Итоговое занятие

по сенсорике

в первой младшей группе

**«Мишка в гости к нам пришел».**

Подготовила воспитатель:

Клепикова О.Л.

2023г.

**Цель:** Формировать у детей интерес к познанию.

**Задачи:**

Закрепить умение различать один и много предметов, закрепить знания геометрических фигур.

Закрепить представления о цвете, форме.

Закрепить умение группировать предметы по цвету, форме, величине.

Побуждать детей к называнию предметов.

***Словарная работа:*** большой, маленький, один, много.

Материалы: игрушка-Мишка, домики с окнами в виде геометрических фигур (треугольника, квадрата, круга), набор маленьких фигур (треугольник, квадрат, круг), большие и маленькие мячи, большая и маленькая корзина, шарики.

**Ход занятия**:

**1. Организационный момент**.

**Воспитатель:**

-Ребята, смотрите к нам пришли гости, давайте поздороваемся.

**Дети:**

Здравствуйте.

Игра *«Здравствуйте ладошки»*

Здравствуйте ладошки! Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте ножки! Топ-топ-топ!

Здравствуйте щечки! Плюх-плюх-плюх!

Кругленькие щечки, плюх-плюх-плюх!

Здравствуй, мой носик! Би-би-би!

Здравствуйте ребята! Всем привет!

**2. Основная часть**.

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите, у нас гость. Кто это? *(Мишка)* Давайте с ним тоже поздороваемся.

*(Дети здороваются с Мишкой)*

**Воспитатель:**

Ребята, Мишка говорит, что он пришел к нам в гости не просто так, он принес нам подарок. Но чтобы получить его нам нужно поиграть с ним. Поиграем?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите, Мишка принёс *«Чудесный мешочек»*, здесь лежат фигуры. Давайте их назовем. Это что за фигура? *(квадрат)* Какого он цвета? *(Желтого)* А это какая фигура? *(треугольник, синего цвета)* А это? *(круг, красного цвета)*

**Воспитатель:**

Дид. Игра: *«Найди домик»*

Посмотрите, какие домики принес нам Мишка.

Сейчас я вам раздам фигуры, а вы внимательно посмотрите, и найдите домик, у которого окно похоже на эту фигуру.

**Воспитатель:**

Давайте будем класть фигурку в свой домик. *(дети раскладывают фигурки, в свои домики.)*

**Воспитатель:**

Молодцы, ребята. Все фигуры у себя в домиках. И Мишка очень рад. А теперь давайте немного отдохнем.

**3. Физкультминутка: *«Медвежата»***

Медвежата в чаще жили,

головой своей крутили

вот так, вот так, *(круговые движения головой)*

головой своей крутили.

Медвежата мед искали,

дружно дерево качали, (поднять руки вверх и делать наклоны вправо и влево)

вот так, вот так,

дружно дерево качали.

А потом они ходили *(ходьба по медвежьи)*

и из речки воду пили

вот так, вот так

и из речки воду пили. *(наклоны туловища вперед)*

А потом они плясали, *(пружинка с поворотом туловища влево и вправо)*

лапы выше поднимали *(прыжки, хлопая руками вверху)*

вот так, вот так

лапы выше поднимали.

**Воспитатель:**

Отдохнули? Посмотрите, что здесь у нас лежит? *(мячи)* Сколько здесь мячиков *(Много).*  А сколько у меня в руке? *(один)*. А какие они по размеру? *(Большие и маленькие)*. Правильно. Посмотрите ребята, здесь стоят две корзины, это какая по размеру? *(большая)*. А эта? *(маленькая)*. Теперь давайте положим мячи по корзинам: в большую-большие мячи, а в маленькую-маленькие.

**Воспитатель:**

Ребята, Мишка нарисовал шарики, но не нарисовал к ним ниточки. Давайте, мы подскажем какие ниточки нужно нарисовать каждому шарику. *(дети называют цвет шарика, рисуют ниточку нужного цвета сверху вниз)*

**Воспитатель:**

Молодцы ребята. Мишка очень рад, что вы поиграли с ним, и хочет вам подарить подарки. Посмотрите, что это? *(мыльные пузыри)*

**Воспитатель:**

А теперь Мишке нужно идти домой в лес, давайте с ним попрощаемся *(дети прощаются с мишкой)*

**4. Итог занятия**

**Воспитатель:**

Ребята, вам понравилось? А что мы сегодня делали? А подарок вам понравился? Вы такие молодцы!