Календарно-тематическое планирование для детей раннего возраста по программе «От рождения до школы»

Лепка/Аппликация (ясли)

Составила воспитатель Манькова О.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месяц  | Неделя  | Тема образовательной деятельности | Педагогические цели | Средства реализации | Методическое обеспечение |
| 1 | Сентябрь  | 3 | Печенье | Вызвать у детей интерес к лепке. Познакомить со свойствами пластилина. Воспитывать отзывчивость, доброту. | Д/м: Игрушечные кот и мышь, мышки, нарисованные на небольших листах бумагиР/м: Полоски жёлтого пластилина, пластмассовые тарелочки, дощечки для лепки. | Д. Н. Колдина «Лепка в ясельных группах детского сада» Стр.6 |
| 2 | Сентябрь  | 4 | Мячики  | Учить наносить клей на детали аппликации и наклеивать их. Закрепить представления детей о круглых предметах. Развивать умение детей различать предметы по цвету. Формировать композиционные навыки. | Д/м: большие и маленькие корзины, большие и маленькие мячики.Р/м: листы бумаги с изображением мальчика и девочки, круги (мячи), клей, кисточки, тряпочки. | Д. Н. Колдина «Аппликация в ясельных группах детского сада»Стр. 18 |
| 3 | Октябрь  | 1 | Стручки гороха | Учить детей вдавливать в пластилин горошины. Обучать счёту в пределах пяти. | Д/м: картинка с изображением растущего гороха. Картинка стручка гороха с горошинами.Р/м: овальные заготовки из пластилина зелёного цвета, сухие горошины, дощечки для лепки. | Д. Н. Колдина «Лепка в ясельных группах детского сада» Стр.7 |
| 4 | Октябрь | 2 | Осенние листья | Дать представления о приметах осени. Познакомить с техникой обрывной аппликации. Развивать мелкую моторику. | Д/м: Листья разных деревьев, листья деревьев из цветной бумаги на ниточках.Р/м: Альбомные листы с изображением осеннего дерева, желтые, красные, оранжевые листы бумаги, клей кисточки тряпочки. | Д. Н. Колдина «Аппликация в ясельных группах детского сада»Стр. 7 |
| 5 | Октябрь | 3 | Съешь моего яблочка. | Учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина и расплющивать их пальцем. Приучать слушать народные сказки. | Д/м: Красные и жёлтые яблоки, две тарелки.Р/м: пластилин жёлтого и красного цветов, яблони, вырезанные из зелёного картона, одноразовые тарелочки, дощечки для лепки. | Д. Н. Колдина «Лепка в ясельных группах детского сада» Стр.8 |
| 6 | Октябрь | 4 | Морковка | Упражнять в наклеивании небольших деталей. Воспитывать отзывчивость и доброту. Развивать глазомер, мелкую моторику. | Д/м: Игрушечный заяц, муляжи овощей.Р/м: полоски картона с наклеенными на них полосками двустороннего скотча, морковки из картона. | Д. Н. Колдина «Аппликация в ясельных группах детского сада»Стр. 13 |
| 7 | Ноябрь | 1 | Подсолнух  | Продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и сплющивать пальцем. Учить сопровождать слова стихотворения соответствующими движениями. Воспитывать отзывчивость и доброту. | Д/м: кукла-бабушка, подсолнух с семечкамиР/м: шаблоны подсолнухов без семечек, пластилин чёрного цвета, дощечки для лепки. | Д. Н. Колдина «Лепка в ясельных группах детского сада» Стр.9 |
| 8 | Ноябрь | 2 | Машинки | Учить располагать наклейки в заданном пространстве. Развивать чувство ритма и композиции. Учить сопровождать слова стихотворения соответствующими тексту движениями. Развивать внимание, мышление, воображение | Д/м: Горка для катания машинок, макет дороги с домами.Р/м: Игрушечные машинки, наклейки «Машинки» | Д. Н. Колдина «Аппликация в ясельных группах детского сада»Стр. 11 |
| 9 | Ноябрь | 3 | Морковки  | Учить детей расплющивать пальцем колбаски из пластилина на ограниченном пространстве. Закреплять понятия «большой», «маленький». Развивать внимание. Воспитывать отзывчивость и доброту. | Д/м: Игрушечный заяц, морковь.Р/м: Листья бумаги с изображением грядок, пластилиновые заготовки небольших морковок, зелёный пластилин, дощечки для лепки. | Д. Н. Колдина «Лепка в ясельных группах детского сада» Стр. 11 |
| 10 | Ноябрь | 4 | Колёса для машин | Учить наклеивать детали в определённом месте листа. Закреплять умение группировать предметы по цвету. Развивать двигательную активность. | Д/м: игрушечная машинка, предметные картинки с изображением разных машин.Р/м: альбомные листы с изображением машин без колёс, бумажные круги диаметром 2,5-3 см, клей, кисточки, тряпочки. | Д. Н. Колдина «Аппликация в ясельных группах детского сада»Стр. 24 |
