**Развлечение для детей подготовительной группы с элементами логоритмики «Путешествие снежинки»**

Организовала и провела: учитель-логопед Мамедова Е.В.

декабрь 2021г.

**Оборудование:** музыкальное сопровождение; фонограмма вьюги; большая снежинка; иллюстрации – лиса, заяц, волк, медведь; два листа А3; синие, голубые, фиолетовые фломастеры.

**Ход мероприятия**.

**Логопед.** (показывает большую снежинку). Сегодня я вам расскажу про приключения снежинки. Она со своими сестричками – другими снежинками жила в большой снеговой туче.

**Фонопедическое упражнение «Снежинка»** (по методу В.Емельянова)

Туча мягко покачивалась, баюкала снежинок. *Дети делают глиссандо на звук А в диапазоне терции вверх и вниз*

Налетел ветер и катал тучу по небу. *Делают глиссандо на звук У от самого нижнего до самого верхнего*

Проснувшись, снежинки прыгали с тучи и летели на землю *Пропевают короткие звуки А в разных регистрах*

Метель поднимала снежинки и кружила их быстро-быстро *Делают глиссандо на звуки А, О, У вверх-вниз*

Ветер, расшалившись, то опускал их вниз, то поднимал вверх *Произнсят А-АХ!! Первый звук в низком регистре, второй – в самом высоком.*

**Л.** Так наша снежинка попала в лес.

Хлопья снежные летят, в воздухе кружатся,

На деревья и кусты шапками ложатся.

**Л.** В лесу через сугробы пробираются лесные жители

**Двигательное упражнение «Лесные жители»**

Лисичка рыжая шагает, *Дети мягко шагают на носках*

Хвостом дорогу заметает.

По снегу петляет зайка, *прыгают на двух ногах вправо-влево*

Вправо – скок и влево – скок.

Ты его, лиса, поймай-ка,

Убежит он со всех ног.

По сугробам мчится волк, *бегут широким шагом.*

Серый волк, зубами щелк.

Вперевалку ходит мишка, *шагают на внутреннем своде стопы*

Косолапый наш топтыжка.

Белка скачет, белка скачет, *скачут*

Словно серый мягкий мячик.

**Л.** Интересно снежинке узнать, что в зимнем лесу происходит. На ветку ели прилетели синички (*картинка синицы*)

**Чистоговорка «Ц»**

Ица-ица-ица – прилетела к нам синица. *Делают взмахи руками «крылья»*

Ицу-ицу-ицу- мы заметили синицу. *Приставляют руки к глазам*

Цо-цо-цо – у нее на лапке кольцо. *Соединяют пальцы в кольцо*

Нец-нец-нец – тут рассказу конец. *Хлопают в ладоши.*

**Л.** Снежинка заглянула в кладовую белочки. Чего там только не было: орехи, шишки, грибы, ягоды, яблоки. Белочка взяла одно яблочко и стала играть. И пригласила нас в игру.

**Игра «Яблочко»** + муз. сопровождение

Дети встают в круг и передают яблоко из рук в руки под муз.сопровождение, проговаривая слова: «Яблочко золотое, яблочко наливное

По рукам катилось и остановилось»

Ребенок с яблочком выходит из круга. Дети ему говорят, грозя пальцем:

«Быстро с яблочком беги

И друзей себе найди!»

Ребенок-водящий под музыку бежит за кругом, с окончанием музыки останавливается и задевает двоих детей, около которых он остановился. Все хлопают в ладоши и говорят: «Раз-два-три! Беги!». Выбранные дети бегут в разные стороны, обегают круг и возвращаются к водящему. Выигрывает тот, кто первым возьмет яблоко у водящего. Игра повторяется.

**Л.** Опять налетел холодный северный ветер и отнес снежинку в город. Смотрит Снежинка: ребята зиме радуются, лепят из снега разные фигуры.

**Пальчиковая игра «Мастера»**

Все, что только захотим *«лепят снежки»*

Мы из снега смастерим.

Лепит Саша колобок, *соединяют пальцы рук и округляют их- «колобок»*

А Наташа – теремок, *соединяют ладони над головой, как крыша домика*

Лева лепит разных рыб, *прижимают ладони друг к другу и покачивают ими в разные стороны*

А Иринка – белый гриб *пальцы одной руки сжимают в кулак, прикрывают его ладонью другой руки*

**Л.** Кружась, Снежинка подлетела к окну и посмотрела в него. Там ребята помогали маме по хозяйству. Оказывается, у ребят такие умелые руки!

**Упражнение на координацию речи и движения «Умелые руки»**

Наши руки умелые такие, *вытягивают руки вперед, поворачивают ладони вверх-вниз*

**Л.** Видит Снежинка, как мама с ребятами начали печь пирожки.

**Логопедическая гимнастика для языка** (М.Ю.Картушина, с. 101)

- «Раскатываем тесто» - «Блинчик» - «Пирожок» - «Печка пыхтит»

- «Открываем и закрываем духовку» - «Как вкусно»

**Л.** Вот и готовы пирожки, смотрит Снежинка, как вся семья садится пить чай.

**Пальчиковая игра «Вышла чашка погулять»** (М.Ю.Картушина, с. 97)

**Л.** Снежинке так понравилось, что в этой семье царит лад, что она решила украсить их окно. Снежинки нарисовали на стекле красивые ледяные цветы. И мы сейчас с вами тоже превратимся в волшебников и нарисуем красивые зимние узоры.

**Эстафета «Зимние узоры»**

Дети считалкой делятся на две команды. По сигналу нужно подбежать к столу, выбранным фломастером соединить точки на листе, чтобы получился рисунок, закрыть фломастер, вернуться к команде и передать эстафету другому участнику. В итоге на листе получатся зимние узоры от всей команды.

**Л.** **Релаксация стихотворение «Осторожный снег» + муз.сопровождение** (М.Ю.Картушина, с. 90). Дети полюбовались разрисованными окошками и пошли спать. Дети ложатся на ковер, закрывают глаза и отдыхают под расслабляющую музыку