Следует иметь ясное представление об историческом прошлом родных мест, о том, как жили здесь предшествующие нам поколения людей.

 Хорошо сказал как-то Герцен: «Полнее сознавая прошедшее, мы уясняем современное, глубже опускаясь в смысл былого - раскрываем смысл будущего».

 Главным в данной программе является изучение родного края. Программа помогает приобщить детей к мировому историческо – культурному наследию, особенностям организации разными народами мира окружающего пространства.

**Учащиеся должны знать:**

даты событий, термины, понятия истории родного края;

исторические памятники и культовые места села (района);

 сведения о жизни и деятельности земляков уметь:

 анализировать исторические источники, документы;

 описывать исторические памятники, культовые места родного края; наблюдать за жизнью и бытом старожилов села, беседовать с ними;

**Кружок рассчитан** на учащихся 7-9 классов.

**Срок реализации программы:** 1 год (по 2 час в неделю)

 Работа краеведческого кружка «Мой родной край» осуществляется в 2-х направлениях:

1.    Теоретическом (беседы, лекции, доклады, викторины,
самостоятельные работы).
2.    Практическом (экскурсии, практикумы в музее, творческие отчёты, записи).

**Цель программы:**

 Познакомить учащихся с историко - культурным наследием Павловского района, села Муратовка и села Баклуши; сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

**Задачи:**

1.Изучение прошлого и настоящего Павловского района, села Муратовка и села Баклши, обычаев, традиций и духовной культуры.
2.Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о родном районе и селах.

3.Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
4.Активизация поисковой деятельности учащихся.
5.Выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения.
6.Формирование у школьников навыков информационной культуры

7.Использование Интернет и информационных технологий в изучении краеведения.

**Принципы и подходы, лежащие в основе программы:**

- принцип гуманизации
- личностно-ориентированный подход
- научность
- доступность
- практическая направленность
- креативность

**Формы и методы проведения занятий:**

- Беседа.

- Экскурсия.

- Сообщения.

- Беседы – встречи.

- Конкурсы.

- Литературно-исторические задания, кроссворды, викторины.

- Презентации.

- Конференции.

**Прогнозируемые результаты:** Формирование у детей знания основ народной жизни; воспитание уважения и интереса к истории своей «малой Родины», создание презентаций: «Мой родной Павловский край», «Родная глубинка» (о истории села Муратовка), «Моя малая родина» (о истории с. Баклуши), «Помним все подвиг Н.Шутова».

 Приобретенные знания по истории и культуре родного края учащиеся могут применить на уроках истории, литературы, географии; ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.

 Запланированная программа поможет ребятам овладеть краеведческими знаниями, умениями и навыками, шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности народной культуры.

 Предполагается, что учащиеся обретут в процессе новых друзей, испытают радость успеха, смогут реализовать свой творческий потенциал в различных видах краеведческой деятельности.

**Учебно – тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Общее количество часов  | В том числе  |
| Теоретические часы | Практические часы  |
| 1. | Введение.\* Краеведение – наука о родном крае.\* Что изучает краеведение. \*Источники изучения родного края. \*Творческое задание подобрать стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае | **2** | **1** | **1** |
| 2. | Наш край на карте СССР. Физико-географическая характеристика района. Географическое положение. Климат. Растительный мир. Животный мир | **2** | **1** | **1** |
| 3 | Среди лесов дремучих \*История населения земли Павловской \*Времена крепостничества\*Освобождение крестьян»\*Эхо первой русской революции | **4** | **4** | - |
| 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | - |
| 1 | 1 | - |
| 4. | Советский период: Коллективизация сельского хозяйства.Упрочнение колхозного строя Ремесло торговляДуховная жизнь районаКультура и искусствоПросвещениеСтановление здравоохранения(Павловская ЦРБ, Баклушинский ФАП)Они заслонили Отчизну собой (герои Великой Отечественной)ОВД (отдел внутренних дел) | **14** | **9** | **5** |
| 1 | 1 | - |
| 2 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | - |
| 1 | 1 | - |
| 1 | 1 | - |
| 2 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 1 |
| 11 | 11 | - |
| 5 |  Выдающиеся люди района \*Школьник с Правительственной наградой (Филиппов П.Е.) \*Михаил Андреевич Суслов\* Посол Советского Союза (Виноградов С.А.) \*Сибгат Гафуров\*Певец из Холстовки (Роман Трифонов) \* Старший колхозник (Герасимов П.И.)\* Председатель совета (Козлов Н.И.) \* И в труде как в бою ( Станков В.П.) \*Дважды удостоен (Панферов В.И.) \*Доярка А.А. Богатова | **2** | **1** | **1** |
| 6. | Павловский край сегодня  | **2** | **1** | **1** |
| 7. | Я и мое село. Рождение сел. (Муратовка и Баклуши). Сбор материала для создания папки. | **1** | **1** | **1** |
| 8. | Названия улиц нашего села. История в названиях улиц. С. Муратовка. С. Баклуши). | **3** | **2** | **1** |
| 9. | Наши земляки и Великая Отечественная война. Тыл во имя Победы. (Сбор материала для создания папки) | **5** | **1** | **1** |
| 10 | Обработка собранного материала | **5** | **2** | **3** |
| 11 | Создание презентации | **2** | **-** | **2** |
|  | Основные даты и события истории Павловского района  | **1** | **1** | **1** |
| 12 | Выступлениев в конференции | **1** | **1** | **1** |
|  | Итого  | **44** | **25** | **19** |

**I. Дидактический материал:**

1. Путеводитель по экспозициям музея;

2. Карточки с незаконченными предложениями;

3. Анкеты;

4. Вопросники;

**II. Материально-техническая база:**

Фотоаппарат;

Видеокамера;

**III**.**Список литературы**

1. Павловка и Павловский край: Исторические очерки, предания. Картинки, рисунки и фотографии о Павловском районе в популярном изложении. Авторикий коллектив: А.А. Калачев, А.А. Панферов. Н.Н. Устюхин. О.Г. Шейпак. Ульяновск: ООО «Издательский центр «пресса», 2003. – 176 с., ил.
2. «Павловска и Павловский край. Над альбомом работали: Н.Д. Макаров, Р.Ф. Ахмеров – Ульяновск: Издательство «Корпорация технологий продвижения». 2013. – 240 с. . ил.
3. Природные условия Ульяновской области. Под редакцией А.П. Дедкова. Издательство Казанского университета, 1978 г.
4. Особо хораняемые природные территории Ульяновской области. Под редакцией В.В. Благовещенского. Ульяновск: Дом печати, 1977 г.
5. Ульяновская – Симбирская энциклопедия в двух томах. Ульяновск: Симбирская книга, 2000 и 2004 г.г.
6. Материалы школьного музея «Боевой и трудовой Славы».