| 11 | Декабрь  | 1 | Пирожки для Машеньки | Продолжать детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем на ограниченном пространстве.Учить слушать сказки и понимать их содержание. | Д/м: Иллюстрированное издание русской народно сказки «Маша и медведь»Р/м: Силуэты коробок, вырезанные из картона, пластилин жёлтого цвета, дощечки для лепки. | Д. Н. Колдина «Лепка в ясельных группах детского сада» Стр.12 |
| 12 | Декабрь | 2 | Оденем куколку. | Упражнять в наклеивании деталей, дать представление об одежде и её назначении. Воспитывать отзывчивость и опрятность. | Д/м: Кукла Р/м: предметы верхней одежды из картона с полоской скотча посредине, пуговицы из картона | Д. Н. Колдина «Аппликация в ясельных группах детского сада»Стр. 15 |
| 13 | Декабрь | 3 | Новогодняя ёлка. | Продолжать учить детей скатывать круговыми движениями между ладоней маленькие шарики из пластилина. Развивать речь мышление память. | Д/м: небьющиеся ёлочные игрушкиР/м: пластилин разных цветов, ёлочные шишки, дощечки для лепки. | Д. Н. Колдина «Лепка в ясельных группах детского сада» Стр. 22 |
| 14 | Декабрь | 4 | Флажки  | Продолжать знакомить с правилами наклеивания. Дать представление о новогоднем празднике. Развивать чувство ритма и цвета. | Д/м: Искусственная ёлка небольшого размера.Р/м: листы бумаги с изображением новогодней ёлки, вверху проведена линия для флажков, флажки. | Д. Н. Колдина «Аппликация в ясельных группах детского сада»Стр. 1о |
| 15 | Январь  | 2 | Маленькие змейки | Учить детей раскатывать валик («колбаску») из пластилина на дощечке прямыми движениями руки. Воспитывать отзывчивость и доброту. Формировать навыки лепки. | Д/м: Игрушечная змея.Р/м: Шарики из пластилина, дощечки для лепки | Д. Н. Колдина «Лепка в ясельных группах детского сада» Стр.15 |
| 16 | Январь  | 3 | Сказочное дерево. | Учить составлять образ предмета из двух частей. Упражнять в приклеивании деталей на лист. Формировать умение дополнять образ деталями. Учить понимать значение предлогов. Развивать глазомер и координацию движений. | Д/м: силуэт дерева, игрушки лиса, белка, зайчик, птичка.Р/м: Альбомные листы, вырезанные из бумаги круги и вытянутые треугольники, клей, кисточки, тряпочки, фломастеры. | Д. Н. Колдина «Аппликация в ясельных группах детского сада»Стр. 22 |
| 17 | Январь | 4 | Рыбки  | Продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем, стараясь не выходить за контур изображения. Развивать умение различать и называть цвета, ориентироваться в пространстве. | Р/м: Альбомные листы с изображением разноцветных рыбок, пластилин, дощечки для лепки. | Д. Н. Колдина «Лепка в ясельных группах детского сада» Стр. 19 |
| 18 | Февраль  | 1 | Лодочка  | Учить составлять образ предмета из двух частей. Продолжать знакомить с правилами наклеивания. Воспитывать отзывчивость и доброту. | Д/м: Игрушечный заяц, аудиозапись песни о море.Р/м: Листы картона синего или голубого цвета, детали лодки-парусника из цветной бумаги, клей, кисточки, тряпочки. | Д. Н. Колдина «Аппликация в ясельных группах детского сада»Стр. 23 |
| 19 | Февраль | 2 | У ежа иголки. | Учить детей делать большой шар из пластилина, скатывая его круговыми движениями. Учить оформлять поделку. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать отзывчивость и доброту. | Д/м: Игрушечный ёжикР/м: Пластилин, спички, пластилиновые ёжики, карточки-подставки, дощечки для лепки. | Д. Н. Колдина «Лепка в ясельных группах детского сада» Стр. 14 |
| 20 | Февраль | 3 | Самолётики в небе | Учить располагать детали в определённом месте листа. Упражнять в составлении композиции на листе бумаги. Развивать глазомер, мелкую моторику. | Д/м: стулья с наклеенными на них красными квадратамиР/м: самолётики, выполненные в технике оригами, листы синего картона с приклеенными кусочками двустороннего скотча, вырезанные из картона самолёты. | Д. Н. Колдина «Аппликация в ясельных группах детского сада»Стр. 14 |
| 21 | Февраль | 4 | Самолёт  | Продолжать учить детей раскатывать на дощечке движениями вперёд-назад пластилиновые столбики и соединять их. Учить сопровождать слова стихотворения соответствующими движениями. | Д/м: картинки с изображением самолёта, машины и корабля.Р/м: пластилин, картонки-подставки, дощечки для лепки.. | Д. Н. Колдина «Лепка в ясельных группах детского сада» Стр. 35 |
| 22 | Март  | 1 | Оденем куколку. | Упражнять в наклеивании деталей, дать представление об одежде и её назначении. Воспитывать отзывчивость и опрятность. | Д/м: Кукла Р/м: предметы верхней одежды из картона с полоской скотча посредине, пуговицы из картона | Д. Н. Колдина «Аппликация в ясельных группах детского сада»Стр. 15 |
