**Занятие по речевому развитию с детьми старшей группы**

**«Зима пришла»**

**Цель:** способствовать развитию связной речи. Расширять кругозор детей и познавательный интерес к окружающей природе.

 **Задачи:**

* учить составлять связные рассказы с помощью таблицы, придумывать новые слова;
* пополнять словарный запас детей;
* учить применять полученные знания в играх, в изобразительной деятельности;
* развивать память, логическое мышление, внимание, творческое воображение, мелкую моторику;
* воспитывать интерес к природе, умение работать в команде, эстетическое восприятие.

**Оборудование:**

 Снежинка, бумажные снежки, мнемотаблица по теме «Зима», соль, клей, салфетки, бумага голубого цвета.

**Ход:**

***-*** Здравствуйте, ребята. Я рада вас всех видеть. Давайте все поздороваемся друг с другом, громко скажем: «Доброе утро!».

- Сегодня мы с вами начнем занятие с загадки. Если отгадаете, то вы узнаете, о чем сегодня будет идти речь на занятии.

Звонкая погода,

Снега кутерьма

Это время года

Мы зовем…

***(***Зима)

***-***Правильно, молодцы. Действительно, сегодня мы будем говорить о прекрасном времени года - зиме. Закройте глаза и послушайте музыкальное произведение.

*Звучит музыкальное произведение.*

 - Что напомнило вам это музыкальное произведение? Что можно делать под эту музыку? Какое бы название вы ему дали?

- Это произведение называется «Вальс снежинок». Написал его композитор П.И. Чайковский.

- Много песен, стихов и музыки написано об этом прекрасном времени года. Посмотрите за окно:

Белые снежинки в воздухе кружат,

В форточку влетают и тают, тают, тают...

- Ой, смотрите, пока звучала музыка, к нам занесло снежинку. Красивую, большую. А на ней что - то написано. Хотите, прочту?

«Здравствуйте, ребята! Я - Зима. И я знаю вас давно. Знаю, что вы веселые, дружные, умные и находчивые. И я хочу узнать, что вы знаете обо мне, нравится ли вам зима. Отправляю я вам свои зимние задания, а вы покажите мне свои знания. Все задания написаны на моей снежинке. Желаю удачи!»

**-** Покажем Зиме, что мы о ней знаем? Итак, первое задание.

 **Задание 1. Составление рассказа с помощью мнемотаблицы о зиме**

- А сейчас я предлагаю вам таблицу. По ней мы сможем составить рассказ о зиме. Что нарисовано на картинках?

*Обсуждение с детьми символов на мнемотаблице. Далее дети пересказывают рассказ с опорой на картинки.*

- А сейчас немного отдохнем.

 **Физкультминутка:** «**Прогулка**»

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы во двор пошли гулять,

Бабу снежную лепить,

Птичек крошками кормить.

На катке еще катались,

А потом в снегу валялись.

 Все в снегу домой пришли.

 Съели суп, и спать пошли.

**Задание 2. «Какая бывает зима?»**

- А вот и третье задание. Вы называете слово, а я в ответ вам дам бумажные снежки.

*Дети называют: зима бывает веселая, белая, блестящая, серебристая, пушистая, долгая, холодная, ветреная.*

**Задание 3. «Назови слово»**

- Молодцы, с этим заданием справились. А теперь четвертое задание: придумать слово, связанное со словом «снег» и забросить снежок в Снежную корзину.

*Дети по очереди берут по одному снежку, по сигналу называют слово, связанное со словом «снег» и забросить снежок в Снежную корзину.*

- Хоть зима всё заморозила и замела, но мы ее любим. Давайте назовем ласковые слова для нее. Я вам называю слово, а вы придумываете другое слово - ласковое. Кто правильно назовет, тот может забрать снежок назад из корзины.

*Дети называют: зима - зимушка, лёд - ледок, снег - снежок, санки - саночки, гора - горочка, метель - метелица, льдинка - льдинка.*

- Ребята, вы молодцы. Много ласковых слов придумали. Давайте поиграем в снежки.

**Игра со снежками.**

- Ах, заигрались мы, и нечаянно я рассыпала картинки - снежинки. Ребята, помогите, пожалуйста, их собрать. Для работы разделитесь на пары по выбору.

*Дети делятся парами.*

**Задание 4. «Разрезные картинки»**

- Все снежинки собрали, а теперь внимательно на них посмотрите. Одинаковые ли они? Да, все разные снежинки. У каждой свой узор. Все красивые.

- А вот и следующее задание. С помощью соли и клея нарисовать снежинку.

**Задание 5. «Нарисуй снежинку»**

*Детям предлагается сесть за стол. На столе лежат круги голубого цвета, клей, салфетки, соль в тарелочках.*

**-** Работа выполнена. Снежинки готовы.

- Ребята, расскажите, какие снежинки у вас получились? (белые, пушистые, красивые, загадочные, узорные, искристые, необыкновенные).

Наши снежинки мы подарим зиме. Она будет рада подарку.

**Рефлексия.**

- Вам понравилось занятие? (ответы детей)

- О чем мы сегодня говорили? (Ответы детей)

- Мне понравилось, как вы сегодня старательно работали. Молодцы! Надеюсь Зимушка -Зима тоже будет довольна вашими знаниями и подарками.