Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Васьковский детский сад»

«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»

 «От рождения до школы» под редакцией Э.М.Дорофеевой; Н.Е Вераксы; Т.С.Комаровой

ТЕМА: «Весёлая математика с Лунтиком».

Исполнитель:

Баранова Надежда Дмитриевна

Воспитатель МБДОУ «Васьковский детский сад»

Промышленновского муниципального округа

п.ст.Падунская 2023

Задачи:

**Образовательные:**

- Учить находить и определять в окружающих предметах геометрические фигуры, закреплять знания детей о геометрических фигурах.[6]

- Закрепить знания о последовательности дней недели, времен года, месяцев.

- Сопоставлять цифры с количеством предметов. Упражнять в умении составлять состав числа от 1 до 5, фигуры из счетного материала (палочек), формировать умение решать логические задачи. [1]

**Воспитательные:**

- Воспитывать навык культуры поведения (Помоги и покажи другу).

 **Развивающие:**

- Развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, логическое мышление. Раздаточный материал: геометрические фигуры, цветок «Цветик - семицветик» (с разноцветными лепестками), счетные палочки. [5]

**Ход:**

**1.Организационный момент**

Воспитатель: *Ребята, всем доброе утро!*

*Давайте встанем, мы друг другу повернемся и улыбнемся, пожелает доброе утро! (Дети приветствуют друг друга и педагога)*

Сегодня к нам на занятие пришел очень интересный гость, наверни-ка он вам всем знаком. Вы все его очень хорошо знаете и любите. Узнаем и увидим его, только после того, как отгадаете загадку.[3]

**2.Основная часть**

Воспитатель: Знают взрослые и дети, что упал с другой планеты — фиолетовый зверек, детям маленьким дружок. [4]

Дети отвечают (Лунтик).

Воспитаетель: - Ребята, а из какого мультфильма наш гость, знаете? Ответы детей: - «Лунтик». [6]

Воспитаетель: - Да, вы действительно правы, этот мультфильм называется «Лунтик». А вот и он. (Воспитатель демонстрирует детям красочного персонажа из мультфильма). -Лунтик мне рассказал, что грустно ему стало в их волшебном лесу, и он решил попасть к ребятам в детский сад и повеселиться с вами. Не просто повеселиться, но и научиться новому.[2]

Воспитатель: Ребята, предлагаю Вам дать характеристику Лунтику. [3]

(Какой? Большой, добрый, злой, умный)

Ответы детей: Лунтик очень добрый персонаж, большой и внимательный и т.д

Воспитатель: дело в том, что Лунтик очень любит у себя в лесном домике заниматься математикой, решать различные задачи, но его друзьям Кузе и Пчелёнку удаются далеко не все задания выполнить правильно. А еще у Лунтика есть лучшая подружка Мила, она очень ранима, и сильно переживает, давайте поможем Миле и ребятам справиться со сложными заданиями.[6]

Воспитатель: дети, давайте мы им поможем? Согласны?

Ответы детей: - Да.

Воспитаетель: ребята, наш герой принес с собой интересные задания, которые находятся в корзине. Но корзина эта не простая, в ней находятся волшебные монетки, внутри которых написаны задания и ваша задача быть внимательными, а главное не торопитесь. Если у кого-то, возникнут вопросы, то спрашивайте, будем разбираться вместе.[2]

Воспитатель: а теперь, давайте возьмем корзину у Лунтика.[8]

Берем монетку из корзинки, открываем и читаем: У вас на столах лежат геометрические фигуры , , , , , , , . Вам нужно листок выложить геометрической фигурой предметы, которые я буду называть, например, дом, какой формы? Квадратный, значит выкладываем квадрат. А дальше я вам предлагаю, кому то одному выйти к доске (по желанию ребёнка), а все остальные проверяют у себя. (Окно, крыша дома, мяч, кубик).

Воспитатель: А теперь давайте проверим, Роман, какие геометрические фигуры ты выложил? Почему ты сделал именно так? (ребёнок объясняет) - Какие фигуры выложила Валя, Милана? Почему вы сделали именно так? (дети отвечают).[7]

- Сколько всего фигур у вас получилось? Давайте проверим. Какие Вы всемолодцы, как оперативно (быстро) вы справились с этим заданием без моей помощи. Лунтик и его друзья очень рады, как вы умело работаете с фигурами. И тоже хотят попробовать. Лунтик и его друзья с большим удовольствием смотрели, как вы легко справлялись со сложными заданиями.[3]

Воспитатель: - А теперь давайте еще возьмем волшебную монетку.[2]

Открываем её (достаю «Цветик - семицветик» и размещаю на доске) .

