**Конспект НОД по речевому развитию в старшей группе**

**«Красавица Весна»**

**Цель:**

* уточнить и расширить знания детей по теме «Весна»;
* расширить и активизировать словарь детей по данной теме;

**Задачи:**

* развивать связную речь; закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением;
* закреплять навыки использования в речи глагольной лексики;
* совершенствовать навыки звукового анализа слов;
* закрепить материал по теме «Животные»;

**Оборудование:**  Музыка весенняя, Карточки «диких животных» и «Животные и их дома», письмо, открытка музыкальная.

**Ход занятия**

**Восп,:** -Здравствуйте, ребята, сегодня такой чудесный день! Подойдите ко мне, встаньте в круг, возьмитесь за руки и поприветствуйте друг друга. (Дети по очереди приветствуют друг друга). Молодцы ребята! А теперь присаживайтесь на стульчики. (дети садятся на стульчики)

- Дети смотрите нам пришло письмо. От кого не знаю тут написано, что когда мы отгадаем загадку, то тогда и узнаем от кого оно. Давайте отгадаем загадку?

**Загадка:**

Зеленоглаза, весела

Девица-красавица.

Нам в подарок принесла

То, что всем понравится:

Зелень — листьям,

Нам — тепло,

Волшебство

— Чтоб всё цвело.

Вслед ей прилетели птицы

— Песни петь все мастерицы.

Догадались, кто она?

Эта девица — ...

(Весна)

**Восп,:** - Молодцы ребята! Правильно это весна, давайте вспомним, какие весенние месяца вы знаете (март, апрель, май). Мы узнали от кого пришло письмо теперь давайте его и прочитаем.

**Письмо:** Здравствуйте ребята! Я шла к вам в гости и несла весенний подарок, но баба яга украла подарок и сказала, что пока я не выполню три задания она мне его не отдаст. Помогите мне, пожалуйста, выполнить эти задания!

**Восп,:** -Ну ребята поможем весне?

(ответы детей)

**Восп.:-** Превое задание нужно рассказать что умеют делать животные.

-        Что делает волк? (Охотиться, завывает, грызет, злится).

-        Что делает медведь? (Спит, переваливается, сосет лапу, лакомится).

-        Что делает лиса? (Крадется, петляет, лакомится, заметает следы).

-        Что делает еж? (Колется, ползет, сворачивается в клубок).

-        Что делает белка? (Скачет, запасает, грызет).

-        Что делает заяц? (Прыгает, прячется, скачет, дрожит).

-        У одного из этих зверей нет домика.

-        У одного из этих зверей нет домика.

У кого? (У зайца).

-        А у остальных зверей домики имели свое название.

Дидактическая игра «Чье жилище?»

-        У медведя - берлога.

-        У белки — дупло.

-        У ежа — нора.

-        У лисы - нора.

-        У волка - логово.

- молодцы ребята второе задание нужно рассказать стихотворение о весне (дети по желанию рассказывают стихотворения)

**Восп,:-** Молодцы ребята теперь давайте разомнемся!

Физкультминутка  «Цветы».

Шла Марфутка по тропинке                    *Ходьба на месте.*

И несла в руках корзинку.                       *Имитируют, что несут корзинку.*

В этой маленькой корзинке               *Показывают руками маленькую величину*

Есть различные цветы:                      *Имитируют формирование букета.*

Клевер, ландыш, незабудки,

Голубые васильки.

Что угодно для души!                        *Кладут руку на сердце.*

Какой душистый аромат!                  *Подносят воображаемые цветы к носу,*

*нюхают: вдох-выдох.*

Цветам душистым так я рад!           *На лице выражение восторга, радости,*

*руки чуть приподняты вверх и разведены*

*в стороны*

Восп,: Отдохнули? а теперь давайте выполним третье задание.нужно провести звуковой анализ слова «весна».

(Первый звук в слове «вь» - это мягкий согласный, обозначим его зеленой фишкой; второй звук «э» - гласный, обозначим его красной фишкой; третий звук «с» - твердый согласный, обозначим синей фишкой; четвертый звук «н» - твердый согласный, ставлю синюю фишку; пятый звук «а» - гласный, обозначим красной фишкой).

* Сколько мягких согласных звуков в этом слове? (Один - «вь».)
* Сколько твердых согласных звуков в слове? (Два - «с», «н»).
* Сколько гласных звуков? (Два «э», «а»).
* Молодцы. Хорошо справились с заданием.

(Пот красивую музыку входит Весна)

**Весна:** - Спасибо Вам, ребята, Ваши знания, дружба и доброта помогли мне, и баба яга отдала мне подарок. Давайте вы ответите мне на вопросы и я вам отдам подарок?

(ответы детей)

**Весна,: -** «Скажите какая»,  какая  весна бывает? Ответы детей (*ранняя, долгожданная, поздняя, певучая,  холодная, дождливая, благоухающая, цветущая…)*

 Как  вы понимаете слово *цветущая*? Ответы детей.

Как  вы понимаете слово *певучая?* Ответы детей.

**Весна,:** - Молодцы дети!

**Восп.:** -Красавица — Весна, мы тебе в подарок приготовили хоровод «Травушка — муравушка».

Итог занятия:

***Весна.:***- Какие вы молодцы мне очень понравился ваш хоровод. *Я* хочу, чтобы Вы всегда были добрыми и веселыми, как сегодня. Дарю Вам весеннюю музыкальную открытку. Пусть она напоминает  вам о нашей встрече. А мне пора идти наводить повсюду свой порядок. До свидания.

*Все дети прощаются с весной*