**Мастер-класс для родителей «Развивающие игры с прищепками»**

**Задачи:**

1.Познакомить участников мастер-класса с эффективными методами использования прищепок для развития детей.

2. Закрепить умения участников мастер-класса применять полученные знания на практике.

**Ход мастер- класса**

Добрый день, уважаемые родители! Предлагаю Вам сегодня совершить увлекательное путешествие в мир «ПРИЩЕПОК». Да, да, тех самых, с помощью которых сушили белье! Сейчас большой выбор прищепок: деревянные и пластмассовые, разного цвета, размера и формы и даже прищепки в виде животных, цветы, бабочки,... Игры с прищепками - это увлекательное, и, как выяснилось, очень полезное занятие! Включая игры с прищепками в домашние занятия с ребёнком, можно выучить цвета, научиться считать, развить творческое воображение, а с ребёнком более старшего возраста выучить буквы и цифры.

Предлагаю Вам познакомиться с играми с прищепками, которые заинтересуют вашего ребенка, а также будут полезными для его развития.

**1. Игры на развитие мелкой моторики пальцев рук (силы и ловкости)**

### Безусловно, главная цель использования прищепок, - это развитие тонких движений пальцев рук. В играх с прищепками ребенок задействует большой и указательный пальцы, которые в дальнейшем берут на себя основную нагрузку при письме: при нажатии на прищепку совершается мышечное действие, схожее с движением по удержанию ручки, и прилагается аналогичное усилие.

### -предложите ребенку помочь закрепить прищепками белье на веревке, картинки;

-прицепить прищепки к краю коробки, держа прищепку вертикально, сопровождая действия словами:

Наша мамочка устала, всю одежду постирала.

Милой маме помогу, все прищепки соберу.

-«Ленточки»: ребенку предлагается повесить ленточки на веревку (разной длины и толщины) - за самый край!

Можно вешать с помощью прищепок шнурки, бумажные флажки и даже небольшие мягкие игрушки, меняя при этом размер прищепок и толщину веревки;

-«Покорми птенцов»: говорим ребенку, что прищепка – это мама-птичка, и ей нужно покормить птенцов в гнезде. На стол насыпаем «корм» (резиночки для волос, кусочки шнурков, пуговицы, монетки, мелкие игрушки и т.д.) и показываем, как прищепка может открывать «клюв», захватывать «червячка» и класть в «гнездо» (маленькая коробочка или корзинка). Затем предлагаем «покормить птенцов» ребенку;

 -«Бусы»: предлагаем нанизывать прищепки на шнурок, чтобы получились красивые бусы. Можно усложнить задание: чередовать прищепки по цвету или по размеру;

-«Массажист»: поочерёдно «кусаем» прищепкой ногтевые фаланги от указательного к мизинцу и обратно на ударные слоги стиха. После первого двустишья - смена рук. Важно использовать не тугие пластмассовые прищепки.
*«Котенок»:
Кусается сильно котенок - глупыш.*

*Он думает -это не палец, а мышь.*

*Но я же играю с тобою малыш,*

*А будешь кусаться, скажу тебе «Кыш!»*

- «Рассказчик»: исходное положение для упражнений с прищепками: согнутая в локте рука стоит на столе. Прищепка удерживается указательным и большим пальцами параллельно столешнице. Предлагаем детям, ритмично открывая и закрывая прищепку, проговаривать слова, короткие стихи, например:

*Хитрая плутовка, рыжая головка.*

*Ротик открывает, зайчиков пугает.*

**2.Упражнения на закрепление сенсорных навыков (умение различать и называть цвета, формирование понятий «большой - маленький»)**

### -«Цвета»: показать ребенку картинки с различными предметами, причём каждый из них должен иметь такой же цвет, как и цвет определённой прищепки. Задача ребенка - прикрепить прищепки к предметам соответствующего цвета;

-«Гномики»: жили-были гномики, каждый в своем домике (распределить прищепки по цвету и величине) - разложить по коробочкам соответствующего цвета; прикрепить на края коробочек;

- Построим дома из прищепок: начало улицы слева и первый дом - красный, второй - синий -…, так дошли до конца улицы. А теперь давайте повернем назад и назовем цвета в обратном направлении;

-«Парочки»: на нижнюю сторону линейки-прямоугольника надеты разные прищепки (от 5 до 10). Ребенку предлагается надеть на верхнюю сторону этой же линейки прищепки в той же последовательности;

-«Продолжи ряд»: по краю обычной линейки расположить прищепки в следующей последовательности: красная – белая – синяя,... Последовательность может быть любая: по цвету, размеру, изображению на прищепках;

-«Коврик»: держа прямоугольную линейку в левой руке, правой рукой ребенок надевает прищепки по краю каждой из четырех сторон линейки - имитация бахромы коврика. Можно усложнить - чередуя цвет или размер прищепок.

