Конспект занятия

по ознакомлению детей с окружающим миром

в старшей группе.

**«Знакомые незнакомцы»**

Составил воспитатель: Нефедова Н.В.

 Цель: уточнить представление детей о птицах. Условия их жизни. Роли человека в жизни зимующих птиц и птиц, живущих в уголке природы.

Задачи:

-Закрепить знания характерных признаков внешнего вида: маленькая круглая голова, глаза – бусинки, загнутый клюв, длинный свисающий хвост, много перьев, на ногах 2 пальца направлены вперед, один назад. Окраска пестрая.

-Учить замечать, что попугаи делают клювом: берут корм, цепляются за прутья клетки, чистят перышки, сидят на жердочке, ходят по клетке, лазают.

-Воспитывать бережное отношение к птицам в клетке. Желание заботиться о них.

-Развивать логическое мышление.

Материал:

1. Птица в клетке.
2. Корм.
3. Картинки птиц: воробей, галка, ворона, сорока, дятел, голубь.
4. Два листа бумаги, фонарь, колокольчик, веер, два пера.

Ход занятия

Дети играют на ковре. Включаю фонограмму «Пение птиц»

 Педагог: Ребята, послушайте, что это за звуки?( ответы детей ) Дети, сегодня мы с вами побываем на птичьем рынке. Там был конкурс красоты. Показав себя во всей красе, птицы улетели, оставив лишь фотографии. Давайте посмотрим, какие птицы здесь были? Где они живут? Каких птиц можно увидеть на участке? Какую пользу они приносят? Чем питаются? Как можно ухаживать за птицами?

Дети, а вот эта птичка не захотела улетать. Уж больно ей хотелось на вас посмотреть и себя показать. Кто знает, как зовут эту птицу? (попугай )

Внимательно посмотрите и скажите, что есть у попугайчика? (одна голова, один клюв, один хвост, два глаза, две лапки и много перьев)

Какая у попугая голова? Какие глаза, клюв по форме? У всех ли птиц такие клювы, как у нашего попугайчика? Как он ведет себя в клетке? Чем покрыто тело птицы? Посмотрите, везде ли перья одинаковые по размеру?

Сейчас мы с вами сравним два пера маховое и пуховое. Чем перышки отличаются друг от друга? Какое из них согревает птицу и называется пуховым? Где у птицы растут маховые крылья? Они легкие или тяжелые? Почему человек не может взлететь как птица? Попробуйте помахать руками, подпрыгните, чтобы взлететь. Не получается, да? А сейчас помашите рукой около лица и скажите, что вы ощущаете? Когда мы его чувствуем: при быстром беге, резких движениях? А можно увидеть воздух? Он невидимый, незаметен, не мешает движению.

Сейчас мы проверим: почему человек не может взлететь. У меня есть два листа. Один я превращаю в шарик, а другой оставляю таким, какой есть. Я их бросаю. Как они падают? Почему бумажный шарик быстро упал вниз, а лист упал плавно?

Вывод: у человека нет крыльев, он тяжелый.

А теперь докажите, почему птицы могут летать? С какими крыльями? С прижатыми или раскрытыми? На примере веера показать, как складываются и раскрываются крылья и хвост, когда птица взлетает и садится?

Ребята, я совсем забыла у вас спросить. Что любят есть попугаи? А кто знает, как надо ухаживать за этой красивой птичкой? А как вы думаете, как птицы спят? Сейчас мы с вами проверим, умеют ли птицы смотреть и видеть все? (Позвонить в колокольчик с разных сторон клетки, зажечь фонарик).

Расскажите о состоянии птицы.

Вывод: рядом с птицей не следует шуметь. Она может испугаться.

Дети, понравился вам попугайчик? А почему его называют волнистым? Посмотрите, каждое перышко имеет тоненькие полосочки желтого, зеленого цвета, а хвост синий. Попугай очень красивый. Он нравится взрослым и детям. Это декоративная домашняя птица. Она приносит радость своей красотой и воркованием. Они живут в клетке. Человек за ними ухаживает. Так поступают все, кто любит природу. Постарайтесь и вы поступать так же.

Ребята, понравилось вам занятие? Что нового вы сегодня узнали?