КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

**«ЕСАУЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»**

662518 Красноярский край, Березовский район, с. Есаулово, ул. Просвещения 7,

тел/факс 8-/275/ 9-32-83 email: esаul-dom@mail.ru

ОКОГУ 23280 ОГРН – 1022400557541 ИНН/КПП 2404000793/240401001

**Конспект открытого занятия**

**в рамках недели педагогического мастерства**

**по профессиональному предопределению воспитанников**

**среднего школьного возраста**

**Интеллектуальная игра**

 **«Что? Где? Когда?»**

**Тема: «Мир профессий».**



 **Разработала:**

 воспитатель КГКУ «Есауловский детский дом»

 Морковина И.П.

с. Есаулово 2022

**Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда? «Мир профессий»»**

**Цель:** Закрепление знаний воспитанников о мире профессий посредством игры. **Задачи**:

1. Закрепить понятие слова «профессия».
2. Развивать у воспитанников коммуникативные навыки: закреплять правила делового сотрудничества, готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность разных точек зрения, проявлять терпение и доброжелательность.
3. Воспитывать интерес к выбору профессии.
4. Развивать мышление, связную речь, внимание.

**Целевая группа:** воспитанники 12-14лет.

**Оборудование:** 1стол, стулья по количеству участников, проектор, ноутбук.

 **Атрибуты:**

- черный ящик;

-барабан с секторами.

-волчок;

- иллюстрации;

-карточки с цифрами;

-демонстрационной материал: картинки предметов труда (ложка сталевара, ложки музыканта-ложечника, ложка врача).

**Обогащение и активизация словаря**: профессия.

**Ход занятия:**

**1 часть Организационный момент.**

**Ведущий**: Добрый день, ребята! Задумывались ли вы, кем станете и какую профессию выберете? (ответы воспитанников). Каждому школьнику в старших классах предстоит выбрать свой профессиональный маршрут, и для того, чтобы не ошибиться  в этом выборе, необходимо хорошо разбираться в многообразии мира профессий. Эти знания вы можете получить из интернета, книг, фильмов. А я предлагаю пополнить ваши знания, приняв участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» «Мир профессий». И как вы уже поняли, наша игра будет посвящена профессиям.

**Слайд1** Звучит музыка начала игры «Что? Где? Когда?», на экране название игры.

Я приветствую игроков и зрителей

«Что? Где? Когда?» любителей.

Начинаем игру непростую

Интеллектуальную, коллективную, заводную.

**Правила игры**

Игра будет проходит по следующим **правилам:**

* Обсуждается вопрос всей командой.
* После сигнала обсуждения прекращаются.
* Вопрос представляет 1 из участников, которого назначает капитан команды.
* За правильно угаданный вопрос вам присуждается 1 очко. Если ответ не правильный, то очко засчитывается автору вопроса (педагоги, сотрудники, воспитанники детских домов).

**2часть Основная часть**

**Ведущий Первый раунд**

Звучит музыка. Один из воспитанников раскручивает рулетку со стрелкой. С вами играет воспитатель «Сосновборского детского дома» Калинина Валентина Ивановна.Внимание! Вопрос№.

**Слайд 2**

Даны 3 варианта определений «Что такое профессия». Вам необходимо выбрать из 3вариантов одно правильное определение. Что такое профессия?

 **Профессия – это**… (См. приложение 1) А) Это вид человеческой деятельности, увлечение, которым занимаются в свободное время. Б) Это место, занимаемое человеком в организации.

В) Это род  трудовой деятельности, требующий определённой подготовки и являющийся обычно источником существования.

Воспитанники выполняют задание и по сигналу ведущего заканчивают обсуждение и отвечают на вопрос. **Ведущий.** Итак, внимание, правильный ответ: ***ответ В.*****Слайд 3 *Профессия*** *-* ***это род  трудовой деятельности, требующий определённой подготовки и являющийся обычно источником существования.***

Счёт …в пользу команды … «**Знатоки»** или «**Зрители»**

**Ведущий Второй раунд**

Один из воспитанников раскручивает рулетку со стрелкой. С вами играет социальный педагог Красноярского детского дома «Самоцветы» Симонова Любовь Викторовна. Внимание! Вопрос.

Царь Пётр 1владел 14 ремёслами. Выберите и назовите 6 ремёсел из предложенного списка, которыми владел Царь Пётр 1. Воспитанники выполняют задание в течение 1 минуты, по сигналу ведущего заканчивают обсуждение и отвечают на вопрос. **Ведущий:** Итак, внимание, правильный ответ*:****Царь Петр 1 был плотником, кораблестроителем, маляром, кузнецом, оружейным мастером, моряком).***

**Ведущий:** А сейчас мы проведём с вами разминку **«Назови профессию на первую букву своего имени**». Предлагаю ребятам выйти в круг, называя профессию, сделать хлопок рядом стоящему сверстнику. Задание выполняют по кругу.

