Муниципальное учреждение

«Управление дошкольного образования»

Муниципальное автономное дошкольное

образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 43»

**КОНСПЕКТ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ**

**подготовительной к школе группы**

**(С 6-7 ЛЕТ)**

**«СЕМЬЯ ИДЕТ В МУЗЕЙ «Выставка птиц»**

Подготовила

воспитатель:

Гатауллина Ф.Х.

Нижнекамск 2022

**Цель:**Формирование представление детей о новых профессиях работников выставок, развитие экологического сознания дошкольников и формирование осознанно правильного отношения к представителям животного мира через игру.

**Задачи:**

**Образовательная:**

- Помочь детям усвоить новые профессии: «Экскурсовод», «Организатор выставки»,

- Обогащать впечатления детей о профессиях (фотограф, кассир, ветеринар, уборщик);

Продолжать углублять знания детей о птицах: среде обитания, повадках, их пользе, внешнем виде;

-Стимулировать творческую активность детей в игре;

- Формировать умение развивать сюжет игры.

-Отображать в игре события общественной жизни, нормы общественной жизни, поведения в культурных местах.

**Развивающая:**

-Развивать речь детей, закреплять звукопроизношение;

-Расширять словарный запас, совершенствовать навыки речевого общения;

-Совершенствовать диалогическую форму речи.

-Тренировать память, внимание.

**Воспитательная:**

**-**формировать у детей представления о социальной роли труда взрослых;

Формировать правильные взаимоотношения детей в коллективе. Воспитывать доброжелательность, готовность прийти на помощь.-;

-Воспитывать бережное, заботливое отношение к птицам.

**Словарь:** музей, экспозиция, снаряжение, амуниция, экскурсовод.

**Оборудование:** афиша, бейджики « экскурсовод», «охрана», «директор музея», указка, руль, фотоаппараты, маска совы , указка для экскурсовода, детский фотоаппарат, таблички для обозначения видов птиц, касса, деньги, билеты.

**Предварительная работа:** Беседы «Что такое музей», создать музей *«****Птичек****»* в **группе** и альбом с изображениями разных видов **птичек***(работа дома с родителями)*; макеты гнезд (сделанные собственными руками, билетики для автобуса и для **музея.**

**Игровые роли:** папа, мама, дедушка, бабушка, дети, экскурсовод, организатор выставки, кассир, билетер, шофер.

**Ход игры:**

Воспитатель: Ребята, мы в нашей **группе** заботимся друг о друге, помогаем друг другу как настоящая **семья**.

**Семья - это счастье**, любовь и удача,

**Семья** это летом поездки на дачу,

**Семья - это праздник**, семейные даты,

Покупки подарков, хорошие траты.

Ребята, а вы любите всей **семьёй ходить на экскурсию.**

Дети: Да.

Воспитатель: А куда вы с семьей ходили на экскурсию?

Опрос детей о совместных экскурсии детей с родителями.

1 ребенок. Мы ходили в музей всей семьёй на выставку бабочек.

2 ребенок. Мы с папой ходили в музей автомобили.

Воспитатель:. А играть вы любите?

Дети: Да.

Воспитатель: Ваша семья какие выставки можем посетить весной?

Сюрпризный момент «Афиша». Почтальон занёс в группу.

- Давайте поиграем в игру «Семья идет в музей «Выставка птиц». Воспитатель **предлагает посетить музей**. **Проводится беседа** **о музее**.«Кто работает в музее (кассир, организатор выставки, Директор музея, экскурсовод, охранник. Во время первой игры роль экскурсовода берет на себя воспитатель. Он показывает детям не только игровые приемы, но и игровые возможности роли и, что тоже чрезвычайно важно, помогает им наладить контакт в ходе игры. Будучи экскурсоводом, педагог разговаривает с экскурсантами, показывая детям, как необходимо вести диалог, игровые взаимодействия. А в семье кто живет?

- Какие роли нам нужны для этой игры? (Мама, папа, дети, бабушка, дедушка, экскурсовод, охранник, кассир, билетер, шофер, кондуктор. Распределяют роли.

