филиал ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское

Методическая разработка

внеклассного мероприятия

по профессии «Oператор информационных систем и ресурсов» на тему: "Лучший по профессии"

Автор Н.А. Путилова –мастер п/о

2023г.

**Пояснительная записка.**

**Актуальность.** Каждый человек, живущий в современном прогрессивном мире. Знает, что такое IT- сфера. Это сфера информационных технологий, быть специалистом в области которой считается не только престижным, но и высокооплачиваемым.

Таким образом, становится актуальным получить образование по специальности «Оператор информационных систем и ресурсов». Получив образование наши студенты могут пойти работать в любую отрасль и сферу, где используются системы накопления, переработки и анализа информации.

* **Цели:**
* повышение интереса к профессии
* определение уровня качества профессиональной подготовки обучающихся;
* развитие познавательного интереса, творческой активности обучающихся;
* повторение и закрепление основного программного материала, выраженного в неординарных ситуациях;
* воспитание коммуникативных способностей, умения достойно вести спор, умения работать в должном темпе;
* повышение уровня информационной культуры обучающихся;
* способствование развитию творчества, ключевых компетенций: общение, решение проблем, сотрудничество, саморазвитие.

**Задачи:**

* создание условий для проявления учащимися профессиональной подготовки;
* выявление качества практических навыков обучающихся;
* повышение престижа профессии.

**Технологическая карта:**

Время: 45 мин (студенты)

– Методическое обеспечение: наглядный материал, раздаточный материал.

- Оборудование: компьютер.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Время | Педагогический  инструментарий | Содержание пед.взаимодействия | | Прогнозируемый результат |
| Деятельность педагога | Деятельность обучающихся |
| 1. Организационный | 4 мин | Вступительное слово | Введение в тему | Слушают | Постановка цели занятия |
| 2. Основная часть | 36 мин | Беседа, наглядно-иллюстративный метод, практическое занятие, работа с источниками информации, работа в группах, самостоятельная работа. | Объяснение материала | Участие в диалоге, | Принятие материала |
| 3. Итоговый | 5мин. | Подведение общего итога по всем конкурсам, награждение победителей |  | Участие в диалоге | Принятие материала |

**Ход мероприятия:**

**1. Организационный момент (4 мин.)**

**Ведущий:** Уважаемые гости, участники! Рады приветствовать Вас сегодня на конкурсе профессионального мастерства по профессии «Оператор информационных систем и ресурсов», в котором соревноваться будут обучающиеся 1-3 курса, прошедшие отборочный тур и набравшие наибольшее количество баллов. Давайте поприветствуем всех.

**Ведущий:** Каждому обучающемуся будет предоставлена возможность проверить свои знания, умения и навыки в работе по профессии «Оператор информационных систем и ресурсов» и, конечно же, поверить в свои возможности, почувствовать уверенность в своём будущем.

**А оценивать ваши знания и умения будет компетентное жюри**.

(преподаватель представляет членов жюри):

1.

2.

3.

**Ведущий:**И наконец, я представляю наших участников, которые покажут сегодня все, на что они способны, продемонстрируют своё мастерство и будут отстаивать право на звание «Лучший в профессии»:

И для начала мы определим, какая команда будет выступать первой.

(капитаны разыгрывают фишки с номерами)

А мне остаётся только пожелать удачи нашим конкурсантам и произнести традиционную фразу: «Пусть победит сильнейший!».

**Ведущий:**Общие критерии оценки выполнения заданий

Кроме оценки выполнения заданий будет оцениваться соблюдение правил техники безопасности при работе с ПК, владение устройствами ввода данных и скорость выполнения заданий.

За каждое нарушение правил техники безопасности при работе с ПК команда «награждается» 1 штрафным баллом (т.е. из общей суммы ранее набранных баллов отнимается 1 балл) без предупреждения его о нарушении.

Команда, справившаяся с заданием раньше всех, получает 1 дополнительный балл.

