**Тема: Василий Андреевич Жуковский «Жаворонок».**

**Подвижная игра «Жаворонок».**

**Цель**: Продолжать совершенствовать художественно- речевые исполнительские навыки детей при чтении поэтического произведения, продолжать развивать у детей самостоятельность в организации всех видов игр, выполнении правил и норм поведения.

**Задачи:**

1. Формировать эмоционально-образное восприятие произведения.

2. Побуждать отвечать на вопросы по содержанию произведения, участвовать в беседе.

3. Приобщать детей к миру художественной литературы, развивать творческое воображение.

**Оборудование:**: иллюстрации, мнемотаблица . запись пения жаворонка.

**Предварительная работа.**

Чтение произведений В.А. Жуковского: «Птичка», «Радуга», «Утренняя звезда», «Летний вечер».

**Словарная работа:**

Темный лес зардел

Лазурь

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята давайте возьмемся за руки и поприветствуем, друг друга и тех, кто у нас находится в гостях.

В этот чудесный весенний день

Нам здороваться не лень

Шлем привет мы всем вокруг.

Я твой друг и ты мой друг!

Шлем привет мы всем гостям.

Очень, очень рады вам!

**II. Основная часть.**

- Сегодня мы с вами продолжим знакомиться с творчеством поэта В.А. Жуковского.

-Ребята, а кто из вас вспомнит, какие произведения он писал? (Ответы детей: стихи)

- С некоторыми из произведений В.А. Жуковского вы уже знакомы. И сейчас мы с вами устроим маленькую викторину. Я узнаю кто из вас самый внимательный. Я вам прочту отрывок из произведения, а вы мне его назовете.

**1.Читаю отрывок: « Птичка»**

В дальнем краю
Гнездышко вьешь ты;
Там и поешь ты
Песню свою.

**. Читаю отрывок: «Радуга»**

Не человечьими руками

Жемчужный разноцветный мост

Из вод построен над водами.

Чудесный вид! Огромный рост!

Раскинув паруса шумящи,

Не раз корабль над ним проплыл:

Но на хребет его блестящий

Ещё никто не восходил!

**3. Читаю отрывок: «Утренняя звезда»**

Откуда, звездочка краса?

Что рано так на небеса

В одежде праздничной твоей,

В огне блистающих кудрей,

В красе воздушно голубой,

Умывшись утренней росой?

**4. Читаю отрывок: «Летний вечер»**

Знать солнышко утомлено:

За горы прячется оно,

Луч погашает за лучом

И, алым тонким облачком

Задернув лик усталый свой,

Уйти готово на покой.

- Итак, ребята, вы молодцы, я очень рада что вы все хорошо помните и надеюсь, будете и дальше пополнять свои знания.

Ребята, какое время года наступило? ( на калмыцком языке)

Приметы весны( на калмыцком языке)

Перелетные птицы? Ласточка, жаворонок и т.д. ( на калмыцком языке)

**- А кто такой жаворонок?**

- Вы видели когда-нибудь жаворонка? - Это небольшая птичка, чуть больше воробья, и похожа на него пестрым оперением. Обычно жаворонок поет над полем, лугом. Его не услышишь в лесу. Поет жаворонок, когда светит солнце, и разглядеть его в небе очень трудно. Но голос его звонкий, сильный – слышен далеко.

- А вы слышали как он поет? **(запись пения жаворонка)**.

А сейчас садитесь поудобнее, я вам прочитаю новое произведение В. А. Жуковского. Оно называется «Жаворонок».

-Вот об этой птичке я и прочитаю вам стихотворение, которое написал В. А. Жуковский.

 **Читаю стихотворение «Жаворонок».**

На солнце темный лес зардел,

В долине пар белеет тонкий,

И песню раннюю запел

В лазури жаворонок звонкий.

Он голосисто с вышины

Поет, на солнышке сверкая:

Весна пришла к нам молодая,

Я здесь пою приход весны.

Здесь так легко мне, так радушно,

Так беспредельно, так воздушно;

Весь божий мир здесь вижу я.

И славит бога песнь моя!

**Беседа о прочитанном. Словарная работа.**

- Понравилось вам стихотворение?

- О каком времени года здесь говорится?

- Значит жаворонок приносит весну? Он вестник тепла, солнца?

- В этом стихотворении встречались трудные слова. Как вы считаете, что такое «лазурь»? – это оттенок голубого цвета. Обычно встречается в стихах, и обозначает цвет неба в ясную погоду, типа "небесная **лазурь**".

 как вы поняли «темный лес зардел»? при закате солнца лес как- будто загорается. Лес озаряется ярким солнцем

**4. Повторное чтение стихотворения.**

- давайте я прочитаю стихотворение еще раз, а вы послушаете и попробуете себя представить утром, в поле. И над вами поет жаворонок.

Читаю стихотворение. **(Запись музыки)**.

- Понравилось?

**5. Динамическая пауза. Подвижная игра «Жаворонок».**

- Ребята, а давайте представим, что мы тоже стали птичками. И поиграем в игру «Жаворонок».

Ход игры:

Дети стоят в кругу.

- В небе жаворонок пел

Колокольчиком звенел

Порезвился в тишине

Спрятал голову в траве.

«Жаворонок» (водящий ребенок) с колокольчиком двигается внутри круга. С концом песни останавливается, и кладет колокольчик на пол, между 2 детьми. Эти дети поворачиваются спинами друг к другу. Все говорят: «Тот, кто песенку найдет, будет счастлив целый год!». Эти двое обегают круг, двигаясь в противоположные стороны. Кто первый возьмет колокольчик, становится «жаворонком». Игра повторяется.

- Молодцы, поиграли, отдохнули, теперь за дело.

**Рисование жаворонка по подготовленному шаблону.**

**Беседа перед рисованием.**

- Ребята, сейчас мы с вами попробуем нарисовать жаворонка. Чтобы вам было легче, я сделала контур птички. А ваша задача – дорисовать ей клюв, глазки, лапки.

- Кто скажет, на что похож глазик, на какую геометрическую фигуру? А клювик?

- для чего птичкам нужны глаза, клюв?

- Что еще можно нарисовать?

- Какого цвета карандаши вы будете использовать?

- Держите карандаши правильно, спинки ровно, низко не наклоняйтесь.

**6. Повторное чтение стихотворения.**

- А пока вы будете рисовать, я вам еще вам прочту стихотворение «Жаворонок». **(запись музыки)**

- Давайте прикрепим ваши работы на стенд. Вы все старались, молодцы. Смотрите, сколько жаворонков у нас! Теперь у нас скоро наступит весна, ведь жаворонок – первая весенняя птичка, которая прилетает к нам после долгой зимы.

**7. Итог занятия.**

- Наше занятие подошло к концу. Давайте вспомним, с каким произведением вы сегодня познакомились? А кто его автор? Понравилось вам это стихотворение? - А что еще мы с вами сегодня научились делать? (рисовать птичек)

- А вам понравилась игра? Будете еще в нее играть?

- Спасибо за работу. Вы все были внимательны, отвечали на все мои вопросы. Молодцы!