Воспитатель:На чем наша семья может добраться в музей?

Дети: На автобусе, машине,

Воспитатель:Предлагаю вам поехать на автобусе, потому что нас много. Где нам взять автобус?

Дети: – Построим из стульчиков.

Воспитатель: - Хорошая идея.

Воспитатель: - Стульчики будут вместо сидений?

Дети: - Да.

Воспитатель: - Как поставим стульчики?

Дети: – Парами. И поставим стульчик для водителя. (Строительство автобуса (звучит тихая музыка).)

Воспитатель:. Кого вы хотите выбрать на роль шофера, кассир ? (предложения детей).

- Ребята, а можно я буду работать экскурсоводом?

Дети расходятся по своим игровым местам.

Семья едет в музей. Сотрудники музея по своим местам.

Дедушка: - Сегодня по телевизору я видел передачу о том, что в Нижнекамском музее открывается выставка, посвященная птицам. . Давайте все вместе сходим в музей.

Вы согласны?

Папа готовит деньги. Мама одевает детей, берет фотоаппарат, сумочку.

Воспитатель:-Покупайте билетики, проходите в автобус, садитесь на свое место. (Кондуктор раздает билетики. Дети занимают места в соответствии с цветом билетика).

Когда мы садимся в автобус, то показываем контролёру билеты.

Воспитатель:- Давайте ребята мы с вами вспомним правила поведения в транспорте.

Дети – Надо пристегнуть ремни, нельзя шуметь, баловаться, надо внимательно слушать контролёра,  когда он объявляет остановку.

Воспитатель: – Вы хорошо усвоили правила поведения в автобусе.

Водитель автобуса: – Внимание, автобус отправляется! Пристегните ремни безопасности.

Под музыкальное сопровождение шофёр отправляет автобус в рейс.

***Гимнастика для глаз***

*Птичка полетела вверх (дети поднимают глаза вверх)  
Птичка улетела вправо (смотрят вправо)  
Птичка улетела влево (смотрят влево)  
И спряталась на полу (смотрят на пол)*

Воспитатель: – (Объявляет  остановку) «гостиница Кама».

Выходят из автобуса.. Дорогу переходят по пешеходному переходу, вот по этой полосатой дорожке, которая называется «зебра». Также обратите внимание на знак «Пешеходный переход». Дети переходят дорогу и подходят к музею.

Организатор выставки встречает гостей и предлагает купить билеты.

Кассир: Что вы хотели?

Папа: - Мы видели по телевизору, что открылась выставка птиц, и пришли всей семьей посмотреть её.

Кассир: Да выставка очень интересная, не пожалеете. Сколько вам билетов?

Папа: - Нам шесть билетов, папа расплачивается.

Билетер: - Ваш билетик! Проверяет билеты.

Мама: - Ребята давайте вспомним правило поведение в музее. Дети говорят, как вести себя в музее.

Организатор приглашает в зал где их встречает экскурсовод.

Семья проходит дальше.

Зал «**Птицы России»**

Экскурсовод: Молодцы. А теперь поиграем в игру *)* ***Физкультминутка Перелетные птицы***

*Птички прыгают, летают (Дети прыгают)  
Крошки птички собирают.(«клюют»)  
Пёрышки почистили,  
Клювики почистили  (изображают)  
Птички летают, поют (машут руками)  
Зёрнышки клюют (наклоняются)  
Дальше полетели  
И на место сели  (улетают», садятся)*

*Экскурсовод:  чтобы попасть 2 зал надо* ***отгадать загадку****.*

***Без рук, без топоренка, построена избенка.***

***Ответ: Гнездо***

***Экскурсовод:*** *Приглашает во второй зал  (В котором представлены гнёзды, разных птиц.*

*В конце экскурсию можно проводить подвижную игру «Совушка»*

*Анализ экскурсии. Нужно дать возможность детям пережить результат экскурсии – обсуждение наблюдений;*