**Проект "Мусор может быть полезным"**

*Гальянова Ольга Георгиевна,*

*воспитатель детского сада МБДОУ №504*

**Тип проекта:** информационно-исследовательский, краткосрочный

**Сроки реализации проекта:** 1 месяц

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатель, родители воспитанников.

**Тематика проекта:** грамотная утилизация мусора и уменьшение количества мусора

**Проблема:** охрана природы, попытка решить проблему сбора и утилизации мусора.

**Актуальность проекта: п**роблема утилизации и переработки мусора актуальна во всём мире, поэтому необходимо привлечение внимания к проблемам загрязнения окружающей среды, проявление инициативы в решении задач по охране окружающей среды, вовлечение в практическую природоохранную деятельность.

**Цель проекта:**

Расширить знания детей о взаимной ответственности мира природы и деятельности человека: привлекать внимание детей и взрослых к проблеме увеличения количества твердых бытовых отходов и к возникновению экологических проблем, связанных с данным фактом.

**Задачи проекта:**

Образовательные:

1. Познакомить детей с разными видами творчества из бросового материала
2. Повышать уровень экологической культуры детей и взрослых, популяризировать бережное отношение к природе средствами художественного творчества при изготовлении поделок из бросового материала, заинтересовать практической деятельностью.

Развивающие:

1. Развить интерес и познавательные умения через познавательно-исследовательскую деятельность.
2. Развивать логическое мышление, воображение и конструктивные умения.
3. Продолжать формировать умения устанавливать причинно-следственные связи между природой и деятельностью человека.

Воспитательные:

1. Поменять отношение детей к мусору, показав, как можно дать вторую жизнь отбросовому материалу.
2. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и откликаться на красоту природного окружения
3. Закреплять умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение других.

**План реализации проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы реализации проекта** | **Основные направления работы (методы и формы)** | **Работа с родителями** | **Результат** |
| Подготовительный этап | 1.Сбор отбросового материала (крышки, фантики, стаканчики, ложки, бутылки) 2. Консультация для родителей "Ненужным вещам - новая жизнь» | Подача информации для родителей по теме "Эко-традиции". | Заинтересовать проблемой накопления огромного количества отходов и необходимостью вторичного использования в целях бережного отношения к окружающей среде. |
| Основной этап | 1. Беседа "Помогите природе".  2. Наблюдение и беседа "Куда девается мусор?"  3.Изготовление детьми поделок из отбросового материала "Бабочки конфетницы", "Эко-робот", "Волшебные цветы". | Просветительская работа с родителями, размещение информации «Мусор может быть полезным» | 1. Формировать у детей основы бережного отношения к природе.  2. Закреплять знания детей о мусоре и куда его утилизировать.  3.Развивать творческое воображение, способность видеть интересное в обычных предметах.  4. Создать условия для совместного творчества  5. Учиться использовать отбросовый материал вторично.  6.Формировать у детей чувства ответственности за состояние окружающей среды. |
| Заключительный этап | Выставка работ из отбросового материала "Чудеса из мусорной корзины" | Привлечение к совместным изготовлением поделок дома. | Оптимизировать детско- родительские отношения. |

**Вывод:**

В результате исследовательской деятельности и наблюдений, дети пришли к выводу, что мусор засоряет окружающую среду, его нужно собирать в специально отведённые места (мусорные баки и т.п.) или использовать в качестве вторсырья для изготовления поделок из бросового материала.

**Источники методической литературы:**

1. О. А. Соломенникова " Ознакомление с природой в детском саду" средняя группа, Москва 2017.
2. С. Н. Николаева парциальная программа "Юный эколог", Москва 2017.
3. О. В. Дыбина "Ознакомление с предметным и социальным окружением" средняя группа, Москва 2017.

**Приложение № 1**

**к проекту «Эко-традиции нашей группы»**

1. Продуктивная деятельность с детьми

 

1. Изготовление поделок из бросового материала

 

1. Выставка творческих работ

 