Управление образования ААМО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 93

Конспект организации непрерывной непосредственной образовательной деятельности детей 6-7 лет по теме: **«Знакомимся с профессиями Нефтехимической промышленности города Ангарска».**

Автор конспекта: Мерзлякова Е.А.

**Задачи приоритетных образовательных областей:**

* «Социально-коммуникативное развитие»: познакомить детей с трудом работников нефтехимической промышленности, с особенностями их труда; воспитывать уважение к людям разных профессий.
* «Познавательно-речевое развитие»: дать представление о процессе получения бензина.

**Задачи ОО в интеграции:**

* «Речевое развитие»: учить внимательно слушать и отгадывать загадки.

**Предпосылки УД:** коммуникативные – устанавливает контакт со сверстниками и взрослыми, личностные – умение прийти на помощь, регулятивные – организует со сверстниками игры, познавательные – использует знаки и символы как условные заместители реальных объектов и предметов.

**Оборудование для педагога**: предметы для проведения опыта, **мультимедийный комплекс, слайдовая презентация.**

**Оборудование для детей**: модульные карточки, оборудование для сюжетно- ролевой игры « Нефтехимики».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание ННОД****(вводная часть)** | **Образовательная** **область****(вид детской** **деятельности)** | **Наличие****средства для достижения образовательного результата у каждого ребёнка** | **Формы** **работы** | **Образовательные цели и задачи** | **Итоговый** **образовательный** **результат****(целевые ориентиры)** |
| Дети играют в группе. Стук в дверь. Заходит почтальон. - Здравствуйте, ребята! Послушайте загадку и скажите, кто я? Кто приносит нам газеты И от бабушки приветы?  *(Почтальон)* -Правильно, молодцы отгадали! Но я зашел к вам не просто так, вам пришло письмо. Вот оно, а мне нужно дальше идти письма и газеты разносить, до свидания!- Спасибо, вам уважаемый почтальон! До свидания!  | Социализация (коммуникативная) | беседа | Сюрпризный моментСитуативный разговорОтгадывание загадки | Приобщение к общепринятым нормам и правилам приветствия.Заинтересовать детей. Уточнить знания о профессиях.Развивать внимательность.  | Обладает положительным отношением к людям разных профессий.Эмоционально отзывчивый, соблюдающий общепринятые нормы и правила. |
| - Ребята, смотрите, нам письмо пришло. Сейчас мы его прочтем и узнаем от кого оно. «-Здравствуйте, ребята!Пишет вам Михаил Потапович. Мой Мишутка, как-то играя своей игрушечной машиной, спросил меня: - А, как ездят настоящие машины? С помощью чего они передвигаются? Я подумал и понял, что не знаю ответа и решил обратиться к вам за помощью. Отправьте мне ответ, чтобы я смог рассказать своему Мишутке.С уважением Михаил Потапович». | Социализация (коммуникативная) | Слушание  | Чтение, создание проблемы | Учить внимательно слушать, видеть проблему. | Проявляет устойчивый интерес к процессу чтения. |
| **Содержание ННОД****(основная часть)** | **Образовательная** **область****(вид детской** **деятельности)** | **Наличие****средства для достижения образовательного результата у каждого ребёнка** | **Формы** **работы** | **Образовательные цели и задачи** | **Итоговый** **образовательный** **результат****(целевые ориентиры)** |
| - Ребята, а вы знаете, с помощью чего ездят машины? (Мотора.)- Правильно, мотора. А за счет чего работает мотор? (Бензина.)- Как же делают бензин? Я вам расскажу. Есть такое полезное ископаемое нефть. Смотрите, как она выглядит. (Показ слайда).- А где же ее добывают? Нефть находится глубоко-глубоко под землей и чтобы ее добыть из-под земли, люди огромным буром, похожим на сверло, сверлят землю. (слайд)Затем подсоединяют насос и качают нефть. (слайд) | Познание (познавательно-исследовательская) | ИКТ технологии | Рассматривание  | Развитие любознательности и познавательной мотивации. | Обладает установкой положительного отношения к миру. |
| - Ребята, давайте представим, что мы насосы и вместе будем качать нефть. Мы качалки, мы насосы – дети приседают.Нефть качаем, мы качаем – руки вытянуть вперед, согнуть в локтях.И по трубам, и по трубам – руки прямые в стороны.На заводы отправляем – плавные движения руками. | Здоровье (двигательная). | Игровые двигательные действия. | Физкультминутка.  | Развитие двигательной активности.  | Контролирует свои движения и управляет ими. |
| - Молодцы! Далее выкаченную нефть разливают в железнодорожные цистерны. (слайд) И поезда везут ее к нам в город Ангарск. Стук летит из-под колес,Мчится вдаль электровоз.Поезд водит не таксист,Не пилот, а …..(машинист).- В нашем городе есть большой комбинат. (слайд) Называется Ангарский нефтехимический комбинат. На этом комбинате работают люди в специальной одежде: костюм, перчатки, сапоги, маска на лицо и обязательно каска. (слайд) На территории комбината находятся огромные резервуары, в которых и хранится привезенная нефть. (слайд) Потом с помощью специальных технологий из нефти получают бензин. Его разливают в машины -бензовозы. (слайд) Правила движенияЗнает без сомнения.Вмиг заводит он мотор,На машине мчит ….(шофер).Затем водители на бензовозах развозят бензин на бензозаправки. (слайд) И уже там все заправляют свои машины.  | Познание (познавательно-исследовательская)Социализация (коммуникативная) | ИКТ технологиибеседа  | РассматриваниеОтгадывание загадки.  | Развитие любознательности и познавательной мотивации.Уточнить знания о профессиях. | Обладает начальными знаниями о социальном мире, в котором он живет. |