**Ведущий:** Итак, мы начинаем конкурс.

Какими же качествами должен обладать профессионал?

**2. Основная часть (36 мин)**

**Первое – добросовестность**

**Ведущий:**Каждой команде было задано домашнее задание. Подготовить инфографику ( вам звонит мошенник) распечатанное цветное по теме: «Знаю, научу родителей». И сейчас жюри проверит, насколько добросовестно вы выполнили домашнее задание, и оценит ваши инфографики по 5 бальной системе.

**Второе – хорошая память**

**Ведущий:**Проверим, как хорошо вы помните названия клавиш клавиатуры. Отвечает участник первый поднявший сигнальный флажок.

За каждый правильный ответ получает 1 балл.

Максимальное количество баллов – 6.

НАЗВАНИЯ КЛАВИШ

1. Какую клавишу называют «отмена»:
   1. Enter
   2. **Esc**
   3. Home
2. Какую клавишу называют «слэш»:
3. **/**
4. |
5. ~
6. Какую клавишу называют «диез»:
7. &
8. ~
9. **#**
10. Какую клавишу и почему начинающие пользователи называют «домик»?
11. Какую клавишу можно иначе назвать «недостаток в знаниях»?

**Ответы: 1 – Esc, 2 - /, 3 - #, 4 – Shift (изображение на клавише напоминает домик), 5 – Пробел.**

**Третье – внимательность**

**Ведущий:** На листе форматом А4 создать бланк компьютерной фирмы.

Наверху бланка находится шапка, размер которой не должен превышать 1/6 листа. Шапка включает в себя:

* + 1. Логотип фирмы, который расположен в верхнем левом углу бланка. При создании логотипа необходимо использовать не менее 4 объектов WordArt или автофигур и не более 2 картинок из коллекции Microsoft Office или своих рисунков. Для всех элементов логотипа необходимо применить группировку объектов.
    2. Название фирмы, которое расположено в верхнем правом углу бланка. При создании названия фирмы необходимо использовать объекты WordArt.
    3. Горизонтальную черту – под логотипом и названием фирмы.
    4. Почтовый адрес фирмы – под логотипом.
    5. Телефон, факс (или адрес сайта), электронной адрес – под названием фирмы.

Создайте подходящую рамку для документа.

**При оценке работы используются следующая шкала показателей**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели оценки | Баллы |
| Логотип из 5 элементов | 5 |
| Название фирмы в верхнем углу справа | 1 |
| Для названия использовался объект WordArt | 1 |
| Почтовый адрес фирмы под логотипом | 1 |
| Телефон, факс и e-mail фирмы под названием | 1 |
| Рамка + подходящая | 1 |
| Общее впечатление (единый стиль оформления) | 2 |
| Всего баллов: | 12 |

**Максимальное количество баллов – 12.**

**Четвертое - проницательность**

АНАГРАММА

**Ведущий:** Заданы слова, полученные из некоторого слова по правилам анаграммы (анаграмма - перестановка букв в слове в любом порядке, образующая новое слово).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ритмгола |  |
|  | фитнесрей |  |
|  | гимсатраль |  |
|  | спазонебость |  |
|  | логатак |  |

**Максимальное количество баллов – 5.**

**Ответы:1 – алгоритм; 2 – интерфейс; 3 – магистраль; 4 – безопасность; 5 – каталог.**

**Пятое - логическое мышление**

ЛОГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА – за каждый правильный ответ – 1 балл.

**Ведущий:** У Сергея машина красная, у Андрея – не черная, не синяя, не голубая; у Глеба две машины – черная и синяя, у Влада – белая и синяя; у Василия есть машины всех вышеперечисленных цветов.

У кого какого цвета была машина, если все юноши приехали на праздник на машинах разного цвета?

