МБОУ «Руссковская СШ»

**Внеклассное мероприятие**

**«Посвящение в первоклассники»**

*Провела учитель начальных классов*

*Корнеева Татьяна Михайловна*

с. Русское

2017г.

**Цель** и задачи мероприятия :

-формировать учебно- познавательные мотивы у школьников

-создавать ситуацию успеха и атмосферу товарищества

-прививать навыки правильного поведения в школе.

-способствовать развитию речи, внимания.

-расширять кругозор учащихся.

Ход мероприятия:

1.**Вступление**

Дорогие ребята! Совсем недавно вы пришли учиться в школу. В начальной школе мы проведем с вами **4 зимы**, **4 весны**,**4 осени.**

-Сегодня, у вас первый праздник- «Посвящение в первоклассники». Вы посещаете школу 4 месяц, за это время узнали школьные порядки, окунулись в море знаний, испытали первые трудности и не дрогнули, не запросились домой.

А хотите вы стать настоящими школьниками, настоящими первоклассниками!

Сегодня у меня для вас есть приятная новость. Я получила **телеграмму о**т моего старого друга из Страны Знаний, профессора всешкольных наук Алфавита Умыча Знайкина. Вот,что он пишет:

**Дорогие ребята!**

**Я рад проинформировать вас, что вам предоставляется возможность совершить первоклассное** **путешествие в замечательную страну Знаний! Жду вашего прибытия с нетерпением! Удачи вам и счастливого пути!**

**Профессор внешкольных наук Алфавит Умыч Знайкин.**

-Это значит, что сегодня вам предстоят большие испытания. Вы должны проявить смекалку, умение дружить, внимание, смелость и ловкость. Тому, кто пройдет испытание, будет присвоено гордое звание « первоклассник».

-Ребята, вы готовы к испытаниям? Тогда в путь, впереди вас ждет увлекательное путешествие. Но в путешествии нужно быть внимательными и дружными.

Вот мы сейчас это и проверим. Если я буду называть те предметы, которые должны быть в вашем портфеле вы громко кричите «ДА», а если их быть не должно — то кричите «НЕТ»

Если в школу ты идёшь,
То в портфель с собой берёшь:

В клеточку тетрадку?
 Новую рогатку?
 Веник для уборки?
 Дневник для пятёрки?
 Альбом и краски?
Карнавальные маски?
 Азбуку в картинках?
 Рваные ботинки?
 Фломастеры и ручку?
Гвоздиков кучку?
Карандаши цветные?
Матрасы надувные?
Ластик и линейку?
 В клетке канарейку?

 Альбом, чтоб рисовать?
Мяч в окно пинать?
Форму на физкультуру?
А макулатуру?
На завтрак бутерброд?
Заклеить пластырь рот?

**Ведущий**:

-Молодцы!!! Ну а теперь вам пора отправляться в путешествие. Вы должны пройти три станции до страны Знаний. На каждой станции вас ждут испытания. Если вы справитесь, то в конце путешествия вам вручат диплом «Первоклассника». Удачного вам пути!!!

**Станция Литературная**.

-И первое задание, которое вас ждет- **Доскажите имя литературного героя.**

Папа …(Карло)

Дед…(Мороз)

Баба…(Яга)

Крокодил…(Гена)

Кот…( Матроскин, в сапогах, Леопольд)

Доктор… (Айболит)

Муха…(Цокотуха)

Винни… (Пух)

Почтальон…(Печкин)

Кощей…(Бессмертный)

-Молодцы!!! И дальше нас ждет второе задание на этой станции.

**-Назовите средства передвижения героев сказок**.

( дети сами перечисляют)

Метла, ступа, печь, карета, ковер- самолет, сапоги- скороходы и т. д.

-Следующее задание на этой станции:

**-Определите, от кого из сказочных героев поступили эти телеграммы**.

-Спасибо, ласточка, за чудесное спасение.

-Лиса заняла мой домик, а меня выгнала.

-Пришел волк и съел 6 моих братьев. Я спрятался. Помогите.

Молодцы! Следующая

 **Станция Загадочная.**

-Я вам сейчас загадаю загадки. Вы должны отгадать загадки .

Стоит весёлый светлый дом,
Ребят проворных много в нём.
Там пишут и читают,
Рисуют и считают. (школа)

То я в клетку, то в линейку,
Написать по мне сумей-ка.
Можешь и нарисовать.
Что такое я? (тетрадь)

Я всё знаю, всех учу.
А сама всегда молчу.
Чтоб со мною подружиться.
Надо грамоте учиться. (книга)

Новый дом несу в руке,
Двери дома на замке.
А живут в доме том
Книжки, ручки и альбом. (портфель)

В этой узенькой коробке
Ты найдёшь карандаши,
Ручки, перья, скрепки, кнопки,
Что угодно для души. (пенал)

Молодцы! Отправляемся дальше в путешествие.

С**танция «Математическая»**

У пенёчков 5 грибочков

И под ёлкой — 3.

Сколько будет всех грибочков?

Ну-ка, посмотри! (8)

**2.** На поляне, у пенька,

Ёж увидел два грибка,

А подальше, у осин,

Он нашёл ещё один.

У кого ответ готов

Сколько ёж нашёл грибков? (3)

**3.** Росла одна берёза,

На ней 8 ветвей.

На каждой по апельсину.

Сколько апельсинов было на берёзе? (0)

*-Сколько хвостов у шести котов?*

*-Сколько носиков у восьми пёсиков?*

*-Сколько ушек у двух старушек?*

*-А сколько ушей у трех мышей?*

*-Сколько пальчиков на руках у мальчика?*

 Вы хотите ещё стать настоящими первоклассниками?

Для этого надо **дать клятву**.( дети встают из-за парт)

**-Всегда ходить в школу с выученными уроками. (КЛЯНЕМСЯ )**

**-Беречь книги и никогда не брать их грязными руками.( КЛЯНЕМСЯ )**

**-Всегда уважительно относиться к старшим. (КЛЯНЕМСЯ )**

**-Дружить с одноклассниками. ( КЛЯНЕМСЯ )**

**Вручение дипломов и подарков.**