**Конспект занятия по финансовой грамотности**

**(художественно-эстетическое развитие).**

**Рисование «Реклама на плакатах»**

**Цель:** сформировать у детей взвешенное, осознанное отношение к рекламе.

**Задачи:**

• способствовать формированию у детей представления о рекламе, ее назначении;

• поощрять у детей объективное отношение к рекламе;

• развивать у детей способность различать рекламные уловки;

• формировать способность отличать собственные потребности от навязанных рекламой;

• учить детей правильно определять свои финансовые возможности (прежде чем купить, подумай, хватит ли денег на все, что хочется);

• способствовать выработке рационального отношения к совершению покупок.

**Основные понятия:** «реклама», «рекламировать», «воздействие рекламы», «рекламные трюки».

**Предварительная работа:** беседа о рекламе, «Правда и ложь рекламы»

**Оборудование:**

* Бумага альбомная, фломастеры, цветные карандаши, образцы рекламных плакатов, аудиозапись из мультфильма «Осторожно обезьянки», письмо с запиской.

**Ход занятия:**

Организационный момент (воспитатель достает письмо от мамы из мультфильма «Осторожно, обезьянки»)

-Ребята, в наш сад пришло письмо, а от кого вы отгадаете сами:

(Играет музыка «В каждом маленьком ребенке…»)

-Ответы детей

-Вам интересно, что там написано?

-Ответы детей

-Тогда слушайте.

 «Здравствуйте ребята!

1. Недавно я случайно увидела рекламу, вашего
2. детского сада «…..» в которой, так интересно
3. рассказали о том, какие замечательные дети его
4. посещают и как тут у вас хорошо. Мне очень
5. понравился ваш детский сад, и мне захотелось,
6. прийти и познакомиться с вами и тоже рассказать
7. немножко о себе. Я видела вашу общую большую
8. рекламу, но мне хочется узнать о вас, побольше и
9. рассказать о себе. А для того чтобы наше
10. знакомство прошло весело я предлагаю нам всем
11. вместе сделать одну большую общую рекламу в
12. которой мы каждый немножко себя
13. прорекламируем. А поможет нам в этом
14. волшебный микрофон. Вы не против, если я
15. начну?....(знакомство).
16. Ну, вот мы с вами и познакомились!

Недавно, я решила, что моим обезьянкам пора в детский сад. Но, как и всем мамам, я немного волнуюсь перед таким событием. Мне рассказали, что в вашем детском саду самые приветливые ребята, которые помогут мне узнать побольше о вашем садике. Ребята, я не знаю ничего про ваш сад. Вы бы могли мне прорекламировать свой детский сад?»

- Ребята, поможем маме-обезьянке узнать про наш детский сад побольше?

Ответы детей.

- А с помощью чего мы можем рассказать?

Ответы детей.

 -А можно ли обычные рисунки превратить в рекламные плакаты?

Ответы детей.

- А хотели бы вы сейчас стать настоящими рекламистами?

Ответы детей.

- Тогда давайте попробуем для начала прорекламировать сок?

**Физкультминутка.**

Сок купили в магазине

И домой мы принесли

Долго шли - шагали ноги,

А потом бежать пошли,

Мы шагали и шагали,

Весь свой сок мы выпивали

Раз, два, раз, два

Вот и кончилась вода!

-Замечательно, присаживайтесь. Я думаю, у нас все получится.

- Теперь мы с вами в роли рекламистов будем создавать рекламу нашего детского сада для мамы-обезьянки. Давайте пофантазируем и придумаем, как будет выглядеть реклама детского сада.

Ответы детей.

- А как называется наш детский сад?

Ответы детей.

- Подумайте, как можно сделать рекламный плакат? (нарисовать на плакате и придумать заголовки)

Ответы детей.

-Чтобы мы могли изобразить на наших рекламных плакатах?

Ответы детей.

- Правильно. В нашем детском саду детей учат рисовать, раскрашивать; лепить из пластилина, пользоваться стекой; вырезать из бумаги и наклеивать; быстро бегать, правильно делать физические упражнения; петь, играть на музыкальных инструментах; считать, решать задачи; танцевать; играть в разные игры; учат составлять рассказ и рассказывать сказки; показывать театры; участвовать в конкурсах и соревнованиях. И это все можно прорекламировать.

- Давайте сделаем большой рекламный плакат для нашего детского сада из ваших маленьких реклам.

- Молодцы! У нас получился бы с вами замечательный рассказ о нашем детском саде! Глядя на придуманный нами рекламный плакат, сразу можно увидеть, чем занимаются дети в нашем детском саду. Потом мы с вами решим, куда бы можно было его повесить, чтобы его увидели, как можно больше людей.

Рефлексия.

- Скажите, что мы сегодня с вами делали? Что такое реклама? С какой новой профессией вы сегодня познакомились? Чем занимается рекламист? С какими трудностями вы столкнулись во время работы? Что понравилось делать больше всего? С каким настроением вы выполняли работу?

- Мне было очень приятно вместе с вами побывать сегодня настоящими рекламистами и выполнить такое интересное и полезное дело.

- Спасибо, до встречи.

Попробуем? (ответы детей)