| **Содержание ННОД****(основная часть)** | **Образовательная** **область****(вид детской** **деятельности)** | **Наличие****средства для достижения образовательного результата у каждого ребёнка** | **Формы** **работы** | **Образовательные цели и задачи** | **Итоговый** **образовательный** **результат****(целевые ориентиры)** |
| - Предлагаю проехать на машине. Дети едут на машине – имитируем движение руля.Смотрят на дорогу.Слева – постовой стоит – поворот головы влево.Справа – светофор горит – поворот головы на право.Грузовик песок везет – «едем».Удивляется народ – плечи поднимать вверх.«Вот так чудо –чудеса, - наклон головы влево, вправо.В нем песку – под небеса». – потянуться вверх. | Здоровье (двигательная).  | Игровые двигательные действия. | Физкультминутка. | Развитие двигательной активности. | Контролирует свои движения и управляет ими. |
| - Ребята, а как вы думаете, нам нужен бензин или нет? Правильно, без него не будут работать машины, и мы не сможем уехать домой, в детский сад, магазин, на отдых и т.д.**-** Сейчас мы с вами перейдем в лабораторию и познакомимся с нефтью поближе, рассмотрим её и проведём с ней некоторые опыты. Давайте мы с вами пройдём в нашу лабораторию.- Ребята, как вы думаете, какого цвета бывает нефть? (ответы детей)- А теперь посмотрите на это замечательное вещество, которое добывают на наших месторождениях.**Опыт 1. Цвет нефти.**На белую салфетку пипеткой капнуть 1 каплю нефти, рассмотреть растекающуюся каплю нефти и сделать вывод.Вывод: Нефть чёрного цвета.**Опыт 2. Прозрачность.**2 -е колбочки: 1-я с водой, 2-я с нефтью. В обе колбочки положить палочки.В какой из колбочек видна палочка, а в какой - нет? Почему?В колбочке с водой мы видим палочку, а в колбочке с нефтью - нет.Вывод: Вода - прозрачная, а нефть - нет.**Опыт 3. Жидкость.**2-е колбочки: 1-я с нефтью, 2-я - пустая. Перелить нефть в пустую колбочку.Нефть льётся? Почему?Вывод: Нефть - жидкое вещество, поэтому нефть качают насосами из глубин земли. | Познание (познавательно-исследовательская) | Колбочки: с краской и пустые.  | Наблюдение экспериментирование.  | Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира. | Склонен наблюдать, экспериментировать. |
| **Содержание ННОД** **(основная часть)** | **Образовательная** **область****(вид детской** **деятельности)** | **Наличие****средства для достижения образовательного результата у каждого ребёнка** | **Формы** **работы** | **Образовательные цели и задачи** | **Итоговый** **образовательный** **результат****(целевые ориентиры)** |
| - Вот мы с вами и узнали, с помощью чего передвигаются машины, и для того чтобы нам отправить ответ Михаилу Потаповичу, нужно вспомнить всем вместе процесс получения бензина. Дети делятся на две группы и с помощью модульных карточек выполняют задание.- Ребята, подумайте и скажите, на таком большом предприятии могут работать люди других профессий? А какие это профессии? - Сколько много вы знаете профессий и все они нужны.  | Познание (игровая) | Модельные карточки | Игровая ситуация  | Развитие интересов.  | Выявляет причинно-следственные связи. |
| Ребята, послушайте стихотворение о профессиях, которое нам расскажет Соня:Сколько нужного на светеЛюди делают вокруг:Те плетут морские сети,Те с рассветом косят луг,Варят сталь, штурмуют космос,За станком в цеху стоят,Миллионы умных взрослыхУчат грамоте ребят,Кто-то нефть в тайге качаетИз глубин земных пластов,А другие листья чаяАккуратно рвут с кустов.Ежедневно дел в достаткеДля тебя и для меня.Будет все всегда в порядке,Если трудится Земля. | Речевая(коммуникативная) | стихотворение | Слушание стихотворения | Знакомство с поэзией. Понимание художественных текстов на слух. | Хорошо владеет устной речью. Обладает развитым воображением. |
| **Содержание ННОД****(заключительная часть)** | **Образовательная** **область****(вид детской** **деятельности)** | **Наличие****средства для достижения образовательного результата у каждого ребёнка** | **Формы** **работы** | **Образовательные цели и задачи** | **Итоговый** **образовательный** **результат****(целевые ориентиры)** |
| - Какое хорошее стихотворение рассказала нам Соня. Молодец. Ребята, я вам предлагаю поиграть в сюжетно-ролевую игру «Нефтехимическая компания».Для этого нам с вами необходимо подобрать одежду и оборудование и распределить роли. | Социально-коммуникативная (игровая). | Оборудование для сюжетно-ролевой игры. | Сюжетно-ролевая игра. | Формирование позитивных установок к различным видам труда. | Обладает воображением, активно взаимодействует со сверстниками, участвует в совместных играх. |