***Занятие по познавательному развитию***

***в средней группе детского сада***

***«В гости к Доктору Айболиту»***

***Составила воспитатель Манькова О.В.***

 ***Цель:*** продолжать детей учить осознано относиться к своему здоровью

 ***Задачи:*** учить детей рассуждать, делать выводы; развивать фантазию, внимание, сообразительность, мелкую моторику; воспитывать у детей отзывчивость.

***Материал:*** письмо Доктора Айболита, пять подсказок, продукты: каша, творог, сок, фрукты, овощи, чипсы, сухарики, конфеты, газировка, семечки (все на тарелочках), картинки с изображением тучки и солнышка; картинка с изображением плачущего и веселого зубика; одежная и обувная щетки, взрослая зубная и детская зубная щетки, зубная паста, ниточка 50см и палочки 17шт, по количеству детей, офтальмотренажер, бабочка на указке, аудио записи спокойной и веселой музыки для релаксации.

***Словарь:*** здоровье, продукты, полезные, вредные, зарядка, беречь, заботиться, зубная щетка, зубная паста.

***Ход занятия***

1. ***Организационный момент.***

В детский сад пришло письмо от Доктора Айболита

**Дорогие ребята!**

Я приглашаю вас к себе в гости,

но идти нужно дорогой Здоровья.

На пути вас ждут подсказки, но будьте внимательны!

Вам может помешать Бармалей!

Доктор Айболит.

1. ***А вот и первая подсказка.***

Время зря ты не теряй,

Про зарядку забывай!

Чтобы легким был твой путь,

Про зарядку не забудь!

* Ребята, как вы думаете, какой совет нам дает Доктор Айболит, а какой Бармалей?
* Нужно ли нам делать зарядку?
* А для чего нам нужна зарядка?
* Вы хотите быть здоровыми?
* Тогда давайте сделаем зарядку.

*« Если хочешь быть здоров*

*Делай ты зарядку*

*Выполняй с нами вместе*

*Всё ты по порядку.*

*Весело шагай, весело шагай*

*Руки поднимай, руки опускай*

*Приседай и вставай, приседай и вставай*

*Прыгай, прыгай, прыгай*

*Прыгай и шагай*

*Весело шагай, весело шагай*

*Руки поднимай, руки опускай».*

1. ***А вот и вторая подсказка***

**Чтобы дальше в путь пуститься,**

**Надо всем вам подкрепиться!**

Будьте внимательны! Безобразничает Бармалей!

Выбирайте только полезные продукты!

Если выберите правильно, под тарелочкой найдете солнышко, а не правильно – тучку.

*(На столе перед детьми: каша, творог, сок, фрукты, овощи, чипсы, сухарики, конфеты, газировка, семечки)*

* Молодцы, ребята, вы правильно выбрали продукты и под всеми тарелочками нашли солнышко.
* А давайте посмотрим что же под другими тарелочками.
* Чем вредны для детей эти продукты?
* - Посмотрите ка, ребята, а под тарелочкой с конфетами другая картинка (плачет зубик)
* - Как вы думаете почему плачет зубик?
* - А что нужно делать чтобы зубы не болели? ( чистись зубы 2 раза в день)
* - Ребята, а зубы можно чистить любой щеткой или нет?

*(На столе перед детьми 4 вида щеток: одежная щетка, обувная щетка, взрослая зубная щетка, детская зубная щетка).*

* Как вы думаете, какой из этих щеток можно детям чистить зубы?
* Ребята, а зубная щетка может быть общей или она должна быть у каждого своя?
* А для чистки зубов нам нужна только зубная щетка или что-то еще?
* Конечно же зубная паста. И она должна быть детской, специально разработанной для ваших молочных зубов. Посмотрите, ребята, зубик улыбается значит мы ответили правильно.
1. ***А вот и следующая подсказка.***

Вы прошли немалый путь,

Все смотрели, примечали

Ваши глазки ведь устали.

