**Многоликий Ставрополь**

План-конспект внеурочного занятия по географии

*Захарова С.А., учитель географии МБОУ СОШ №13 г. Ставрополя*

**Цель:** создание образной картосхемы города.

**Задачи:**

* формирование комплексного образа родного города;
* разработка системы условных знаков для создания картосхемы города;
* создание образной картосхемы города путем работы с картой;
* развитие патриотизма, гражданственности, любви к малой родине.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:** давать краткую характеристику родного города с разных ракурсов; применять понятийный аппарат географических и обществоведческих знаний; использовать и систематизировать информацию из различных источников; решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала; совершенствование навыка работы с картой.

**Метапредметные:**

*Коммуникативные:* организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы; вести диалог, участвовать в дискуссии; аргументировать собственную точку зрения; точно и грамотно выражать свои мысли; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.

*Регулятивные:* формулировать новые задачи в учебной и познавательной деятельности; составлять план действий; соотносить свои действия с планируемым результатом; оценивать правильность решения учебной задачи; корректировать свои действия в соответствии с меняющейся ситуацией.

*Познавательные:* анализировать различные виды информации; обобщать факты; собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную; классифицировать явления.

**Личностные:** формирование основ гражданской, социальной, культурной самоидентификации личности; повышение мотивации к изучению географии, познанию родного города.

**Методы обучения:** проектный, эвристический.

**Формы организации познавательной деятельности обучающихся**: групповая.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этап | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
|  | Подготовительный | Деление обучающихся на группы согласно целям занятия, постановка проблемы  Подготовка раздаточного материала (карты города, карточки, список объектов) | Выбор точки зрения на территорию (контент-анализ, соцопрос, беседа)  Отбор объектов города согласно сформированным темам (например: Ставрополь православный, Ставрополь культурный, Ставрополь благоустроенный, Ставрополь исторический и т.д.) |
|  | Основной этап  а) актуализация  б) этап погружения в проблему и подготовки учащихся к активному сознательному изучению нового материала  в) практическая работа | Демонстрирует видеоклип о городе, направляет учащихся к формулировке темы занятия  Формирует группы согласно целям и задачам занятия, распределяет направления между группами  Регулирует деятельность обучающихся, дает рекомендации | Эмоционально реагируют на демонстрируемый материал, формулируют тему занятия  «Ставрополь многоликий» («Такой разный Ставрополь» и т.п.)  Выбирают направления деятельность согласно предпочтениями  Выбирают из общего списка объекты в городе, которые относятся к выбранному ими направлению. Наносят их на карту. Готовят презентацию, объясняющую выбор направления и объектов.  По возможности: работа ведется с помощью сервиса «Google-карты» или «Яндекс-Карты». |
|  | Этап осмысления | Регулирует защиту проектов | Выступают с демонстрацией картосхемы и объяснением своего выбора |
|  | Рефлексия | Подводит итог, предлагает отправить открытку другу из другого города с приглашением в такой разный Ставрополь | Подписывают открытки |