**МАОУ «СОШ №123» с/п «Детский сад»**

**Проект ”Радуга”**

Авторы проекта : Педагог-психолог-Горшкова Галия Нургалиевна,

инструктор по физической культуре

Кудряшова Светлана Рудольфовна

**г. Пермь.**

**Тип проекта:** информационно – практико - ориентированный.

**Вид проекта :** комплексный.

**Продолжительность:** долгосрочный.

**Участники:** дети всех возрастных групп, сотрудники детского сада, специалисты, воспитатели, родители.

**Актуальность:**

Основными задачами деятельности дошкольных организаций, согласно ФГОС ДО, являются охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования (п.1,6 ФГОС ДО). Стандарт также указывает на необходимость вовлечения семей непосредственно в образовательную деятельность (п.3,2,1 ФГОС ДО).

Актуальность рассматриваемой темы вытекает из преодоления сложностей в работе, поиска путей решения задач, поставленных перед педагогами, Развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях с окружающими людьми, способность договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других; способствовать личностно-развивающему и гуманистическому характеру взаимодействия взрослых (родителей, законных представителей); осуществлять профилактику эмоционального и профессионального выгорания педагогов ДОУ; формировать у родителей психолого-педагогические знания, соответствующие реальным потребностям ребенка.

Проводимые с этой целью мероприятия направлены на формирование детско-родительских отношений и ЗОЖ, совершенствование навыков общения и личностный рост всех участников педагогического процесса. Неделя психологического и физического здоровья - это интересная, творческая форма работы взаимодействия ДОУ с семьей. Специалисты (педагог-психолог и инструктор по физическому воспитанию) выступают как организаторы для совместного творческого сотрудничества детей, родителей и сотрудников в ДОУ. Представления о выпускнике определяют необходимость построения такого образовательного пространства, в котором дети чувствуют себя уверенными в собственных силах и ориентируются на различные достижения.

Однако анализ результатов работы образовательного учреждения выявил следующие проблемы:

* Эмоциональное выгорание педагогов, снижение мотивации родителей.
* недостаточность новых форм социализации для решения индивидуальных задач;

**Цель проекта:**

формирование основ здорового образа жизни у всех субъектов ДОУ, через воспитание гармоничной, грамотной, творчески активной и социально-адаптированной личности, способной с пониманием относиться к своему психическому и физическому здоровью.

**Задачи проекта:**

1.Повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов и родителей.

2.Расширять, углублять представление детей о том, что такое ЗОЖ.

3.Вовлекать родителей в единое образовательное пространство «ребенок – педагог – семья», создавая атмосферу заинтересованности и творчества.

**Продуктивность реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Цель этапа** | **Показатели результативности** |
| **Ориентировочный**  2020 г. - сентябрь, октябрь. | Создание информационного пространства для повышения профессиональной компетентности среди родителей и педагогов по формированию ценностей ЗОЖ. | Создание рабочей группы. Составление плана мероприятий. Ознакомление педагогов и родителей с реализацией проекта.  Создание системы взаимодействия с родителями. |
| **Основной**  2020 - 2021 гг. | Повышение эффективности сотрудничества «педагог – ребенок – родитель» по формированию представлений и навыков о ЗОЖ.   * Воспитывать у детей чувство здорового соперничества, умения сопереживать и радоваться победе других. | * повышение качества здоровьесбережения и здоровьеформирования детей, их физического развития, * усиление у детей мотивации * внедрение модели деятельности администрации и педагогического коллектива совместно с родителями * развитие единой образовательной информационно-аналитической среды ДОУ, * формирование положительного общественного мнения о деятельности ДОУ(публикации в соц. сетях, отзывы родителей) * активное внедрение педагогами в практику здоровьесберегающих технологий; * создание банка дидактических материалов в рамках инновационного подхода; * вовлечение детей и родителей в досуговую деятельность, ориентированную на повышение общей физической культуры и интеллектуальной активности; * доведение методических материалов педагогов до разработок, готовых к публикации. |
| **Обобщающий**  2020 - 2021 гг. | Обобщение эффективных форм работы, которые использовались на Неделе физического и психического здоровья. | высокий уровень физического развития и оздоровления детей, освоение коллективом ДОУ технологии развития ребенка как субъекта физкультурно-оздоровительной деятельности.   * создание условий для сохранения и укрепления * здоровья участников образовательного процесса; * устойчивое существование системы работы с детьми, увеличение количества участников данного проекта; * улучшение материальной базы ДОУ; * внедрить эффективные формы работы проекта «Неделя психического и физического здоровья» в дальнейшую работу ДОУ. |