Примечание: Для решения подобных задач удобно использовать таблицу, в которой знаком «+» отмечать возможные, а знаком « – » – невозможные ситуации.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Имя | Цвет машины | | | | |
| Красная | Черная | Синяя | Голубая | Белая |
| Сергей |  |  |  |  |  |
| Андрей |  |  |  |  |  |
| Глеб |  |  |  |  |  |
| Василий |  |  |  |  |  |
| Влад |  |  |  |  |  |

**Ответ: Сергей – на красной, Андрей – на белой, Глеб – черной, Василий – на голубой, Влад – на синей.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Имя** | **Цвет машины** | | | | |
| **Красная** | **Черная** | **Синяя** | **Голубая** | **Белая** |
| **Сергей** | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Андрей** | **+** | **-** | **-** | **-** | **+** |
| **Глеб** | **-** | **+** | **+** | **-** | **-** |
| **Василий** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Влад** | **-** | **-** | **+** | **-** | **+** |

**Максимальное количество баллов – 5.**

**Шестое - творческое задание**

**Ведущий:** Подготовить мультимедийную презентацию по теме «Мое хобби».

Критерии оценки:

количество слайдов – не более 10

оценивается: содержание

оформление (дизайн, креативность,

оригинальность)

наличие рисунков (удачный подбор фото,

картинок, рисунков)

наличие анимационных эффектов (достаточное,

обоснованное)

наличие звукового сопровождения (удачно

подобранный звуковой ряд, обоснованность)

**Максимальное количество баллов – 5.**

**Седьмое – настойчивость и упорство**

ПОИСК В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Обучающимся предлагается выполнить следующее задание:

**Ведущий:** Найдите в сети Интернет ответы на вопросы и заполните таблицу, записав в графы:

Ответ – ответ на поставленный вопрос,

Поисковая система – имя поисковый системы, с помощью которой был найден ответ (например, www.yandex.ru и т.д.),

Адрес страницы – URL страницы сети Интернет, на котором был найден ответ.

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос № 1  Как назывался первый индийский искусственный спутник Земли? Укажите год, когда был выведен этот спутник на орбиту. | |
| Ответ: | Aryabhata-1 (Ариабхата – Ариабата), 1975 г. |
| Поисковая система: |  |
| Адрес страницы (URL): |  |
| Вопрос № 2  Назовите имя первой женщины - программиста | |
| Ответ: | Августа Ада Кинг, графиня Лавлейс  — математик. |
| Поисковая система: |  |
| Адрес страницы (URL): |  |
| Вопрос № 3  По какому вопросу и кто из президентов Америки консультировался с Нобелевским лауреатом 1939 года по физике? | |
| Ответ: | Консультация для изучения возможности определения нарушения соглашения о запрещении испытаний ядерного оружия. Д. Эйзенхауэр. |
| Поисковая система: |  |
| Адрес страницы (URL): |  |
| Вопрос № 4  Создатель компьютерной мыши | |
| Ответ: | Дуглас Энгельбарт |
| Поисковая система: |  |
| Адрес страницы (URL): |  |
| Вопрос № 5  Создатель Google | |
| Ответ: | Сергей Брин |
| Поисковая система: |  |
| Адрес страницы (URL): |  |
| Вопрос № 6  Создатель Windows | |
| Ответ: | Билл Гейтс |
| Поисковая система: |  |
| Адрес страницы (URL): |  |
| Вопрос № 7  Назовите автора строк:  Флаги. Арки. Стол накрытый.  Завтра явится со свитой  Тот, кто лучших одолел  И на всех ярмо надел.  Укажите названия стихотворения и всего произведения. Как называется последнее стихотворение этого большого произведения? | |
| Ответ: | Гейне Генрих – автор. Произведение – Романсеро. Стихотворение – Валькирии. Последнее стихотворение – Диспут. |
| Поисковая система: |  |
| Адрес страницы (URL): |  |
| Вопрос № 8  американский предприниматель, получивший широкое признание в качестве пионера эры IT-технологий. Один из основателей, председатель совета директоров и CEO корпорации Apple. Один из основателей и CEO киностудии Pixar. | |
| Ответ: | Стивен Пол Джобс |
| Поисковая система: |  |
| Адрес страницы (URL): |  |