- Смотрите, что это за волшебный, красочный цветок? Что вы о нём знаете? Где вы его встречали?

Ответы детей: - Дни недели. [6]

- Сколько дней в неделе? Давайте вместе назовем дни недели. [6]

- Сегодня у нас первый день недели. Назовите и покажите какого он цвета. (Первый день недели понедельник, он красного цвета). А какой будет завтра день недели, какого он цвета. А вчера какой был день недели? Какого цвета?

Воспитаетель: - замечательно, ребята. Лунтику очень понравились ваши ответы. [1]

**3. Заключительная часть**

Воспитатель: ребята, а давайте Лунтика и его друзей научим различать цвета, а точнее как и быстрее запомнить! (педагог показывает плакат с цветами, а дети помогают).[7]

Воспитаетель: - Возьмем еще монетку у Лунтика?

Открываю: Лунтик очень хочет с вами поиграть.[4]

 - Ребята, а сейчас вы все будете Лунтиками (можно по желанию ребенка, любым другим персонажем из мультфильма «Лунтик»).

Согласны? Нам не будет скучно, Сделаем зарядку дружно? [4]

**Физминутка:**

**Встаем около своих стульчиков:**

**Руку правую вперед, а потом её назад и опять её вперед, и немножко потрясём (дети показывают правую руку)**

**Руку левую вперёд, а потом её назад и опять её вперёд, и немножко потрясём (дети показывают левую руку)[3]**

**Мы танцуем буги – буги (поворачиваем в круге)**

**И в ладоши хлопаем вот так (дети хлопают в ладоши)**

**Ногу левую вперёд, а потом её назад и опять её вперёд, и немножко потрясём (дети показывают левую ногу)[8]**

**Ногу правою вперёд, а потом её назад и опять её вперёд, и немного потрясём (дети показывают левую ногу)**

**Мы танцуем буги – буги (поворачиваем в круге)**

**И в ладоши хлопаем вот так (дети хлопают в ладоши)[5]**

Воспитаетель: Вот немного отдохнули. Молодцы!

Я смотрю, у Лунтика еще одна коробочка, откроем? Лунтик и его друзья, как и все мальчишки очень любит играть в машинки, но постоянно их где-то теряет. Лунтик просит вас выложить из счетных палочек два гаража: маленький гараж для легковой машины и большой гараж для грузовой машины. (Образец на доске).[4]

1. Что сделала Мишель?
2. Что получилось у Жени?
3. Что сделал Денис?
4. Сколько палочек использовали для маленького гаража?
5. Сколько палочек использовал Вова для большого гаража?
6. Какие замечательные гаражи у вас получились, теперь Лунтик никогда не потеряет свои машинки, благодаря вам. [6]

Воспитаетель: дети, а кто был у нас в гостях, из какого мультфильма, назовите? Что мы делали сегодня на занятии? (играли в игры, строили большие и маленькие гаражи из счетных палочек, считали дни недели на волшебном цветке и т.д.[4]

Воспитатель: Ребята, вы все вы сегодня поработали отлично, молодцы, справились с заданиями легко и помогли Лунтику и его друзьям понять, как надо решать трудные задачи. Лунтик и его друзья оставили вам наклейки. Это в знак благодарности. (воспитатель раздаёт каждому по наклейки )[3]

Воспитатель: ребята, а давайте подумаем, кого позовем на следующее занятие? (какого сказочного героя)[1]

Ответы детей: «Маша и Медведь», «Фиксики», «Три кота» и т.д.

Итоги:

- ребята, что сегодня вы нового узнали на занятии? (ответы детей)

- вам было интересно? (ответы детей)

- какие у вас были затруднения? (ответы детей)

- как вы себя оцениваете и почему? (дети показывают кружки).[3]

Красный – 3

Желтый – 4

Зеленый - 5

**Список используемой литературы:**

1. Бондаренко А.К. «Дидактические игры в детском саду».2022г.
2. Башаева Т.В. «Развитие восприятия у детей. Цвет, форма, звук» Ярославль,2020г.
3. Зырянова Л.Н., Лужбина Т.В. «Занятия по развитию речи в детских образовательных учреждениях» Ростов-на-Дону «Феникс»,2019.
4. Колесникова Е.В. «Программа «Математические ступеньки» ТЦ Сфера, М.2021г.
5. Колесникова Е. В. «Развитие математического мышления у детей 5-7лет.»,2019г.
6. Михайлова З.А. «Игровые занимательные задачи для дошкольников».
7. Носова Е. А., Непомнящая Р. Л. «Логика и математика для дошкольников».2019г.
8. Панова Е. Н. «Дидактические игры – занятия в ДОУ».2018г.