Чтобы глазкам отдохнуть,

Нужно поиграть чуть – чуть,

А гимнастика для глаз –

Лучший друг для вас сейчас!

Вы скорей вперед бегите,

Глаза свои не берегите!

Не до глаз вам сейчас

В гости ждут давно уж вас!

* Как вы думаете, ребята, какой совет нам дает Доктор Айболит, а какой Бармалей?
* Правильно. И сейчас мы с вами сделаем зарядку для глаз.

*(Физкультминутка с офтальмотренажером)*

*«Ребята, к нам в группу бабочка прилетела.*

*Вот она порхает, пляшет,*

*Крылышками узорными машет.*

*Выше, выше полетела*

*И на тренажер присела.*

*Вы за ней последите немножко,*

*Как она полетит по дорожкам.*

*Ребята, следите глазками легко, весело».*

* А теперь разотрите ладошки до появления приятного тепла, а затем закройте ладошками глаза, соединяя пальчики на лбу. (20 секунд) Ну вот наши глазки и отдохнули.
1. ***И нас ждет уже следующая подсказка.***

Жадный, гадкий Крокодил

В сказке солнце проглотил.

Вы ребята помогите –

Солнышко нам возвратите!

* Ну что, ребята, поможем?
* Тогда на коврике вас ждут тарелочки к которых лежат палочки и ниточка, из них вы и сможете выложить солнышко. Садитесь как вам удобно и приступайте к работе.

*(Дети на ковре выкладывают из ниточки кружок, из палочек лучики.)*

* Молодцы, ребята, как много красивых, ярких солнышек вы выложили.
1. ***Идемте дальше, искать следующую подсказку.***
* А вот кажеться и она.

К концу подходит уж ваш путь,

 Но про сон дневной ты не забудь!

Не спешите, отдыхайте,

О здоровье не забывайте!

Не к чему дневной вам сон!

Вреден может даже он.

Хватит ночи вам поспать,

Днем не надо отдыхать!

* Каким же из советов мы с вами воспользуемся? Нужен ли детям дневной сон?
* Тогда ложитесь на коврик, руки опустите вниз, закройте глаза и внимательно слушайте меня.

*(Звучит спокойная музыка)*

***«Волшебный сон»***

*Реснички опускаются,*

*Глазки закрываются,*

*Мы спокойно отдыхаем,*

*Сном волшебным засыпаем.*

*Дышится легко, ровно, глубоко,*

*Наши руки отдыхают,*

*Ноги тоже отдыхают,*

*Отдыхают, засыпают,*

*Дышится легко, ровно, глубоко,*

*Греет солнышко сейчас,*

*Руки теплые у нас,*

*Жарче солнышко сейчас,*

*Ноги теплые у нас,*

*Нам понятно, что такое*

*Состояние покоя…*

*Мы спокойно отдыхали,*

*Сном волшебным засыпали,*

*Хорошо нам отдыхать!*

*Но пора уже вставать!*

*Крепко кулачки сжимаем,*

*Их повыше поднимаем.*

*Потянулись! Улыбнулись!*

*Всем открыть глаза и встать!*

1. ***А теперь я предлагаю всем взяться за ручки и продолжить наш путь.***
* «Все мы за руки возьмемся

И продолжим трудный путь.

За здоровьем мы шагаем,

И с пути нам не свернуть!»

*(Звучит веселая музыка. Дети шагают змейкой за воспитателем.)*

* А вот, кажется, и домик Доктора Айболита. Только где же он сам? Ах вот, кажется, записка:

Извините, друзья, что я вас не дождался.

Срочный вызов в Африку.

На столе вас ждут витамины – очень полезные для вашего здоровья.

Угощайтесь!

Идите всегда дорогой Здоровья и не забывайте мои советы!

Доктор Айболит.

1. ***Итог занятия.***
* Давайте, ребята, вспомним какие же советы дал нам Доктор Айболит.
* Молодцы ребята, правильно! А сейчас пойдем те вымоем руки и будем угощаться фруктами!