| 23 | Март | 2 | Баранки  | Учить детей скатывать прямыми движениями руки вперёд-назад «колбаски» из пластилина, сворачивать получившуюся «колбаску» в кольцо, плотно прижимая её концы друг к другу. | Д/м: Верёвочка, игрушечная белка.Р/м: Пластилин, дощечки для лепки. | Д. Н. Колдина «Лепка в ясельных группах детского сада» Стр. 19 |
| 24 | Март | 3 | Ёжик | Учить наносить клей на детали аппликации и наклеивать их. Закреплять умение собирать целое из частей. Воспитывать отзывчивость и доброту | Д/м: игрушечный ёжик, яблоко.Р/м: листы бумаги с нарисованным силуэтом ёжика, вырезанные из цветной бумаги красные, желтые, зелёные круги, клей, кисточки, тряпочки. | Д. Н. Колдина «Аппликация в ясельных группах детского сада»Стр. 19 |
| 25 | Март | 4 | Банан  | Продолжать учить детей наносить пластилин тонким слоем на ограниченную контуром поверхность. Развивать память, речь, мышление. Учить различать фрукты по вкусу и цвету. | Д/м: натуральные фрукты: банан, яблоко, грушаР/м: листы картона с контурным изображением банана, желтый пластилин, дощечки для лепки. | Д. Н. Колдина «Лепка в ясельных группах детского сада» Стр. 23 |
| 26 | Апрель  | 1 | Помпоны на шапках | Познакомить детей с аппликацией в технике «бумажные комочки». Закреплять представления детей об одежде. Развивать мелкую моторику. | Д/м: кукла, сундучок с предметами одежды. Р/м: альбомные листы с изображением силуэтов шапок, бумажные салфетки, блюдечки с клеем, тряпочки. | Д. Н. Колдина «Аппликация в ясельных группах детского сада»Стр. 35 |
| 27 | Апрель | 2 | Вкусный пирог | Учить детей сплющивать пластилиновый шар между ладоней, придавая ему форму лепёшки. Учить украшать изделие с помощью дополнительного материала. Воспитывать отзывчивость и доброту. | Д/м: игрушечный котР/м: пластилин, горох, пуговицы, рис, дощечки для лепки. | Д. Н. Колдина «Лепка в ясельных группах детского сада» Стр.25 |
| 28 | Апрель | 3 | Овечка  | Познакомить с техникой выполнения аппликации из ваты. Расширять представления детей об овечке. Учить сопровождать слова стихотворения соответствующими тексту движениями. Воспитывать отзывчивость и доброту | Д/м: игрушечная овечка, шерстяные носки.Р/м: силуэты овечек из картона, ватные шарики, клей, кисточки, тряпочки. | Д. Н. Колдина «Аппликация в ясельных группах детского сада»Стр. 40 |
| 29 | Апрель | 4 | Яички для птички | Продолжать учить детей скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладоней и придавать ему овальную форму. Развивать музыкальное восприятие. Воспитывать отзывчивость и доброту. | Д/м: игрушечная птичка, маленькая корзинка (гнездо для птички), аудиозапись с пением птиц.Р/м: пластилин, дощечки для лепки, обручи. | Д. Н. Колдина «Лепка в ясельных группах детского сада» Стр. 29 |
| 30 | Май  | 1 | Одуванчик  | Учить выполнять аппликацию из ватных дисков. Расширять представления детей об одуванчике. Развивать мелкую моторику, аккуратность, творческие способности. | Д/м: одуванчик Р/м: альбомные листы с нарисованными стеблями одуванчика и контурами желтых кругов вместо цветков, ватные диски, клей, кисточки, тряпочки. | Д. Н. Колдина «Аппликация в ясельных группах детского сада»Стр. 43 |
| 31 | Май  | 2 | Одуванчики  | Учить детей делать большой шар из пластилина, скатывая его круговыми движениями на дощечке. Учить оформлять поделку. Развивать мелкую моторику. | Д/м: картинки с изображением одуванчикаР/м: пластилин жёлтого цвета, окрашенные в жёлтый цвет разрезанные пополам ватные палочки, дощечки для лепки. | Д. Н. Колдина «Лепка в ясельных группах детского сада» Стр. 45 |
| 32 | Май | 3 | Осьминог  | Знакомить с техникой выполнения аппликации из бумажных тарелок. Закреплять умение наносить клей на детали. Развивать память, мышление, внимание.  | Д/м: Игрушечный осьминог.Р/м: Половинки бумажных тарелок. Полоски цветной бумаги, клей, кисточки, тряпочки. | Д. Н. Колдина «Аппликация в ясельных группах детского сада»Стр. 50 |
| 33 | Май | 4 | Цветочная поляна | Продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем, стараясь не выходить за контур изображения. Развивать умение различать и называть цвета. | Д/м: цветы из картона разного цвета.Р/м: альбомные листы с изображением разноцветных цветов без сердцевинок, пластилин, дощечки для лепки. | Д. Н. Колдина «Лепка в ясельных группах детского сада» Стр. 29 |