**Открытый урок по биологии на тему : «Класс Насекомые».**

ГБОУ ШКОЛА №1279 Ягафарова Раиса Някиповна.

Учебник «Биология» 7 класс для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией

В.М.Константинова Изд. Центр «Вентана-Граф»

**Тип урока: Изучение нового материала.**

Цель урока: познакомить учащихся с образом жизни,

а также внешним внутренним строением насекомых.

**Оборудование и материалы:**

1.Мультимедийный проектор, экран, компьютер.

2.Коллекция насекомых (количество-15 шт.),

3.Лупы(количество-15 шт.), ванночки, предметные стекла,линейки.

4.Лабораторная карта для учащихся(количество-5 шт)

5. Наличие рабочей тетради для 7 класса.

**Предметные УУД:**

Учащиеся овладевают знаниями о строении тела насекомых, знакомятся с органами , расположенными на голове, конечностями насекомых, их количество.

Знание внутренних систем органов:пищеварительной, дыхательной, кровеносной, выделительной, нервной, половой.

**Метапредметные УУД**

Умение воспринимать научную информацию с экрана,

Умение слушать учителя и одноклассников.

Умение работать в группе.

Умение работать с материалом учебника.

Умение работать с лабораторными приборами.

Умение отличать основные понятия в данной теме.

Умение анализировать полученную информацию.

**Личностные УУД**

Развитие интереса к предмету через научные познания.

Расширение личного кругозора в окружающей природе.

**ХОД УРОКА**

**1.Актуализация опорных знаний.**

Учитель **проводит биологический диктант** на повторение темы предыдущего урока .(дети записывают только опорные слова)

**Класс Паукообразные.**

1.Основные отделы тела паукообразных.(головогрудь и брюшко)

2.Как называется пара крючкообразных твердых челюстей(хелицеры).

3.Что является органами осязания у паукообразных(ногощупальцы)

4.Что находиться на нижнем конце брюшка(паутинные бородавки)

5. Какой способ пищеварения у паукообразных(внекишечный)

6.Длинные трубочки, доставляющие кислород к органам и тканям

(трахеи)

7.Как называется жидкость, которая циркулирует в теле(гемолимфа)

8.Чем представлена выделительная система(мальпигиевые сосуды)

9.К какой системе относится головогрудный нервный узел( нервная)

10 Оплодотворение у пауков(внутреннее)

Фронтальная проверка знаний учащихся.

**2.Тема урока : «Класс Насекомые»**

* Учебный фильм «Внешнее и внутреннее строение насекомых»

(продолжительность 6 мин)

* Непродолжительная беседа с учащимися об увиденном.
* Лабораторная работа «Внешнее строение насекомого»
* Учащиеся разбиваются на 5 групп в классе.
* У каждой группы учащихся на столе стоят заготовленные ранее лабораторные приборы и оборудование (лупа, ванночка, предметное стекло, пинцет , черный таракан)
* Учащиеся получают Лабораторную карточку с инструкцией от учителя

1.Определите длину , окраску тела насекомого.

2.Определите покровы тела.

3.Найдите отделы тела, назовите их .

4.Рассмотрите голову таракана. Назовите органы, расположенные на голове, их функция.

5.Установите к какому отделу прикрепляются ноги , определите их число.

6.Найдите две пары крыльев: переднюю и заднюю.

К какому отделу тела они прикрепляются .Какое строение они имеют.

7.Рассмотрите брюшко, найдите с помощью лупы дыхальца.

8. Сделайте в тетради соответствующие записи.

Учащиеся работают в рабочей тетради. Задание №1

Заполнят таблицу :

* Признак
* Особенности строения
* Функции

**3.Работа с учебником.**

Учащиеся самостоятельно работают с учебником.

Каждая группа учащихся разбирает свою систему органов и готовит по ней сообщение.

1гр.Пищеварительная система

2гр.Дыхательная система

3гр.Кровеносная система

4гр.Выделительная система

5 гр. Органы размножения

После предварительного обсуждения, один представитель от группы выступает с сообщением по системе органов. Остальные учащиеся слушают и делают заметки в рабочей тетради.

Рабочая тетрадь стр.87 Задание №4

* Название системы
* Строение системы
* Функции.

**4.Итоговая проверка знаний по теме**

**Выпишите правильные утверждения. Рабочая тетрадь Задание №5**

1.К классу насекомых относятся все трахейнодышащие членистоногие, имеющие 3 пары ног.

2.У всех насекомых тело состоит из головы, груди и брюшка.

3.Ноги насекомых находятся на груди и брюшке.

4.Насекомые живут не только на суше, но и в воде и в почве.

5.Насекомые едят все , что содержит органические вещества.

6.Наряду со сложными глазами у многих хорошо летающих насекомых имеются и простые глаза.

7.Усики у насекомых –органы обоняния.

8.У водных насекомых развито жаберное дыхание.

9.Органы выделения у насекомых мальпигиевы сосуды.

10.Кровь у насекомых течет только по кровеносным сосудам.

Проверка правильных утверждений.(1,2,4,5,6,8,9)

**5 Подведение итогов .**

Выставление оценок,

Общая оценка работы класса на уроке.

Домашнее задание: параграф № 26, рабочая тетрадь №3 и №4