**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ С ЦЕЛЬЮ ФОРМИРОВАНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Воспитатель Клинникова Лариса Владимировна

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18»

г. Бийск,

E-mail: larisaklinnikova4@gmail.com тел: 8-963-529-09-23

    В соответствии с законом  «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

 В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО) одним из принципов дошкольного образования, является сотрудничество Организации с семьей.

Стандарт направлен на решение одной из задач: обеспечения психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

 В статье 44 Закона определены права, обязанности и ответственность родителей за образование ребенка.

        Всем нам известно, что круг проблем, связанных с безопасностью жизнедеятельности ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Поэтому успех в работе по безопасности детей, может быть, достигнут только при тесном взаимодействии с родителями воспитанников, поскольку те знания, которые получает ребенок в детском саду, должны закрепляться в условиях семьи. И это одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Предметы домашнего обихода, бытовые ситуации могут стать причиной несчастных случаев. В связи с этим реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования включает в себя время, отведенное на взаимодействие с семьями детей. Сотрудничество воспитателя с семьей формирует у родителей осознанное отношение к собственным взглядам и установкам в воспитании ребенка.

В настоящее время существуют различные исследования в области обучения детей безопасному поведению. Л.Григорович предлагает педагогам и родителям рассматривать вместе с детьми рисунки, на которых изображены опасные ситуации, вызывающие у них эмоциональный отклик, сопереживание, заставляющие задуматься, представить ситуацию в реалии, сделать вывод о не правильном поведении персонажа.

К.Ю. Белая и В.Н. Зимонина дают подробные рекомендации педагогам и родителям, предлагая конспекты занятий, целевых прогулок, бесед, записи игр, театрализованные представления.

Цель работы с родителями – объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить, прежде всего, в семье.

Для достижения цели, разработаны различные формы работы с родителями.

* Традиционная: анкетирование, тестирование, опрос, родительские собрания, беседы.
* Просветительская: папки – передвижки, консультации, выпуски буклетов, выставки рисунков, памятки, мероприятия с привлечением сотрудников МЧС и ДПС.
* Нетрадиционная: мастер- класс, составление индивидуального безопасного маршрута, ролевые, имитационные и деловые игры.

В нашем детском саду мы так же, активно используем разные форы работы с родителями.

На информационных стендах в ДОУ размещена информация о мероприятиях детского сада по данному направлению, папки – передвижки, рекомендации для родителей: «Опасные ситуации дома», «О правилах пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на улице», «Правила поведения на природе», «Правила первой помощи». Информация в родительских уголках дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

Собрания с родителями проводим как в традиционной форме, так и в форме круглого стола, вечера вопросов и ответов. Чтобы обсуждение вопросов по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей было более содержательным, живым и запоминающимся, используем активные методы работы с родителями, которые помогают созданию неформальной атмосферы общения, активизируют имеющиеся у родителей знания и опыт, систематически проводим такие встречи с участием сотрудников ГИБДД.

Была проведена акция для родителей «Внимание! Ребенок в машине!». Целью акции являлось привлечение внимания общественности к проблеме детского дорожно – транспортного травматизма, необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в машине. Также привлекались родительские патрули, которые осуществляли контроль за перевозкой детей к дошкольному учреждению. В рамках родительского просвещения изготовили буклеты и памятки «Жизнь ребенка в ваших руках».

Совместные праздники и досуги, способствуют установлению эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми. Такие мероприятия, как: «КВН «Знатоки дорожных правил»», спортивный досуг «Красный, желтый, зеленый» очень важны, ведь родители и дети выступают единой командой.

Совместное создание макета улицы формирует у детей навыки правильной ориентации на улице. На этом макете можно проследить и безопасные маршруты, и оживленные перекрестки, проанализировать дорожную ситуацию вблизи детского сада и собственного дома.

Участие родителей и детей в конкурсе «Пожарная ярмарка», позволяет привлечь детей и родителей к проблеме пожарной безопасности, вовлечь их в общий разговор, обсуждение, беседу.

Таким образом, можно сделать вывод, что с помощью разнообразных методов и приемов можно повысить родительскую компетентность в вопросах формирования основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста; совместная деятельность взрослых и детей, является своего рода школой передачи социального опыта. Не на словах, а на деле ребенок видит и понимает, какие опасности окружают его вокруг, какие правила и рекомендации необходимо выполнять. Ребенок учится сопереживанию, овладевает умением проявлять свое отношение и отражать это в поступках и на деле в разных опасных ситуациях.

Список литературы

1. *Белая, К. Ю.* Формирование основ безопасности у дошкольников [Текст]: методическое пособие/К.Ю. Белая. - М.:Мозаика-Синтез, 2012.
2. *Белая, К. Ю.* Как обеспечить безопасность дошкольников. [Текст]: конспекты по основам безопасности детей дошкольного возраста. Книга для воспитателей детского сада/К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кодрынская.– М.: Просвещение, 2006. – 94с.
3. *Добрякова, В.А., Борисова Н.В., Панина Т. А., Уклонская С. А.* Три сигнала светофора. [Текст]: дидактические игры, сценарии вечеров досуга. Из опыта работы / Составитель Т.Ф. Саулина. - М.: Просвещение, 1989. - 56с.
4. Закон РФ «Об образовании» (в редакции от 21.07.2014 г.)
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155.