**3. Игры на развитие пространственных ориентировок, закрепление в словаре порядковых числительных**

-«Волшебный ряд»: ребенок надевает на верхний край листа ДВП (картона), закрепленного вертикально, 10 прищепок с изображением конкретных предметов (цифр, геометрических форм), называет предметы, изображенные на прищепках. Выполняет инструкции: - дай прищепку, которая находится слева от флажка, (справа от цветка и .д. ); -дай четвертую (вторую, пятую,…) прищепку слева (справа) от…. ;

-«Сделай сам»: ребенку предлагается надеть на край листа картона три прищепки с изображением конкретных предметов на расстоянии друг от друга. Затем, давая ему по одной прищепке выполнить инструкции: • надень эту прищепку слева от…, • надень эту прищепку справа от…, • надень эту прищепку между … и т.д.;

-«Скажи сам»: ребенок надевает 10 прищепок с изображением конкретных предметов на край листа картона и отвечает: где находится флажок (цветок, сердечко)? Например: флажок слева от цветка и справа от сердечка и т.п.;

-«Сними жучка с одежды»: разноцветные прищепки нужно прицепить на ребёнка или себя и предложить ему снять этих жучков. С помощью этой весёлой забавы можно закреплять у ребёнка знание частей тела, основных цветов, одежды, изучать понятие «лево» и «право», правая и левая рука. Можно вместе ребенком погоняться за папой, спасая его от докучливых жучков.

**4. Использование прищепок для развития словарного запаса**

-Художник»: даем ребенку силуэт животного без какой либо части: зайка без ушек - ребенок прикрепляет прищепки - ушки;

- «Кто чем питается?», «Кому что нужно для работы?», «Что растет в огороде, а что в саду?» и т.д.;

- «Овощи»: на фигуры овощей (свеклы, лука, моркови) крепим прищепки зелёного цвета - это ботва

*Урожай мы собирали*

 *И ботву всю оборвали.*

 *Мы листочки прикрепляем –*

 *Сразу овощи узнаем.*

-«Тематическая цепочка»: дети прикрепляют прищепку к прищепке, называя предмет одной лексической темы: посуда – сковорода, стакан, блюдце, тарелка,….

-«Чья цепочка длиннее» - аналогичная командная игра, в которую можно поиграть всей семьей. Командам даются разные лексические темы: фрукты и овощи, зимующие и перелетные птицы, и т.д.

 **5. Игры на развитие зрительного внимания, памяти**

**-**«Посмотри - запомни»: на край прямоугольного листа картона или ДВП, расположенного вертикально, надеваются от 3 до 8 прищепок с изображением конкретных предметов: сердечко, лягушка, флажок и т.п. «Посмотри, назови предметы на прищепках по порядку и запомни!» Затем прищепки убираются, и ребенок по памяти надевает прищепки в такой же последовательности;

-«Чего не стало?»: на край листа картона или ДВП ребенок надевает 3 (4,5,6,..) прищепки с прикрепленными картинками предметов, цифр, геометрических фигур, букв. Ребенок должен запомнить ряд, называя по порядку предметы на прищепках. Ему предлагается закрыть глаза, и убирают одну прищепку. Ребенок называет, с каким предметом «пропала» прищепка;

- «Что изменилось?»: Взрослый меняет местами 2 прищепки. Ребенок восстанавливает первоначальный ряд. Можно не меняя, добавить еще одну прищепку или убрать 2, или не менять ничего;

-«Весёлый счёт»: вырезать одинаковые полоски из картона, нарисовать на них разное количество кружков или звёздочек. Затем просим ребенка прикрепить на полоску такое количество прищепок, которое соответствует количеству нарисованных кружков (звёздочек). Такая игра будет способствовать обучению ребёнка счёту. Другой вариант этой игры: на теже полоски из картона можно цеплять прищепки, на которых написаны цифры, соответствующие количеству кружков или звёздочек (цифру удобно будет писать на деревянной прищепке фломастером). Этот вариант игры поможет вашему ребёнку выучить цифры;