**Максимальное количество баллов – 8.**

**Восьмое – компьютерная дуэль**

**Ведущий:** Обучающимся предлагается ответить на 10 вопросов. На вопросы отвечает 1 участник от команды. За каждый правильный ответ – 1 балл. Ответ засчитывается только по поднятому флажку. Право ответить даётся участнику, первому поднявшему флажок. Затем отвечает второй участник. По результату ответа присваивается балл.

1. В состав интегрированного пакета MS Office из изученных нами программ входит редактор Paint. (нет)
2. Клавиша Caps Lock включает дополнительную числовую клавиатуру? (нет)
3. Windows относится к классу системных программ.(да)
4. Манипулятор мышь не является устройством ввода информации. (нет)
5. Левая кнопка мыши называется дополнительной.(нет)
6. Объём информации в слове клавиатура – 10 байт или 80 бит. (да)
7. Верите ли вы, что были первые версии персональных компьютеров, у которых отсутствовал жесткий магнитный диск? (да)
8. Верите ли вы, что основатель и глава фирмы Microsoft Билл Гейтс не получил высшего образования? (да)
9. Верите ли вы, что после операции, называемой дефрагментацией, объём свободного места на диске станет больше? (нет)
10. Верите ли вы, что если содержание двух файлов объединить в одном файле, то размер получившегося файла может быть меньше суммы размеров двух исходных файлов? (да)

**Максимальное количество баллов – 10.**

**Заключение**

**Ведущий:** Высокий уровень информационной культуры, развитый интеллект, умение грамотно работать с любой информацией, профессионализм – вот основные характеристики человека, подготовленного к жизни в информационном обществе.

И сегодня мы убедились в том, что вы обладаете всеми этими качествами и с легкостью устроитесь на работу и будете востребованы на рынке труда.

**(жюри объявляет результаты конкурса и победителей)**

**Вопросы для зрителей**

* 1. Правила, по которым строится диалог между пользователем и компьютером./интерфейс/
  2. Основная программа, которая загружается в компьютер первой. /Операционная система/
  3. В виде чего хранятся данные на диске?/в виде файлов/
  4. Диски для многоразовой перезаписи. /DVD/
  5. Операция с мышью для изменения размеров окна./протягивание/
  6. Тип принтера, в котором изображение строится микрокаплями. /струйный/
  7. Размер шрифта, расстояние между верхней и нижней границей. /кегль/
  8. Через какое меню осуществляется вставка колонтитула?/меню Вид/
  9. В Базе Данных поля, значения в которых не могут повторяться./уникальные/
  10. В Power Point режим работы, отображающий все слайды презентации на экране. /сортировщика/
  11. Вирусы, которые заставляют работать устройства вхолостую./черви/
  12. Конфигурация локальной сети, при которой все компьютеры подключены к одному кабелю. /шина/
  13. Русское название основного вида услуг Интернета для обмена информацией между людьми всего мира./электронная почта/
  14. Клавиша, включающая дополнительно - цифровую клавиатуру. /NUM LOCK/
  15. Адресация в Excel, используемая для сохранения ссылки на конкретную ячейку или диапазон ячеек. /абсолютная/
  16. Изображение в презентации. /слайд/
  17. Нарушение поверхности жесткого диска. /дефект/
  18. В текстовом процессоре это документ, а в электронной таблице это..? /книга/
  19. Графический способ представления числовых данных. /диаграмма/
  20. Общее количество столбцов на 1 листе в MS Excel. /256/
  21. Меню, появляющееся при нажатии правой кнопки мыши. /контекстное/

Приложение №1.

