МАОУ « СОШ №77 с углубленным изучением английского языка» г. Перми.

Урок математики 1 класс.

Учитель: Кропотова Ю.И.

Тема: обобщение знаний о решении задач разных типов.

Цель: в ходе работы над проектной задачей обобщить знания о решении задач разных типов. Учить работать с информацией, полученной из разных источников. Отрабатывать вычислительные навыки.

Сегодня на уроке мы отправимся в путешествие.

Звучит музыка («Пин-код»)

Куда мы попали?

Почему в городе никого нет?

Смотрите, на двери одного из домов висит записка.

Налетевший ураган унес четверых наших друзей. Остальные отправились на поиски! Помогите!!!!

Ребята, поможем? Итак, цель нашего путешествия- спасение Смешариков. Чтобы их спасти, вам понадобятся знания, полученные на уроках математики.

Сначала надо выяснить, кого нам надо спасти? Переверните лист, на котором написано №1 Имена, потерявшихся, зашифрованы. Нам надо их прочитать. Для этого мы посчитаем устно. Под каждой буквой надо записать полученное число.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а | б | ё | ж | и | к | н | о | р | ш | ю |
| 2 | 5 | 1 | 6 | 8 | 9 | 0 | 7 | 3 | 4 | 10 |

1. Под буквой а напишите разность 8 и 6.
2. Под буквой б сумму 2 и 3.
3. Уменьшите 9 на 8 и результат запишите под буквой ё.
4. Увеличьте 4 на 2, результат напишите под буквой ж.
5. Сложите 2 четверки, ответ запишите под буквой и.
6. Под буквой к напишите наибольшее однозначное число.
7. Что получиться, если любое число уменьшить на само себя. Ответ напишите под буквой н.
8. Сколько надо убрать из 10, чтобы получилось 3. Ответ напишите под буквой о.
9. Сколько надо добавить к 5, чтобы получилось 8. Ответ поместите под буквой р.
10. Под буквой ш напишите число, которое больше 3, но меньше 5.
11. Под буквой ю поместите наименьшее двузначное число.

Чтобы расшифровать имена, буквы запишите под нужными цифрами в маленьких таблицах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 2 | 3 | 2 | 4 |
| б | а | р | а | ш |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 6 | 8 | 9 |
| ё | ж | и | к |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9 | 3 | 7 | 4 |
| к | р | о | ш |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 0 | 10 | 4 | 2 |
| н | ю | ш | а |

Хором читаем имена Смешариков, картинки с их изображением появляются на доске.

Чтобы вернуться домой, нашим героям надо преодолеть несколько препятствий. Посмотрите на доску.

Что является первым препятствием?( река)

Как будем преодолевать. На плоту (изображен на картинке).

Посмотрите на плот, что на нем написано- 9кг. Что может обозначать эта надпись? Плот может выдержать только 9кг.

Как же узнать выдержит ли плот наших героев. (Надо взвесить).

Переверните лист, на котором написано№2. Найдите первое задание. Что вы видите? Таблица. В ней указан вес наших героев. С помощью таблицы посчитайте, сможет ли плот выдержать наших героев. Под №1 в клетках напишите решение и ответ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Бараш | Ёжик | Крош | Нюша |
| 4кг | 1кг | 2кг | 3кг |

Кто считает, что плот выдержит? Как узнали?

Как же быть? Неужели Смешарики не смогут вернуться домой. Поработайте в парах и попробуйте найти выход из этой ситуации. (Можно съездить 2 раза.)

У вас на листе рядом с первым заданием нарисован кружок. Те, кому было легко, кто справился сам с этим заданием без посторонней помощи, раскрасьте кружок в зеленый цвет.

Кто справился, но с помощью ребят, в желтый. А кому было трудно – и справиться с заданием не удалось - в красный. Физ. мин. Встаньте, давайте вместе со Смешариками переплывем на плоту.

Следующее препятствие это - пустыня. А кого называют караваном пустыни? Через пустыню нас перевезет верблюд. Но перед этим надо сделать запас того, чего очень не хватает в Пустыни. (Воды). Чтобы посчитать, сколько воды нам понадобится, прочитайте задание №2.

( Смешарикам, чтобы перейти пустыню, нужно 4л воды, а верблюду на 2л больше. Сколько всего литров воды понадобится для перехода через пустыню?).

Решение оформите на листе. Не забудьте про схему и ответ.

Посмотрите на доску, проверьте схему, решение, ответ. У кого все получилось? Оцените себя, раскрасьте кружок в нужный цвет. Итак, сколько воды понадобится для путешествия по пустыне? Встаньте, едем на верблюде через пустыню.

Следующее препятствие – это горы. Что нужно, чтобы перебраться через горы? Настоящим альпинистам нужна веревка. В задании №3 написано условие, которое должны выполнить Смешарики, чтобы преодолеть гору (Длина веревки должна быть больше, чем высота горы не менее, чем на 2см). Переверните лист, на котором написано №3. Перед вами схема горы и веревка. Поработайте парами, подумайте, что надо сделать, чтобы доказать смогут ли Смешарики преодолеть гору.

Померить высоту горы. 7см

Померить длину веревки. 10см

Узнать разницу. 10-7=3см

Запишите решение и ответ. Смогут, т.к. 3см больше, чем 2см.

Оцените себя нужным цветом. Давайте все вместе преодолеем горы, хватайтесь за веревку.

Последнее препятствие – это лес. Как перейдем через дремучий лес - (полетим на самолете). Но самолет очень большой, ему не хватит места, чтобы приземлиться перед домами Смешариков, поэтому нашим героям придется прыгать с парашютом.

Для удачного прыжка надо выполнить ряд условий, которые записаны в задании №4. Бараш не должен прыгать ни первым, ни последним. Крош не должен прыгать последним. Нюше надо прыгнуть между Барашем и Крошем.

На линии проставьте порядок прыжков наших героев. Как получилось? Кто согласен?

Оцените себя. Встаньте, летим на самолете, прыгаем с парашютом, дергаем за кольцо, приземляемся за партами.

Мы преодолели все препятствия, и наши герои вернулись домой!

Достигли мы цели нашего путешествия?

Поднимите руки те ребята, у которых большинство кружков зеленого цвета. Что это значит?

У кого много желтых кружков? Подумайте, почему не получилось все сделать самим?

А если много красных кружков, что это значит. Надо еще поработать над решением задач.

№1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Бараш | Ёжик | Крош | Нюша |
| 4кг | 1кг | 2кг | 3кг |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| О | Т | В | Е | Т: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

№2

Смешарикам, чтобы перейти пустыню, нужно 4л воды, а верблюду на 2л больше. Сколько всего литров воды понадобится для перехода через пустыню?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| О | Т | В | Е | Т: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

№3

Длина веревки должна быть больше, чем высота горы не менее, чем на 2см.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| О | Т | В | Е | Т: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

№4

Бараш не должен прыгать ни первым, ни последним. Крош не должен прыгать последним. Нюше надо прыгнуть между Барашем и Крошем.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а | б | ё | ж | и | к | н | о | р | ш | ю |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 5 | 2 | 3 | 2 | 4 | |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 9 | 3 | 7 | 4 | |  |  |  |  | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 6 | 8 | 9 | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 0 | 10 | 4 | 2 | |  |  |  |  | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а | б | ё | ж | и | к | н | о | р | ш | ю |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 5 | 2 | 3 | 2 | 4 | |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 9 | 3 | 7 | 4 | |  |  |  |  | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 6 | 8 | 9 | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 0 | 10 | 4 | 2 | |  |  |  |  | |