-«Жуки»:прищепки можно прикрепить всюду по комнате: на ковёр, игрушки, книжки, скатерть, шторы и сказать ребёнку, что это разбежались жучки, которых нужно найти и отправить в домик-коробку**. Игра помогает развивать внимание.**

**6. Использование прищепок для закрепления правильного звукопроизношения**

- Овал с помощью прищепок превращается в усатого жука. Попутно закрепляем с ребенком и произнесение звука "Ж": "Я на ветке сижу, звук Ж все твержу: Ж-Ж-Ж;

-«Ёжик»: возьмите полукруг, нарисуйте сбоку глазки, носик, ушко и загадайте загадку: "*Вот иголки и булавки выползают из-под лавки. На меня они глядят, молочка они хотят"*. Ну что, отгадал? Конечно, да! Вот только полукруг, пусть даже с носиком и глазами, мало похож на ежика... Вот тут и приходят на помощь прищепки. Из них получаются замечательные иголки! Ребенок будет с удовольствием закреплять прищепки - иголки в том месте, где должны быть иголочки, при этом можно произносить слоги или слова с закрепляемым звуком;

-«Сороки»: сорокам нравятся такие слова, в которых слышится звук «С». Ребенок прикрепляют прищепки на картинки, отрабатывает звукопроизношение;

-«Цепочка»: дети называют слова на заданный звук и собирают цепочку из прищепок;

-«Различай и называй»:упражнение на дифференциацию звуков. Желтые прищепки крепим на картинки со звуком «Р», белые - со звуком «Л».

**7.Использование прищепок на развитие звукового анализа** **и синтеза**

-«Звуковые домики»: два листа плотного картона (синий, зеленый), вырежьте из них домики. В синем домике – прищепки синего цвета, а в зеленом домике – прищепки зеленого цвета. Задание: определить, твердый или мягкий звук в слове или слоге и прикрепить нужную прищепку;

-«Шифровальщики» - выкладывание звуковой схемы слова с помощью красных, синих, зеленых прищепок. Ребенку заранее объясняется, что твердые согласные - это прищепки синего цвета, мягкие согласные - прищепки зеленого цвета, а гласные - прищепки красного цвета. Предложите ребенку с помощью разноцветных прищепок изобразить звуковые схемы слогов, слов, комментируя свои действия, например: в слове кот три звука; первый звук [к] – согласный твердый, глухой, я отмечу его синей прищепкой; второй звук [о] – гласный, я отмечу его красной прищепкой; третий звук [т] – согласный твердый, глухой, я отмечу его синей прищепкой;

-«Делим на слоги»: взрослый произносит какое-нибудь слово, а ребёнок в это время должен прикрепить (на картон, линейку, шнурок и т.д.) столько прищепок, сколько слогов в этом слове;

-«Сколько слов?»: упражнение на определение количества слов в предложении. Дети составляют предложение по сюжетной картинке, проговаривают его и прикрепляют к полоске прищепки по количеству слов;

-«Смотри не ошибись»: предметные картинки или игрушки, схема, прищепки. Задание. Назвать игрушки или картинки, где слышится звук, и определить, где он находится (в начале, середине, конце слова). Прикрепить прищепку к схеме;

-«Какой звук первый?»: пишем на деревянных прищепках буквы. Предлагаем ребёнку взять картинку, назвать, что на ней изображено, определить первый (или последний) звук в названии картинки и прикрепить прищепку с соответствующей буквой. Такая игра способствует развитию фонематических процессов, а также поможет выучить буквы;

-«Учимся читать»: прикрепите на прищепки буквы и приготовьте разные картинки. Прищепляем прищепки с буквами на картинку, чтобы получилось слово;

-«На тот же звук»: дети называют слова на заданный звук и собирают цепочку из прищепок.

Итак, обычные прищепки при творческом подходе являются отличной развивающей игрушкой для детей дошкольного возраста. Игры с прищепками помогут разнообразить досуг с ребёнком, сделать развивающие занятия более занимательными. Будет ли ребенку интересно? Проверьте сами…