НАЗВАНИЯ КЛАВИШ.

1.Какую клавишу называют «отмена»:

* 1. Enter
  2. Esc
  3. Home

2.Какую клавишу называют «слэш»:

1. /

2. |

3. ~

3.Какую клавишу называют «диез»:

1. &

2. ~

3. #

4.Какую клавишу и почему начинающие пользователи называют «домик»?

5.Какую клавишу можно иначе назвать «недостаток в знаниях»?

Приложение №2.

АНАГРАММА.

Заданы слова, полученные из некоторого слова по правилам анаграммы (анаграмма - перестановка букв в слове в любом порядке, образующая новое слово).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ритмгола |  |
|  | фитнесрей |  |
|  | гимсатраль |  |
|  | спазонебость |  |
|  | логатак |  |

Приложение №3.

ЛОГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА.

У Сергея машина красная, у Андрея – не черная, не синяя, не голубая; у Глеба две машины – черная и синяя, у Влада – белая и синяя; у Василия есть машины всех вышеперечисленных цветов.

У кого какого цвета была машина, если все юноши приехали на праздник на машинах разного цвета?

Примечание: Для решения подобных задач удобно использовать таблицу, в которой знаком «+» отмечать возможные, а знаком « – » – невозможные ситуации.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Имя | Цвет машины | | | | |
| Красная | Черная | Синяя | Голубая | Белая |
| Сергей |  |  |  |  |  |
| Андрей |  |  |  |  |  |
| Глеб |  |  |  |  |  |
| Василий |  |  |  |  |  |
| Влад |  |  |  |  |  |

Приложение №4.

ПОИСК В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Обучающимся предлагается выполнить следующее задание:

Найдите в сети Интернет ответы на вопросы и заполните таблицу, записав в графы:

Ответ – ответ на поставленный вопрос,

Поисковая система – имя поисковый системы, с помощью которой был найден ответ (например, www.yandex.ru и т.д.),

Адрес страницы – URL страницы сети Интернет, на котором был найден ответ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос № 1**  **Как назывался первый индийский искусственный спутник Земли? Укажите год, когда был выведен этот спутник на орбиту.** | |
| Ответ: |  |
| Поисковая система: |  |
| Адрес страницы (URL): |  |
| **Вопрос № 2**  **Назовите имя первой женщины - программиста** | |
| Ответ: |  |
| Поисковая система: |  |
| Адрес страницы (URL): |  |
| **Вопрос № 3**  **По какому вопросу и кто из президентов Америки консультировался с Нобелевским лауреатом 1939 года по физике?** | |
| Ответ: |  |
| Поисковая система: |  |
| Адрес страницы (URL): |  |
| **Вопрос № 4**  **Создатель компьютерной мыши** | |
| Ответ: |  |
| Поисковая система: |  |
| Адрес страницы (URL): |  |
| **Вопрос № 5**  **Создатель Google** | |
| Ответ: |  |
| Поисковая система: |  |
| Адрес страницы (URL): |  |
| **Вопрос № 6**  **Создатель Windows** | |
| Ответ: |  |
| Поисковая система: |  |
| Адрес страницы (URL): |  |
| **Вопрос № 7 Назовите автора строк:**  **«Флаги. Арки. Стол накрытый.**  **Завтра явится со свитой**  **Тот, кто лучших одолел**  **И на всех ярмо надел.»**  **Укажите названия стихотворения и всего произведения. Как называется последнее стихотворение этого большого произведения?** | |
| Ответ: |  |
| Поисковая система: |  |
| Адрес страницы (URL): |  |
| **Вопрос № 8**  **американский предприниматель, получивший широкое признание в качестве пионера эры IT-технологий. Один из основателей, председатель совета директоров и CEO корпорации Apple. Один из основателей и CEO киностудии Pixar.** | |
| Ответ: |  |
| Поисковая система: |  |
| Адрес страницы (URL): |  |