**«Взаимное сотрудничество с родителями по формированию основ ЗОЖ»**

Формирование основ здорового образа жизни (ЗОЖ) в дошкольном возрасте является одной из важнейших педагогических задач, от решения которых зависит полноценное развитие личности. Реализация данной задачи обеспечивается организацией эффективного взаимодействия в системе «педагог-ребенок-родитель».

С рождения начинается путь ребенка к здоровью. На этом пути важнейшую роль играют детский сад и семья. Ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать полноценных результатов, если она не реализуется совместно с семьей, если в ДОУ не создано сообщество «педагог-ребенок-родитель», где учитываются возможности, интересы, права и обязанности каждого. Результаты будут достигнуты, если работа будет строиться планомерно, целенаправленно и основываться на таких положениях, как систематичность, единство, индивидуальный подход, взаимное доверие и взаимная помощь, укрепление авторитета педагога в семье, а родителей – в детском саду, когда девизом работы педагогов в детском саду станет девиз: «К здоровой семье – через детский сад!».

При поступлении детей в нашу группу, родителям на родительском собрании даем информацию о том, какие мероприятия проводятся в группе вообще, затем конкретно останавливаемся на каждой группе мероприятий разной целенаправленности. Конкретно: по сохранению и укреплению здоровья детей. Выясняем отношение мам и пап к различным формам закаливания, как они относятся к участию в мероприятиях такого рода, для того, чтобы в дальнейшем запланировать их, на что больше обратить внимание. Знакомим родителей с содержанием папки по физическому развитию, где собрана разнообразная информация по обучению плаванию, значение плавания, комплексы упражнений по плаванию, комплексы упражнений по профилактике плоскостопия, нарушение осанки, глазо-двигательной гимнастики, другие оздоровительные упражнения, оздоровление без лекарств, советы по закаливанию, для некоторых родителей это очень актуально! На каждом родительском собрании, индивидуальных беседах напоминаем о важности выполнения режима дня, о полноценном питании, закаливании присутствия дома двигательной активности влияние компьютера и ТВ, так как не все родители понимают важность этих вопросов и всю ответственность перекладывают на детский сад.

Далее, обращаем внимание на наличие и значение информационных стендов, папок-передвижек, сделанных воспитателем, их обновление, смену материала.

В конце учебного года подводим итоги по данной работе, обсуждаем результаты, дается оценка совместной работы родителей и педагогов, отмечаются положительные моменты, над, чем еще поработать. Родители делятся своими успехами (опытом), вносят свои предложения по пропаганде ЗОЖ на следующий учебный год. Приглашаем медицинских работников – медицинскую сестру, врачей, инструктора по плаванию.

Уже научно доказано, что чем моложе организм, тем пагубнее для него нарушение законов здорового образа жизни. Такие нарушения с возрастом становятся все более выраженными и ведут к ограничению возможностей ребенка к снижению его работоспособности и в итоге к серьезным заболеваниям. Поэтому такая работа просто необходима, целесообразно строить ее во взаимодействии с семьей, соблюдая все вышеупомянутые положения.

Важно, чтобы родители выступали не только в роли пассивных участников или зрителей мероприятий, а активно вовлекались в педагогический процесс в этом направлении в рамках проектов, презентаций семейного опыта, дискуссий и т.д.

В группе для психического равновесия создаем эмоционально радостную обстановку, организуем пространство в группе так, чтобы дети смогли проявить себя в социальном плане, освоить правила ЗОЖ, свободно общаться с другими детьми, со своими родителями. И тогда наши дети всегда будут активны, веселы, общительны, физически здоровы.

В заключении, хотелось бы вернуться к формулировке девиза: «К здоровой семье – через детский сад!» нужно так отнестись к этой работе, чтобы этот девиз стал на деле необходимым, полезным и результативным.