муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Новоторъяльский детский сад « Солнышко»

**Паспорт**

**открытого занятия**

**Тема « Поможем Золушке»**

**Цель:** Развитие мелкой моторики рук с помощью различных игр и упражнений.
**Задачи:
Образовательные:**- Способствовать формированию мелкой моторики рук через действия с предметами, через пластилинографию.

**Развивающие:**- Развивать и укреплять мышечный тонус, координацию движений и тактильную чувствительность рук;

- Развивать творческую активность, пространственное мышление, фантазию, навыки речевого общения.

**Воспитательные:**- Воспитывать желание помогать друг другу и оказывать помощь.

**Образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно –эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие.

**Тип занятия:** интегрированное.

**Основной метод:** игровой.

**Частичные методы и приемы:** беседа, художественное слово, подвижная физкультминутка, сюрпризный момент, пальчиковая гимнастика, музыкальное сопровождение.

**Предварительная работа:** чтение сказки Ш. Перро «Золушка», пальчиковые игры, подвижные упражнения.
**Материал к занятию**: клубочки, емкость с фасолью красная и белая, перловка на тарелочке, тарелки (красная, белая), массажные мячики с корзинкой, домик для птичьего двора, клумба пластмассовая, пластилин, стека, дощечки, влажные салфетки, картон цветной, аудиозапись (музыка « волшебная для сказки», спокойная музыка для практической части, голос Золушки), презентация, ноутбук.

**Библиография:** Интернет – сайт

 **Провела: воспитатель средней**

 **группы «Капельки» Матвеева М.И.**

 пгт. Новый Торъял

 2022г.

 **Ход непосредственной образовательной деятельности**:

 (Дети заходят в зал. ) **под музыку № 1**

**Воспитатель:**

**Утреннее приветствие**

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука.

Здравствуй друг,

Здравствуй друг

Здравствуй, здравствуй дружный круг.

**( включить музыку № 2 тихо)**

 Давайте улыбнёмся друг другу и подарим всем хорошее настроение. А еще хорошее настроение мы возьмём с собой в сказку, в которую я вас приглашаю.

Много сказок есть на свете.

Сказки очень любят дети.

Все хотят в них побывать

И немножко поиграть.

**Воспитатель:**  Ребята я сегодня получила электронное сообщение послушайте его пожалуйста:

**( голос Золушки) музыка № 3**

- Здравствуйте, ребята! Я Золушка сегодня в нашем волшебном царстве будет бал, а злая мачеха не пускает меня на праздник, пока не выполню ее задания. Я решила обратиться к вам за помощью. Ребята, **помогите мне**, пожалуйста, справиться с заданиями, которые приготовила мачеха.

**Воспитатель:** Кто же просит нас о помощи?

**Дети:** Золушка

**Воспитатель:** Вы согласны **помочь Золушке?** Не боитесь?

**Дети:** Согласны

**Воспитатель:** Ведь мачеха вредная и лёгких заданий бедной **Золушке никогда не давала.**

**Воспитатель:** У меня в руках книга со сказками. В этой книге собрано много сказок. И мы с вами сегодня отправимся в путешествие в одну из сказок. В сказку знаменитого писателя – сказочника Шарля Перро «Золушка».

 **Звучит волшебная музыка ( №4)**

 **Воспитатель:** Сейчас глазки закрываем и говорим волшебные слова:

**Раз, два, три в сказку попади**

**2 слайд ( портрет писателя)**

**3 слайд ( сказка «Золушка»)**

Воспитатель: Ну вот и попали в сказку

**4 слайд (картинка плачущей Золушки**)

**Воспитатель:** Ой, ребята, а Золушка то плачет.

**Воспитатель:** Золушка, не переживай, мы поможем твоему горю. Поможем, ребята? Скажи, что тебе надо сделать?

**5 слайд ( Золушка перечисляет задания)**

1. Нужно намотать ниточки на клубочек.

2. Надо перебрать белую фасоль в белую тарелочку, а красную фасоль в красную.

3. Покормить домашних птиц.

4. Полить цветы на клумбе.

**Воспитатель:** Но для начала, чтобы у нашей Золушки немного улучшилось настроение, давайте скажем ей добрые слова. Какая она?

**6 слайд**

Дети: ***Добрая, хорошая, красивая, работящая***

 **7слайд (картинка, где Золушка работает).**

**Воспитатель:** После таких хороших слов Золушка перестала плакать и взялась за работу.

**Воспитатель:** Ребята, нам предстоит потрудиться и помочь Золушке, но для этого надо размять наши пальчики и ладошки.

**Пальчиковая гимнастика с шипованными мячиками**

У меня есть две руки,  *(прокатывать мячик вверх-вниз по ладоням)*

Есть и десять пальчиков.

