**ГБДОУ № 32 Калининского района Санкт-Петербурга**

**Конспект совместной деятельности**

**в подготовительной группе**

**Математический турнир**

**с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера**

**«Клуб юных знатоков»**

**Воспитатель I кв. категории**

**Хабаева Марина Владимировна**

**Санкт-Петербург**

**2017г**

**Цель:** Развитие познавательной активности, логического мышления, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей через логико-математические игры с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.

**Задачи:**

1. Создавать условия для совершенствования у детей логико-математических операций с блоками Дьенеша и палочками Кюизинера.
2. Стимулировать умение расшифровывать информацию, изменять в уме свойства блоков.
3. Способствовать закреплению умения соотносить цвет и длину палочки в пределах 7, ориентироваться в пространстве, развивать количественные представления.
4. Развивать умение классифицировать и обобщать геометрические фигуры по четырем признакам с использованием кодов.
5. Развивать интеллектуально-творческие проявления детей: находчивость, смекалку, догадку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач.
6. Развивать точную, аргументированную и доказательную речь, обогащать словарь детей.
7. Развивать активность и инициативность детей.
8. Воспитывать готовность к обучению в школе, развивать самостоятельность, ответственность, настойчивость в преодолении трудностей, координацию движений глаз и мелкой моторики рук, умения контроля и самооценки.

**Материалы:** блоки Дьенеша, палочки Кюизинера, мнемотаблица «Правила работы в команде», карточки с числовыми соотношениями, мешочки по количеству детей, схемы изменения свойств блоков, рабочие листы для выкладывания из палочек, обручи, цифры, таблицы с зашифрованным словом, грамоты, медали.

**Ход совместной деятельности:**

1. **Организационный момент**

*Дети заходят в группу, слышат объявление: «Внимание! В нашей группе начинается математический турнир».*

**Воспитатель:** - Ребята, вы хотите поучаствовать в математическом турнире? (*Да*) А что такое турнир вы знаете? Какие бывают турниры?(*ответы детей)*

- А мы сегодня проводим самый настоящий математический турнир, который называется «Клуб юных знатоков». В математическом турнире будут участвовать две команды: проходить испытания, выполнять задания, соблюдая правила, и сильнейшие получат награды.

**2. Правила**

- Прежде, чем мы разобьемся на команды давайте вспомним правила работы в команде.

*По мнемотаблице дети рассказывают правила*:

*1. В команде нужно работать дружно.*

*2. Слушать друг друга внимательно, не перебивать.*3. Помогать друг другу, если возникают сложности.

4. Выслушать мнения всех участников команды.

5. Участвуем все вместе, чтобы все получилось.

Девиз команд:

«Вместе не трудно,

вместе не тесно,

вместе легко

и всегда интересно!»

**3. Деление на команды**

- Молодцы! А теперь распределимся на команды. (*каждый ребенок берет карточку с числовыми соотношениями, например, 3<\*<5, находит число обозначенное \* - это 5. Таким образом, дети распределяются на команды – одна команда -1234, другая – 5678*.)

- А теперь каждая команда придумает свое название. Итак, команды готовы к турниру?

- Сейчас я каждому раздам мешочки для того, чтобы вы собирали туда цветные палочки. Каждый из вас сможет получить палочку за каждое правильно выполненное задание, а в конце турнира мы посмотрим, как каждый знаток помог своей команде.

**4. «Измени свойства блока, найди букву, собери слово»**

**Воспитатель:**

Первое задание –Перед вами лежат блоки и схемы изменения их свойств. Нужно изменить свойства каждого блока по схеме и в корзине выбрать блок, на котором есть буква. Собрав все буквы правильно, вы соберете очень важное слово. (*Команда изменяет свойства блоков, меняет блоки, составляет слово «ШКОЛА»)*

**Воспитатель: -** У двух команд получилось слово «школа». Все правильно выполнили задание, поэтому каждый знаток получает свою палочку.

**5. «Построй школу из палочек по клеткам»**

**Воспитатель:** - А как вы думаете, почему у вас получилось слово «школа»?

Каждому из вас скоро предстоит учиться в школе. Давайте выложим из палочек Кюизинера ваши будущие школы. (*Каждому ребенку выдается рабочий лист.)* Я напомню вам, что цифра по вертикали показывает – сколько клеток слева надо отступить. Цветной квадратик – какого цвета палочку положить в данной строчке. Цифра по горизонтали показывает, сколько клеток сверху надо отступить, а цветной квадратик – цвет палочки, которую надо положить в данном столбце. Раз, два, три – начали!

**Воспитатель:** - Молодцы, справились с заданием. (*каждому ребенку выдается палочка)*

**6. Физминутка «Цветные палочки»**

**7. Блиц-опрос «Где встречается число 7?»**

**Воспитатель:** - Ребята, скажите, а во сколько лет вы пойдете в школу. (*В семь лет)*

**Воспитатель:** - Правильно. Сколько дней в неделе? *(Семь)* Ребята, вы знаете пословицы и поговорки, где встречается число «7»? (*Ответы детей)*

*-* Ребята, вы знаете в  каких сказках встречается число «7»? *(Ответы детей)*

-Сейчас каждая команда составит свой цветик-семицветик из палочек и блоков.

**8. «Цветик-семицветик»**

**Воспитатель:** - Перед вами обручи – это середина цветика-семицветика, нужно ее заполнить правильно блоками по карточкам символам.

**Воспитатель:** - Молодцы! Все получают палочки в копилку. У нашего цветика не хватает лепестков, их нужно выложить из палочек по цифрам.

**Воспитатель:** - Молодцы! (*Дети получают палочки.)*

1. **«Коврик из палочек»**

Следующее задание - вам необходимо составить из палочек коврик на состав числа 7. (*каждая команда составляет*)

**Воспитатель:** - Все команды справились и все получают еще по одной палочке.

1. **Зашифрованное слово из палочек**

Следующее задание очень сложное – вам нужно разгадать зашифрованное слово с помощью палочек. Вам нужно вычислить значение выражения с помощью палочек, затем найти соответствующую цифру, а потом найти соответствующую букву в таблице.

**Воспитатель:** - Молодцы! Вы все постарались и получаете палочки.

1. **Подведение итогов турнира**

**Воспитатель** - Теперь объедините свои палочки и посчитайте их общее количество в команде. Вы постарались, выполняли правила работы в команде и каждый из вас принес вклад в общее дело! Молодцы! По результатам турнира команда …. завоевала ….. очков, команда …… завоевала…. очков! Поздравляем!

**Воспитатель:** - Наша математический турнир подошел к концу. Какие задания были самыми интересными? Какие самыми легкими?, Сложными?

*Далее идёт награждение победителей грамотами и медалями.*