**Конспект развлечения для детей 2 младшей группы**

**по ознакомлению с правилами дорожного движения**

**«Не играйте на дороге!»**

**Цели:** Знакомить детей с правилами дорожного движения.

**Задачи:**

- Развивать представление детей о правилах дорожного движения.

- Развивать внимание, ориентировку в пространстве.

- Формировать интерес к двигательной активности детей.

- Воспитывать интерес у детей знаниям правил дорожного движения, осознанное отношение к своей безопасности.

**Оборудование:** макет автобуса, светофора, круги (красный, жёлтый, зелёный), обручи, игрушки зайчат. Аудио записи; Железнова Е.С., веселая музыка для игр.

**Действующие лица:** Воспитатель, Медведь

**Ход развлечения**

**1.Создание интереса.**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие на автобусе и познакомимся с правилами дорожного движения. Ведь это очень важно, потому что если их не соблюдать, то можно попасть в большую беду. И сегодня в гости к нам пришел медведь, он все правила знает и всегда их соблюдает. Он нам все расскажет и покажет.

**Мишка:** Здравствуйте ребята. Меня зовут Михайло Иваныч. Я со всеми детишками дружу и правилам дорожным вас научу.

**Мишка:** Я вас приглашаю в путешествие на автобусе вы согласны? (ответы детей)

(дети садятся на стулья расставленные, как автобус впереди макет автобуса)

Звучит аудио запись «Вот мы в автобусе сидим и сидим» Железновой Е.С.

**Воспитатель:** Вот ребята мы свами и приехали. Выходите спокойно, не толкайтесь, соблюдайте тишину.

На дороге стоят игрушки зайчат, медведь показывает картинку филина.

**Воспитатель:** Старый филин бьёт тревогу:  
- Зайцы вышли на дорогу!  
Но они не знают правил!  
Кто же их одних оставил?  
  
Увидал зайчат медведь,  
стал сердито он реветь:

**Мишка:** - Все с дороги уходите!  
Впредь так больше не шалите!

**Воспитатель:** Испугались все зайчишки  
и спросили дядю Мишку:  
- Как дорогу перейти,  
чтобы маму нам найти?

**Мишка:** Надо «зебру» поискать  
и тогда по ней шагать.  
«Зебра» - путь для пешехода,  
полосатый знак прохода.

Проводится игра «Проведи зайчат через пешеходный переход»

(дети проходят через переход парами или по одному и проносят зайчат. Затем садятся на места)  
  
**Воспитатель:** А у «зебры» - дирижёр  
под названьем светофор.  
Он зверятам путь укажет,  
про дорогу всё расскажет.

**Мишка:** Если красным глазом светит,  
вы на месте стойте, дети,  
и на «зебру» не ступайте,  
а машины пропускайте.  
  
Если жёлтый глаз горит,  
- Подождите! - говорит.  
Это знак внимания  
после ожидания.  
  
Вот горит зелёный свет!  
Пешеходам всем: - Привет!  
Вы дорогу проходите,  
коль зелёный свет горит!

**Игра «Бегущий светофор»**

**Воспитатель:** Вы ребята не сидите, а на игру со светофором выходите.

Если я вам покажу

Красный круг- стоите на месте.

Желтый круг-шагаем на месте.

Зеленый круг- бежите за медведем по залу.

(игра проводится три раза, после игры дети занимают свои места)

**Воспитатель:** Светофор, конечно, нам помогает, но всё равно, мы должны быть очень осторожными переходя дорогу.

Переходить дорогу надо только в отведённом для этого месте, по пешеходному переходу. И обязательно смотреть по сторонам. Переходя дорогу, посмотрите налево, если нет опасности, переходите дорогу. На середине пешеходного перехода остановитесь и посмотрите направо и только после этого заканчивайте свой путь.

**Мишка:** а сейчас немного отдохнем. Слушайте внимательно, я вам загадаю загадки, а вы постарайтесь отгадать.

1. Близко – широка,

издалека – узка.

(Дорога.)

2. Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, мигают –

Людям помогают.

(Светофор.)

3. Что за лошадь, вся в полоску,

На дороге загорает?

Люди едут и идут,

А она – не убегает.

(Пешеходный переход.)

4. Железные звери

Рычат и гудят.

Глаза, как у кошек,

Ночами - горят.

(Машины.)

5. Его работа – пять колёс,

Другого не дано:

Под ним четыре колеса,

В руках – ещё одно.

(Шофёр.)

**Воспитатель:** Молодцы ребята все загадки отгадали, а теперь немного поиграем.

Игра «Воробышки и автомобиль»

Дети – «воробушки» стоят в гнездышках (гимнастические кольца) Мишка «автомобиль». Когда играет спокойная музыка, птички вылетают из гнезда и бегают под музыку. Как только заиграет тревожная музыка, выезжает автомобиль. Воробышкам быстро надо залететь в свои домики и подождать пока автомобиль не уедет.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы выполнили все правила, научили зайчат переходить дорогу.

Но пока вы еще маленькие и должны ходить по улице только с мамой и папой за руку. Будьте внимательны на улице.

**Воспитатель:** Ну что Зайчата, теперь вы поняли, как надо переходить дорогу и не попадать в неприятную ситуацию?

Зайчата: Да. Спасибо вам.

**Воспитатель:** Мишка зайцев обучил  
и по дороге проводил.  
Больше нет в лесу тревоги -  
знают зайцы, правила дороги.

**Воспитатель:** Давайте с мишкой вспомним, что означают цвета светофора. (Ответы детей.) Что такое «зебра»? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Ребята, на этом наше путешествие подошло к концу. Мы с вами разгадывали загадки, играли в подвижные игры и познакомили зайцев с правилами дорожного движения. А теперь садитесь в автобус мы возвращаемся в свою группу.

(Звучит аудио запись Железновой Е.с. «Вот мы в автобусе сидим и сидим.»)