**«Адвент – календарь как инновационная игровая технология развития познавательной активности дошкольников»**

*Зябрева Полина Николаевна, воспитатель*

*СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония»*

*г.о. Отрадный, «Детский сад №12»*

В каждом возрасте у человека есть ведущий вид деятельности. Это то занятие, в процессе которого происходит рост, обучение, формирование личности, развитие всех навыков, знаний и умений. И для ребенка таковой деятельностью является именно игра. Адвент-календарь (или календарь - ожидания) для детей – это, в первую очередь игра, которая направлена на развитие познавательной активности в любой деятельности детей, развитие самостоятельности и повышение самооценки ребенка.

Интерес к работе с адвент - календарем не случайно возник у меня в период подготовки к Новому году, когда хотелось вместе с детьми создать атмосферу радости и волшебства в ожидании праздника. Изучив особенности технологии и применив ее на практике, я отметила эффективность и целесообразность использования адвент-календаря для развития познавательной активности дошкольников, которая заключается в следующем:

во-первых, адвент-календарь позволяет интегрировать образовательные области в соответствии с ФГОС ДО: познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие;

во-вторых, тема в адвент-календаре раскрывается через различные виды деятельности детей: игровую, коммуникативную, поисково-исследовательскую деятельность, конструирование, изобразительную;

в-третьих*,*это технология, носит характер комплексного воздействия. Развивает не только познавательную активность дошкольников, но также способствует развитию у ребенка: инициативности и самостоятельности; уверенности в своих силах; умению активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми; умению участвовать в совместных играх; способности договариваться.

И, конечно, одним из положительных моментов в работе с адвент-календарем, является активное включение родителей в процесс «ожидания» события. События, к которым готовится адвент – календарь могут быть любыми. Это традиционные праздники - «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «День Победы». А может адвент-календарь быть приурочен к любой лексической теме или стать частью реализации проекта.

Для воспитателя этот календарь является своеобразным планом его деятельности.Разнообразныесюрпризы-задания, продуманные и подготовленные заранее, помогают не только поддержать интерес детей к теме, последовательно организовать деятельность, но и позволяют детям увидеть сколько дней осталось до события.

В своей практике я начала использовать эту технологию совсем недавно. Наш первый адвент - календарь, который мы выполнили с детьми, был создан к Новому году. Мы с детьми решили украсить группу к Новому году и своими руками изготовить новогодние игрушки. Каково же было удивление детей на следующий день, когда они увидели свои игрушки на новогодней елке в виде панно. На ёлке мы нашли письмо от Деда Мороза, в котором говорилось, что это не обычная Ёлка, а адвент- календарь. Дедушка Мороз приготовил для ребят задания и спрятал их в детских новогодних шарах.

Задания были все интересные и разнообразные. Мы познакомились с историей возникновения праздника и традициями Нового года, обыгрывали сказку «Морозко», изготавливали новогоднюю гирлянду для нашей группы. Дедушке Морозу мы мастерили помощников-снеговиков в технике нетрадиционной аппликации, закрепляли навыки работы с ватными дисками и ватой. Лепили на улице снеговиков и строили замки, рисовали зимний пейзаж, способом «обрывания» сделали снегирей, закрепляли признаки зимы.

В выходные дни ребята с помощью родителей выполняли также задания по адвент-календарю: вырезали снежинки для украшения группы, кормили птиц, катались на горках, ходили на нашу главную ёлку полюбоваться ею и сфотографироваться. Вместе с детьми мы писали письма Деду Морозу (и по опросам детей, в новогоднюю ночь Дедушка Мороз им подарил именно то, что они хотели). А закончились наши задания замечательным, веселым и волшебным новогодним утренником.

С помощью новогоднего адвент-календаря мы создали праздничную атмосферу в группе. Дети с удовольствием приходили в детский сад, в ожидании новых заданий.

Нам с ребятами настолько понравилось выполнять задания Деда Мороза, что мы решили создать адвент-календарь перед 23 февраля. Мы решили сделать адвент-календарь на 14 дней – по количеству мальчиков в нашей группе. Так наши мальчики стали парашютистами для нашего адвент-календаря. Парашюты ребята изготавливали сами. Основа календарь была в форме самолёта. На каждом парашюте было закреплено задание, которое мы выполняли с ребятами каждый день. Мы с ребятами разговаривали о военных профессиях, узнавая новые факты. Делали «пилотки» способом оригами, разучивали песню к 23 февраля, рисовали портрет папы, а также создали открытки в технике поп-ап для наших пап, конструировали из деревянного конструктора корабли, самолёты по схемам, лепили военную технику.

А на выходные дни ребятам было задание поиграть с папой, почитать с папой, посмотреть мультфильм «Стойкий оловянный солдатик» и с мамой приготовить праздничное блюдо для папы. Итоговым мероприятием у нас стал «Праздник воинов отважных» с играми и эстафетами.

К 8 марта мы с ребятами также создавали адвент-календарь все вместе: нарисовали на ватмане небольшую клумбу, состоявшую из пятнадцати цветов, ведь в нашей группе 12 девочек и трое взрослых. Но задания были только в 12 цветах. И каждый день мы в этих бутонах находили задания. С помощью пластилина создавали цветы, рисовали портреты своих мам, учили песни и стихи к празднику, делали генеральную уборку в группе и многое другое. Дома ребята узнавали о маминых увлечениях и с радостью о них рассказывали в группе. Итоговым мероприятием стал праздник «Милой мамочке моей», посвященный 8 марта.

В заключение хочется отметить, что такая форма работы помогает создать для детей ситуацию успеха.  Успех, прежде всего, связан с чувством радости, эмоционального подъема, который испытывают дети в результате выполненной работы. Дети очень увлеченно и радостно выполняли все задания. Многие не хотели пропускать ни дня, шли с большим желанием в детский сад, так как там их ждал адвент-календарь! На ближайшую перспективу мы планируем организовать работу с адвент – календарем «В ожидании Дня Победы».