**Ведущий**  **Третий раунд**

**Слайд 5** Один из воспитанников раскручивает рулетку со стрелкой. С вами играет воспитанница 9 класса «Балахтинского детского дома» Ломанова Виктория. Внимание! Вопрос. Она просит вас определить по описанию о какой профессии идёт речь?

К труженикам этой профессии напрямую относятся слова М.В. Ломоносова: «…в земных недрах пространство, и богато царствует натура…Металлы и минералы сами во двор не придут - требуют глаз и рук для своего прииску». Высокие медицинские требования предъявляются к людям этой профессии, так как в течение всей рабочей смены они вынуждены находиться глубоко под землёй.

Воспитанники - «знатоки» выполняют задание и по сигналу ведущего заканчивают обсуждение и отвечают на вопрос.

**Ведущий**: *Итак, правильный ответ:* ***Шахтёр.***

-По каким признакам вы определили эту профессию?

**Ведущий Четвёртый раунд «Чёрный ящик»**

Вопрос от воспитателяЧистяковой Юлии Александровны. Внимание, вопрос! В этом ящике находится орудие труда, которое используют представители разных профессий. Нужен он и музыкантам, исполняющим народную музыку, в домашних условиях его использует врач ЛОР (отоларинголог), им пользуются сталевары, которые берут пробы стали. Что находится в ящике? Воспитанники выполняют задание в течение 1 минуты и по сигналу ведущего заканчивают обсуждение и отвечают на вопрос.

**Ведущий: Итак, правильный ответ***:****ложка. Музыкант-ложечник; врач в домашних условиях проверяет зев больного обычной ложкой; сталевары берут пробу стали специальной ложкой. Слайд с иллюстрациями орудия руда музыканта, сталевара, врача***. (См. приложение 4)

**3ч. Подведение итогов**

**Ведущий**

Вот и подошла к концу наша интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» в клубе знатоков. Мы с вами приоткрыли дверь в огромный мир, название которому – Мир профессий. Хочется верить, что вы и дальше самостоятельно будете узнавать что-то новое и интересное, познавать тайны и загадки мира профессий.

Вопросы игры были сложными, но вы справились со всеми заданиями**.** И игра завершилась со счётом…в пользу команды «Знатоков».

-Скажите, ребята, какие вопросы вам показались сложными? (Ответы детей)

-Что нового вы узнали о знакомых вам профессиях? (Ответы детей).

Спасибо за участие.

**Используемые источники**

1.Азбука профориентации в школе: классные часы, игры, мероприятия, неделя профориентации/ сост. Котова Н.В. – Минск: Красико-Принт, 2015.

2.Классные часы: 8 класс / Авт-сост. Давыдова А.В.-М. «ВАКО», 2010.

3. Классные часы: 7 класс / Авт-сост. Давыдова А.В.-М. «ВАКО», 2008.

4. Пряжников Н.С. Игровые профориентационные упражнения. – М.:1997.

4.<https://ped-kopilka.ru/>

5.<https://portalpedagoga.ru/>

6.<https://multiurok.ru/>

7.<https://infourok.ru/>

8.<https://videouroki.net/>

**Приложение 1**

**Вопрос №1**

**Профессия – это**… А) Это вид человеческой деятельности, увлечение, которым занимаются в свободное время. Б) Это место, занимаемое человеком в организации.

В) Это род  трудовой деятельности, требующий определённой подготовки и являющийся обычно источником существования.

**Приложение 2**

**Вопрос №2**

**Выберите и назовите 6 профессий царя Петра 1.** Плотник, лётчик, кузнец, воспитатель, журналист, программист, повар, кораблестроитель, водитель, космонавт, кузнецом, оружейным мастером, моряком, парикмахер.

 **Приложение 3**

  **Вопрос №3**

Определите по описанию о какой профессии идёт речь?

К труженикам этой профессии напрямую относятся слова М.В. Ломоносова: «…в земных недрах пространство, и богато царствует натура…Металлы и минералы сами во двор не придут - требуют глаз и рук для своего прииску». Высокие медицинские требования предъявляются к людям этой профессии, так как в течение всей рабочей смены они вынуждены находиться глубоко под землёй.

**Приложение 4**

**«Чёрный ящик»**

 

 

 