**План мероприятий.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **сроки** | **мероприятия** | **участники** |
|  |  |  |
| **Ноябрь**  **Январь**  **Апрель** | Осенняя НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ – «Витаминная»  1день:  Викторина «Спортивные всезнайки».  2. Спортивные состязания «Веселые старты».  2день: Создание фото-коллажа, тема: «Коммуникация, как средство психологического комфорта в группе,  одного из соcтaвляющих здорового образа жизни»  3 день:  Квест - игра для детей «Посылка для самого слабого». Видео- интервью с детьми. «Вредное и полезное»  4 день:  Семейный лайфхак «Расту здоровым, сильным, закаленным» (видеоролик)  5 день: Игротренинг « Формула хорошего настроения».  Зимняя неделя здоровья – «Радужное настроение» (каждый день недели соответствует определенному цвету радуги)  **1 день: «Красный»**  Веселая зарядка.  Диагностическое занятие «Волшебная страна чувств»  **2 день: «Желтый»**  Игротренинги на сплочение детей в группах.  Флешмоб «Поделись движением»  Кукольный театр «За здоровьем к ёжику»  **3 день: «Зеленый»**  Квест «Посылка для самого слабого»  **4день: «Синий»**  Спортивные состязания «Зимние забавы»  Интервью с детьми «Что такое дружба»  Игротренинг «Игры нашего детства»  **5 день: «Радужный»**  Выставка рисунков «Мой любимый детский сад!»  Игротренинг на сплочение «Формула хорошего настроения»  «Весенняя неделя здоровья – Оранжевое настроение»  1 день:  Спортивное соревнование «Оранжевый мяч»  Фотоколлаж «Мой ребенок – обнимашка!»  Отборочный турнир по шашкам.  2день:  Фотоконкурс « Мой ребенок – солнышко!»  Кукольный театр «В гости к солнышку»  3 день:  Квест «Спортик»  4 день:  Финал шашечного турнира  5 день:  Игротренинг на сплочение «Формула хорошего настроения» | Дети  Дети  воспитатели, дети  воспитатели, дети  воспитатели, дети  родители, дети  сотрудники, педагоги  Дети, воспитатели  Дети  Воспитатели, дети  Педагоги, сотрудники  Дети  Дети  Дети, воспитатели, родители  Дети  Сотрудники  Дети, родители  Родители, дети  Дети  Родители, дети  Дети подготовительных и старших групп  Родители, дети  Дети  Воспитатели, дети  Дети  Сотрудники |

**Прогнозируемый результат:**

* Достижение развития ребенка как субъекта в умении проявлять инициативу, самостоятельность, ответственность, планирования и прогнозирования своей деятельности, контроля и оценки.
* Повышение качества физического и психического развития и оздоровления детей, их ценностного отношения к своему здоровью.
* Повышение компетентности педагогов и родителей;
* Создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса;
* Создание банка (кейса) дидактических материалов в рамках реализации проекта.
* Наличие единой образовательной информационно-аналитическойсреды ДОУ;
* Улучшение материальной базы ДОУ.
* Повышение роста профессионального мастерства педагогов за счет овладения новыми моделями обучения и современными технологиями, внедряемыми в учебно-воспитательный процесс.