МБОУ «СОШ №18» корпус 4

**Картотека дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию для детей 6-7 лет.**

Воспитатель: Ненашева И.С.

Бийск, 2022 г.

**1. Дидактическая игра «Мой адрес…»**

Цель: формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицы города Бийска, номер дома, квартиры, телефона, этаж; закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища.

Материал: мяч

Ход игры: все встают в круг, воспитатель передаёт мяч ребёнку и говорит: Я живу на … этаже», ребёнок продолжает, называя свой этаж, и передаёт мяч соседу и т. д.

**2. Дидактическая игра «Собери Флаг России»**

Цель: способствовать закреплению знания флага своей страны,(города, области, областного центра) закрепить основные цвета флагов, что они обозначают.

Материал: разрезанные картинки.

Ход игры: Воспитатель показывает детям флаг России, убирает и предлагает выложить разрезанные картинки  (флаг России)

**3.Дидактическая игра «Найти герб города Бийска»**

Цель: способствовать закреплению знаний герба своего города, что он обозначает.

Материал: картинки с изображением гербов.

Ход игры:  среди 6-8  предложенных гербов найти нужный.

**4.** **Дидактическая игра «Где находится памятник?»**

Цель: знакомить детей с памятниками, учить ориентироваться в родном городе.

Материал: изображения памятников.

 Ход игры: Воспитатель демонстрирует детям изображения памятников, просит рассказать, где установлен этот памятник.

**5. Дидактическая игра «Моих родителей зовут…»**

Цель:  Закрепляем знания имени и отчества родителей, дедушек, бабушек.

Материал:  мяч, семейные фотоальбомы.

Ход игры: дети, передавая друг другу мяч, быстро называют фамилию, имя, отчество мамы и папы.

**6. Дидактическая игра «Какие праздники ты знаешь?»**

  Цель: Развивать у детей сообразительность, память, закрепить знания о праздниках, (народные, государственные, религиозные)  закреплять правила поведения в общественных местах.

Материал: картинки и иллюстрации с изображением праздников, открытки к разным праздникам.

Ход игры:  Воспитатель начинает рассказ о том, что праздники бывают разные, показывает карточки и открытки. Предлагает подобрать карточку с праздником, а к ней тематическую открытку.

**7. Дидактическая игра «Найди лишний»**

Цель: закреплять знания детей о предметах русского быта.

Материалы: картинки с изображением предметов русского быта.

Воспитатель предлагает рассмотреть картинки и найти на них лишний предмет и назвать его.

**8. Дидактическая игра «Узнай наш флаг, герб».**

Цель: закреплять знания детей о государственном флаге, гербе.

Материалы: карточка-образец герба России, изображение государственного флага, картинки с изображениями флага и герба нашей страны, изображения некоторых флагов других стран.

Воспитатель на наборное полотно выставляет крупные изображения флагов разных стран, и предлагает детям найти российский флаг, герб.

**9. Дидактическая игра «Моя малая родина».**

Цель: выявить знания детей о своей малой родине.

Материалы: картинки с изображениями достопримечательностей г. Бийска

На карточках изображены разные достопримечательности Бийска. Детям предлагается выбрать карточку и назвать достопримечательность.

**10. Дидактическая игра «Собери картинку».**

Цель: закреплять знания детей о посуде, которой пользовались в старину.

Материалы: картинки старинной посуды (образцы для складывания и разрезные картинки)

Детям предлагается собрать разрезную картинку и назвать, что нарисовано на картинке.

**11. Дидактическая игра «Национальный костюм»**

Цель: закрепить знания детей о русском костюме, с его характерными особенностями, со значением каждого символа в орнаменте -воспитывать уважение к людям, создавшим красоту русского костюма.

Материалы: картинки с изображением русского костюмов; элементы одежды, иллюстрирующие орнаменты того или иного костюма.

Воспитатель предлагает соединить элементы одежды с орнаментом русского костюмов.

**12.  Дидактическая игра: «Разрезные картинки.»**

Цель: закрепить знание детей о ВОВ; учить узнавать на картинке достопримечательности Мемориального комплекса Бийска.

Материалы: картинки с изображениями достопримечательностей мемориального комплекса в городе Бийске (образцы для складывания и разрезные картинки).

Воспитатель предлагает детям разрезные картинки из 6 частей с тематикой Мемориального комплекса, которые нужно составить в единое целое.

**13. Дидактическая игра «Кому что нужно»**

Цель: учить детей соотносить орудия и предметы труда с профессией людей; называть соответствующие профессии, предметы и их назначение.

Материалы: предметы и орудия труда (или картинки с изображениями предметов и орудий труда, а также изображения людей различных профессий.

Воспитатель приглашает по одному участнику к своему столу. Ребенок берет какой-либо предмет и называет его. Остальные дети должны назвать, кому нужен этот инструмент, что им можно делать. Вызванный ребенок кладет инструмент к картинке с изображением человека соответствующей профессии.

**14. Дидактическая игра «Жилище  человека»**

 Цель: закрепить знания детей о жилище человека., о том из чего они сделаны. Прививать любовь к родному дому, Родине.

Материал: картинки и иллюстрации с изображением жилища человека

Ход игры:  Воспитатель начинает рассказ в том, где живет человек,  что жилище бывает  разное яранга, хата, изба….

**15.Дидактическая игра «Расскажи о своей семье»**

Цель: сформировать представление о себе как о члене семьи. Показать значение семьи в жизни человека. Формировать желание рассказывать о членах своей семьи, гордиться ими, любить их.  
Материал: фотоальбом, составленный совместно с родителями с семейными фотографиями с генеалогическим древом семьи.

**Используемая литература:**

1.Бондаренко А.К.Дидактические игры в детском саду М.Просвящение, 1991 2. Вартаньян Э.. История с географией. - Самара: Бахрах, 1996.

3.Ветохина А. Я., Дмитренко З. С  «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».- [Детство-Пресс](https://www.google.com/url?q=http://www.google.com/url?q%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.ozon.ru%252Fbrand%252F857838%252F%26sa%3DD%26sntz%3D1%26usg%3DAFQjCNEMFm88BmwKt5-pyRH0QUHHfDlLjQ&sa=D&ust=1548483615752000),2013

4.Куцакова Л.В., Губарева Ю.Н. 1000 развив.игр для детей 5-8 лет. - М.: АСТ Астрель, 2003.

 5.Сорокина А.И  Дидактические игры в детском саду М.Просвещение.1982

 6. Швайко Г. С. Игры и игровые упражнения, М.: Айрис-пресс, 2008.