**Открытая организованная образовательная деятельность во второй младшей группе по развитию речи «Чтение стихотворений С.Я. Маршака из цикла «Детки в клетки».**

**Цель:** познакомить детей с яркими образами животных в стихотворениях С.Я. Маршака из цикла «Детки в клетки».

**Задачи:**

**Образовательные:**

* вызвать у детей интерес к слушанию поэтических произведений,
* учить понимать его содержание,
* обогащать словарь детей, словами: воробей, зоопарк, клетка.

**Развивающие:**

* развивать эмоциональный отклик на произведение,
* развивать звуковую культуру речи;
* развивать речевое дыхание и речевой слух,
* развивать поэтический слух, память, внимание, любовь и интерес к литературе.

**Воспитательные:**

* воспитывать доброе отношение к животным,
* воспитывать дружеские отношения между детьми.

Материал:  стихотворения С. Маршака из цикла «Детки в клетке», игрушки животных, презентация с озвучкой воробья.

Ход ООД

Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями, скажем: «Здравствуйте!»

Воспитатель

 - Ребята, к нам сегодня в гости прилетел еще один маленький гость. А чтобы узнать, кто это давайте разгадаем загадку.

Загадка:

*Эту птицу каждый знает*

*В теплый край не улетает*

*Во дворе у нас живет*

*И чирикает она*

*Громко с самого утра*

*- Просыпайтесь поскорей*

*Всех торопит* ***(воробей)***

Слайд 1. Дети здороваются.

 - Откуда, воробей ты прилетел к нам?

 Послушайте, что ответил воробей.

Слайд 2. Загадка:

 *- Это очень странный сад,*

*Звери в клетках там сидят,*

*Его парком называют,*

*Люди в парке отдыхают.*

*Там укрытия, вольеры,*

*За забором ходят звери.*

*Как мы этот парк зовем*

*И смотреть зверей идем?*

Ответ: Зоопарк

 - Ребята, а вы знаете, что такое зоопарк? (ответы детей)

 - Воробей, расскажи,  что ты делал в зоопарке?

 2.

 Чтение стихотворения «Где обедал воробей? С. Маршака, с использованием картинок животных.

Воспитатель читает стихотворение, при этом обращает внимание на изображения животных, указанных в стихотворении.

«Где обедал воробей?»

-Где обедал воробей?

-В зоопарке у зверей.

Пообедал я сперва

За решёткою у льва.

Погостил у носорога,

Отрубей поел не много.

Побывал я на пиру

У хвостатых кенгуру.

Подкрепился у лисицы.

У моржа попил водицы.

Ел морковку у слона.

С журавлем поел пшена.

Был на праздничном обеде

У мохнатого медведя.

А зубастый крокодил

Чуть меня не проглотил.

Воспитатель:

- Как хорошо воробей, что с тобой ни чего не случилось, и ты прилетел  к нам в гости.

Кто чуть не проглотил воробья? Где побывал воробей? У каких зверей и птиц обедал воробей?

 - Ребята, но в зоопарке живут и другие животные. Воробей приглашает нас с вами посетить зоопарк. Хотите отправиться в зоопарк? Тогда мы с вами повторим правила поведения в зоопарке:

НЕ кормите, НЕ дразните, НЕ пугайте животных.
НЕ бросайте ничего в животных.
НЕ заходите за ограждение, НЕ прислоняйтесь к нему, и тем более НЕ просовывайте руки.
Соблюдайте ЧИСТОТУ и ТИШИНУ

Только дорога туда длинная. Все готовы? Тогда в путь! Сначала мы выполним небольшую зарядку:

**Физминутка:**

*В зоопарке мы гуляем*

*И животным подражаем*

*Скачет зайка на лужайке*

*Мы поскачем, словно зайка (прыжки на месте)*

*Птицы крылья расправляют,*

*Мы за ними повторяем (рывки руками в стороны)*

*Крутит обруч бегемот*

*Тренирует свой живот (круговые движения тазом)*

*Медвежата не скучают*

*Землянику собирают (приседания)*

*Так ребятки и зверятки вместе сделали зарядку.*

*Поехали в зоопарк (движения по кругу)*

 - Вот ребята мы и в зоопарке. Не забывайте соблюдать тишину.

Воспитатель подходит к вольерам. Читает стихотворения С. Маршака «Детки в клетке»

ТИГРЕНОК

Эй, не стойте слишком близко-

Я тигренок, а не киска!

- почему к тигренку опасно подходить?

 Тигр похож на кошку, но он дикое животное и может поцарапать, укусить. Давайте уйдем подальше от тигра.

ЖИРАФ

Рвать цветы легко и просто

Детям маленького роста,

Но тому, кто так высок,

Нелегко сорвать цветок!

- Почему жирафу тяжело сорвать цветок?

- А кто запомнил стихотворение о жирафе?

БЕЛЫЕ МЕДВЕДИ

У нас просторный водоем.

Мы с братом плаваем вдвоем.

Вода прохладна и свежа.

Ее меняют сторожа.

Мы от стены плывем к стене,

То на боку, то на спине.

Держись правее, дорогой,

Не задевай меня ногой!

- Сколько медведей в водоеме? *(два)*

- Кто меняет воду белым медведям? *(сторожа)*

**Лиса**

Рыжий мех и хвост пушистый ,
Острожный шаг лесу .
Прячет хитрая лисица
До поры свою красу.

**ЛЬВЁНОК**

Нет, постой, постой, постой,
Я разделаюсь с тобой!
Мой отец одним прыжком
Расправляется с быком.
Будет стыдно, если я
Не поймаю воробья.

**3.**  - Ребята, зоопарк закрывается  нам пора возвращаться в детский сад. Воробей решил остаться вместе со своими друзьями. До свидания, воробей. Раз, два, три, вокруг себя повернись в детском саду очутись.

Дети садятся на стульчики.

 - Вам понравилось наше путешествие. Где мы с вами были? Каких зверей видели в зоопарке? (ответы детей). А кто больше всего запомнился?

Ребята, стихи которые мы сегодня услышали, написал детский поэт Самуил Маршак. А собраны они вот в этой книге. Называется она «Детки в клетке». Давайте поселим ее в нашем книжном уголке.