Десять ловких и веселых,  *(прокатывать мячик круговыми движениями)*

Быстрых чудо – мальчиков.

Будут пальчики трудиться,  *(сжимать поочередно в кулачках мячик)*

Не пристало им лениться!

**Воспитатель:** Итак, начнем.

**8 слайд**

1 задание: Надо нам намотать ниточку на клубок. Посмотрите, на клубочках нитки размотаны, надо их намотать снова на клубок. **( когда начинаем работать музыка № 5)**

**Воспитатель:** Молодцы, ребятки с первым заданием справились.

**9 слайд**

2 задание: Мачеха смешала красную и белую фасоль и нам нужно рассортировать ее по тарелочкам ( дети сортируют)

 **музыка № 5**

**Воспитатель:** Какие вы , молодцы! Всю фасоль рассортировали по тарелочкам.

**10 слайд**

**Воспитатель:** Ребята, а вы слышали? Мне кажется, прокукарекал петух!

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Это он так сообщает нам, что пора кормить домашних птиц.

**Воспитатель:** Так пойдемте на птичий двор и покормим их.

Посмотрите на тарелочке корм, возьмем по щепоточке и посыплем птичкам.

**Воспитатель:** Каких домашних птиц вы знаете? Посмотрите на экран.

 ( **10 Слайд с домашними птицами**)

**Дети:** Петух, курочка, утка, гусь, индюк.

**Воспитатель:** Молодцы, всех покормили, никого не забыли?

**Дети:** Нет

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами отдохнем.

**11 слайд: музыкальная пауза**

**« Птицы пальчики летят»**

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, все задания Золушки выполнили?

**Дети:** Нет

**Воспитатель:** Какое еще задание не выполнили?

**Дети:** Цветы надо полить

**Воспитатель:** Посмотрите на клумбе все цветы завяли, как на быть, а Золушка нас просила их полить.

**Воспитатель:** Я предлагаю сейчас вам пройти за столы и присесть.

Сегодня мы с вами будем лепить цветочки из пластилина в технике миллефиории. С этой техникой мы знакомы. Кто скажет, миллефиории, что означает с итальянского?

**Дети:** « Тысяча цветов».

**Воспитатель:** Правильно, или можем сказать многослойная техника.

 Но прежде, чем начнем выполнять, надо пальчики размять.

**12 слайд Пальчиковая гимнастика**

 ***«Наши нежные цветки»***

Наши нежные цветки              *Руки в вертикальном положении.*

Распускают лепестки            *Развести пальцы рук.*

Ветерок чуть дышит*,            Ритмичные движения пальцев рук.*

Лепестки колышит.

Наши нежные цветки

Закрывают лепестки*.       Соединить пальцы вместе.*

Тихо засыпают,

Головой качают. *Небольшие покачивания рук со сжатыми пальцами*

**Воспитатель:** У каждого на тарелочках лежит пластилин 2 цветов. Берем 1 кусочек пластилина и катаем шарик. Далее расплющиваем и формируем одну пластину (блинчик).

Далее берем пластилин другого цвета и формируем простую колбаску (брусочек). Затем берем нашу готовую пластину и заворачиваем наш брусочек. Медленно и равномерно раскатываем полученный брусочек. Берем стеку и разрезаем полученный брусок на 5 равных частей. Получившиеся капелькообразные детали будем использовать как лепестки для нашего цветка.

Берем небольшой кусочек пластилина скатаем шарик для серединки цветка, прикладываем на цветную картонку и слегка прижимаем, и из наших лепестков собираем цветок.

**( музыка во время работы) № 6**

**Воспитатель:** У каждого получился красивый яркий цветок.

Сейчас каждый возьмет свой цветок и украсит им клумбу.

**13 слайд (Золушка в красивом наряде**)

Спасибо вам, ребята. Вы мне очень помогли и теперь я смогу поехать на волшебной карете на бал. Я очень рада. Вы были внимательными, послушными и выполнили все задания. Я теперь буду знать, что в детском саду у вас есть хорошие помощники. И что к вам можно обратиться с любой просьбой. ( **голос)**.

**Воспитатель:** Ребята, пусть Золушка наряжается и отправляется на бал, а нам в детский сад возвращаться пора.

**Слайд 14**

**Звучит волшебная музыка (возвращаемся в садик) № 7**

**Воспитатель:** Закрываем глазки и говорим волшебные слова:

**Раз, два, три, четыре, пять снова в садике опять.**

**Рефлексия:**

**Воспитатель:**  Мы вернулись из нашего увлекательного путешествия. А что вам сегодня больше всего запомнилось и понравилось?

Какие добрые дела сделали?

**Воспитатель:** Вы такие молодцы! Мне с вами было очень интересно путешествовать. Золушка передала вам подарок, за вашу помощь.