**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**«Центр дополнительного образования детей»**

**Педагогический проект**

***Нравственно-патриотическое воспитание детей через музыкальные произведения.***

**Автор проекта**

педагог дополнительного образования

Иванина И.Н.

Тамбов 2020г.

**Введение**

Патриотизм - одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущих всем сферам жизни общества и государства, является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высший уровень ее развития и проявления в ее активно - деятельной самореализации. Воспитание патриотизма у детей - одно из приоритетных направлений нашего центра. Чувство любви к Родине - это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли человек привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. Меняются времена, эпохи, люди. Но вечным остаётся стремление человека к добру, любви, красоте, истине.

**Актуальность**

Вопросы патриотического воспитания являются актуальными для современного общества.Искусство вызывает яркий эмоциональный отклик, воздействует на эмоциональную сферу сознания, помогает воспитывать социально психологические, мировоззренческие чувства, патриотизма, а также доброты, чувства долга, гордости, чести, справедливости и формирует отношение к окружающему миру, к миру прекрасного. Песня - это тот вид искусства, который наиболее близок и понятен детям, в связи с этим большие потенциальные возможности патриотического воспитания и развития учащихся заключаются именно в песне.

**Новизна проекта**

Научная новизна проекта состоит в том, что на основе анализа нормативно-правовой базы организации патриотического воспитания учащихся центра во внеурочной деятельности и обобщения опыта данной работы будет разработана современная организационно-методическая и творческая модель данного направления. Будут разработаны критерии эффективности патриотического воспитания через патриотические произведения, позволяющие целенаправленно модернизировать содержание, формы и методы патриотического воспитания в зависимости от его целей.

**Проблема**

Проблема патриотического воспитания заключается в том, что у части молодого поколения имеется слабая базовая историческая память, составляющая основу патриотических представлений.

**Цель**

Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей через патриотические произведения.

**Задачи:**

*Развивающие:*

Развитие интереса к историческим моментам и песням военных лет.

Развитие познавательных, художественных и творческих способностей детей через ознакомление с музыкальными произведениями.

*Обучающие:*

Формирование духовно-нравственных отношений

Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам и их традициям.

*Воспитательные:*

Воспитание патриотических чувств у подрастающего поколения

Воспитание любви к Родине.

**Гипотеза:**

Патриотическое воспитание должно носить комплексный характер, пронизывать все виды деятельности учащихся, осуществляться в повседневной жизни на специальных тематических и музыкальных занятиях. Наличие таких занятий является непременным условием полноценного патриотического воспитания, осуществляемого в системе дополнительного образования детей.

**Формы работы:**

* Творческая деятельность
* Подготовка и проведение патриотического мероприятия
* Тематические занятия на патриотическую тему
* Видео материалы, фотографии, аудио записи.
* Создание проекта

***Участники проекта:*** педагоги, учащиеся и родители.

***Место проведения:*** МБУДО «Центр дополнительного образования детей»

**Вид проекта:** Информационный, творческий

**Тип проекта:**творческий, долгосрочный.

**Этапы проекта**

***I.Подготовительный***

Выбор темы, подбор материала.

Привлечение родителей для оказания помощи в проекте.

***II.Основной***

Знакомство с патриотическим репертуаром.

Просмотр видео выступлений известных исполнителей.

Представление учащихся о роли музыки в жизни человека в годы ВОВ.

Разбор и работа над музыкальным произведением

***III.Заключительный***

Презентация проекта

Выступление перед аудиторий

**Предполагаемый результат:**

Привитие интереса к патриотическим произведениям

Знакомство с исполнителями патриотических произведений

Знакомство с историческими событиями в годы ВОВ.

Участие на патриотических мероприятиях и конкурсах.

**Материально-техническое обеспечение проекта:**

Видео материалы и аудиозаписи

музыкальная аппаратура,

флеш-носитель,

компьютер

мультимедийное оборудование.

**Методическое обеспечение проекта.**

Использование комплекса методик по организации и проведению патриотического воспитания детей.

Использование регулярных изданий соответствующей литературы, интернет-ресурсов освещающих эту сферу деятельности с учетом передового педагогического опыта.

Активное использование метода коллективно-творческого дела.

Метода социально-значимой деятельности, метода поддержки и успеха, сотворчества и сотрудничества, партнерства, развивающего обучения, различные методики изучения личности, гражданской мотивации, изучение среды и ее влияние на воспитание.

**Список литературы.**

1.Гаврилюк В.В. Гражданственность, патриотизм и воспитание молодежи,2000г.

2.Быков А. Организационно-педагогические вопросы патриотического воспитания в школе/ А. Быков // Воспитание школьников. – 2006. – № 6. – С. 5 – 11.

3.Игнатьева Е. Е. Духовно-нравственное воспитание школьников / Е. Е. Игнатьева // Воспитание школьников. – 2010. – № 9. – С. 8 – 11.

4.Нечаев М. П. Воспитывающий потенциал образовательной среды современной школы: проблемы и пути развития / М. П. Нечаев // Воспитание школьников. – 2010. – № 7. – С. 20 – 26.

5.Устякин В.Н. Патриотическое и нравственно-эстетическое воспитание учащихся при изучении предметов гуманитарного цикла. Дис. канд. пед. наук. М., 2006.

6. Гаврилюк В.В. Гражданственность, патриотизм и воспитание молодежи,2000г.

**Интернет-ресурсы**

1. http://smolpedagog.ru/box.html

2. http://www.vesti-moscow.ru/

3. http://www.dissercat.com/

4. http://festival.1september.ru/articles/518222/pril1.doc

5. http://matclub.ru/matclub.php?d=4&p=18&t=1&w=9940