**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №34 «Колокольчик»**

**города Лесосибирска»**

Сценарный план непосредственно образовательной деятельности по математике с элементами финансовой грамотности в старшей группе.

Подготовила и провела:

Воспитатель

 Гизатулина Золиха Султангалеевна

2020г.

**Цель**: развивать математические способности, через формирование основ финансовой грамотности.

**Детская цель**: пройти все испытания Гнома - Эконома.

**Задачи:**

*Образовательные:* закреплять знания цифр от нуля до девяти; закреплять умение самостоятельно решать простейшие примеры; формировать умение решать логические задачи.

*Развивающие:* развивать логическое мышление, продолжать формировать навык работы в коллективе.

*Воспитательные*: воспитывать доброжелательные взаимоотношения между сверстниками, формировать умение договариваться, помогать друг другу.

**Предварительная работа**: отгадывание загадок, решение логических задач, беседы, сюжетно ролевые и дидактические игры на финансовую тематику.

**Демонстрационный материал**: телеграмма, картинки с вычислительной техникой, картинка с инкассаторской машиной, калькулятор, игрушка Гнома-Эконома.

**Раздаточный материал**: карточки с индивидуальным заданием, простые карандаши, калькуляторы на каждого ребенка, монеты (1рубль, 2рубля, 5рублей, 10рублей) на каждого ребенка, двухполосные карточки.

**Ход НОД**

Организационный момент.

Дети встают в круг – «Крепко за руки возьмитесь, и друг другу улыбнитесь.» Ребята, поздоровайтесь с гостями и проходите на свои места. На места проходим, выбрав себе геометрическую фигуру. Каждый садится за тот стол, где его геометрическая фигура.

Посмотрите, сегодня утром к нам в группу принесли телеграмму. Кто хочет помочь мне прочитать её. (Ребенок читает телеграмму). Дети, вы поняли, о чем говорится в телеграмме? Гном – Эконом собирает свою команду помощников. Гном хочет видеть в своей команде умных, смелых, креативных ребят. Давайте покажем, Гному, что мы умные, добрые ребята и готовы работать в команде.

Ребята, Гном отправляется в банк и просит поехать с ним. А кто знает, что такое банк? (Ответы детей). Чтобы попасть в команду Гнома, надо пройти испытания.

*Испытание 1*. Возьмите листочек под номером 1 и соедините по порядку числа от 1 до 11. (задание с опережением программы). Так на каком виде транспорта мы доберёмся до банка? Молодцы, вы правильно и последовательно соединили все цифры, и мы поедим на бронированной инкассаторской машине. Молодцы, вы все доехали до банка.

*Испытание 2.* Ребята, в банке деньги лежат на полочках. Возьмите двухполосные карточки. Расположите предложенные монеты по возрастанию. Назовите самую мелкую (крупную) монету из предложенных. (Ответы детей: 1 рубль, 10 рублей). На столе у каждого по 4 монеты: 1рубль, 2рубля, 5рублей и 10рублей.

*Испытание 3*. Ребята, смотрите сколько денег у Гнома. Даже с вами Гном поделился. Он боится за свои деньги и решил отвезти их в банк на хранение. Как вы думаете, где деньги будут лежать в банке? (Ответы детей). Правильно, в сейфе. Чтобы открыть сейф, надо знать код сейфа. Чтобы узнать код сейфа, надо решить примеры и ответы станут кодом сейфа. Возьмите карточку под номером 3.

**Физминутка.**

***Буратино***

*Буратино потянулся,*

*Раз нагнулся, два нагнулся.*

*Руки в сторону развел,*

*Ключик, видно, не нашел.*

*Чтобы ключик нам достать,*

*Нужно на носочки встать.*

Ребята, посмотрите у вас на столе у каждого лежит маленький компьютер – это калькулятор. Как вы думаете зачем они нужны? Где в жизни мы можем встретить калькулятор? Люди какой профессии ими пользуются? (Ответы детей).

Возьмите свои листочки с примерами. Наберите код сейфа. Из скольки цифр он состоит. (из трех). Давайте попробуем решить примеры на калькуляторе.

Ребята, у Гнома к вам остались ещё логические вопросы.

*Вопросы:*

1.Кто быстрее плавает утенок или цыпленок? 2.Кто быстрее долетит до цветка бабочка или гусеница? 3.Летели два крокодила. Один красный, другой синий. Кто быстрее долетит? 4.У мамы есть Пушок, дочка Даша и собачка Шарик. Сколько у мамы детей? 5.Упали два горшка железный и глиняный. Каких осколков будет больше?

Ребята, молодцы, вы выполнили все задания. Гном Эконом очень рад принять вас в свою команду. Поздравляю, вы стали членами команды.

***Рефлексия****.* Ребята, вам понравилось выполнять задания Гнома? Какое задание вам понравилось больше всего? А какое задание вызвало у вас затруднение?

**Приложение**



