**Государственное бюджетное учреждение города Москвы Центр социальной поддержки
и реабилитации детей-инвалидов «Дом Детей» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы
(ГБУ ЦСПР «Дом Детей»)**

Адрес:121359, г. Москва, ул. Академика Павлова, д. 15, стр.1

тел./факс: 8(499)141-45-13,8(499)140-73-27; e-mail: domdetey@domdetey.msk.ru

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Сообщение на тему:
«Роль музыкально-дидактических игр
в развитии детей»**

Подготовила воспитатель:

Беляева Елена Геннадьевна

Москва, 2022 г.

Музыкальные способности – чувство ритма и отзывчивость на музыку у детей спонтанно не формируются. Лучший способ развивать и закреплять музыкально-сенсорные навыки – превращать эти занятия в игру. А для этого как нельзя лучше подойдут дидактические игры.

Играя в красочно оформленные игры, ребята в доступной игровой форме приобщаются к музыке.

Развлечения, праздники, Дни рождения детей – радостные события в нашем Центре, которые обогащают впечатления детей, вызывают радостные эмоции. На праздниках многие музыкально-дидактические игры вносятся как сюрприз и часто связаны с раздачей подарков.

Привлекательность таких игр в том, что они доступны пониманию ребят, вызывают интерес и желание в них участвовать.

Дети, совместно с педагогами, принимают активное участие в изготовлении пособий для игр. Такие игры становятся для ребят самыми любимыми. Они просты, доступны, интересны и привлекательны. Дети с удовольствием слушают музыку, у них появляется желание петь, играть и танцевать.

**Музыкально-дидактическая игра «Солнышко и тучка»**

Для игры понадобятся картинки с изображением солнца, тучки, солнце за тучкой, фишки.

Детям раздаются карточки с изображением солнца, тучки, солнце за тучкой, которые соответствуют веселой, грустной и спокойной музыке.

Педагог исполняет поочередно песни разного характера (плясовую, колыбельную, спокойную), и предлагает детям поиграть – накрыть фишкой изображение, соответствующее настроению музыки.

**Музыкально-дидактическая игра «Ромашка настроения»**

Для игры понадобятся три цветка, изображающие три настроения (веселое, грустное, спокойное), изображающие три типа характера музыки.

Перед детьми лежит один из трех цветков. После исполнения педагогом произведения, дети, чьи цветы соответствуют характеру музыки, поднимают их.

**Музыкально-дидактическая игра «День рождения у Зайчика»**

Для игры понадобятся мягкие небольшие игрушки (заяц, птичка, собачка, кошка и др.), так же кукольный столик со стульчиками, чайная посуда, маленькие яркие коробочки-подарки для Зайчика.

*Методика проведения:*

– Посмотрите, ребята, какой сегодня Зайчик необыкновенный, даже праздничный бантик повязал. Зайчик накрывает стол для угощения. Сегодня у Зайчика угощение, и он пригласил гостей. Вот уже кто-то идет! Я вам сыграю музыку, а вы догадайтесь, кто же первый идет поздравить Зайку?

Исполняется произведение, дети высказывают мнение о характере музыки, узнают музыкальный образ. После этого появляется игрушка – «гость» с подарком и дарит его Зайчику. Затем игрушку сажают к столу. Таким образом, последовательно исполняются все произведения.

**Музыкально-дидактическая игра «Волшебный волчок»**

Детям предлагаются картинки с изображением разных явлений в природе. Педагог исполняет на металлофоне музыкальные загадки, это могут быть песни: «Падают листья», «Зимняя песня», «Идет дождик» и др. Дети указывают стрелкой волчка на картинку, соответствующую содержанию данной песенки.

**Музыкально-дидактическая игра «Зайцы»**

Для игры понадобятся картинки с изображением («Зайцы спят», «Зайцы пляшут»). Педагог рассказывает детям о том, что в одном доме жили-были зайцы. Они были очень веселыми и любили танцевать (слушание плясовой музыки – педагог показывает картинку «Зайцы пляшут»). А когда они уставали, то ложились спать, а мама пела им колыбельную песенку (слушание колыбельной – картинка «Зайцы спят»). Затем педагог предлагает детям определить по звучанию музыки, что делают зайцы и показать соответствующую картинку.