**МАОУ «СОШ №123» с/п «Детский сад»**

**Проект ”Радуга”**

 Авторы проекта : Педагог-психолог-Горшкова Галия Нургалиевна,

инструктор по физической культуре

Кудряшова Светлана Рудольфовна

**г. Пермь.**

**Тип проекта:** информационно – практико - ориентированный.

**Вид проекта :** комплексный.

**Продолжительность:** долгосрочный.

**Участники:** дети всех возрастных групп, сотрудники детского сада, специалисты, воспитатели, родители.

**Актуальность:**

 Основными задачами деятельности дошкольных организаций, согласно ФГОС ДО, являются охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования (п.1,6 ФГОС ДО). Стандарт также указывает на необходимость вовлечения семей непосредственно в образовательную деятельность (п.3,2,1 ФГОС ДО).

Актуальность рассматриваемой темы вытекает из преодоления сложностей в работе, поиска путей решения задач, поставленных перед педагогами, Развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях с окружающими людьми, способность договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других; способствовать личностно-развивающему и гуманистическому характеру взаимодействия взрослых (родителей, законных представителей); осуществлять профилактику эмоционального и профессионального выгорания педагогов ДОУ; формировать у родителей психолого-педагогические знания, соответствующие реальным потребностям ребенка.

 Проводимые с этой целью мероприятия направлены на формирование детско-родительских отношений и ЗОЖ, совершенствование навыков общения и личностный рост всех участников педагогического процесса. Неделя психологического и физического здоровья - это интересная, творческая форма работы взаимодействия ДОУ с семьей. Специалисты (педагог-психолог и инструктор по физическому воспитанию) выступают как организаторы для совместного творческого сотрудничества детей, родителей и сотрудников в ДОУ. Представления о выпускнике определяют необходимость построения такого образовательного пространства, в котором дети чувствуют себя уверенными в собственных силах и ориентируются на различные достижения.

Однако анализ результатов работы образовательного учреждения выявил следующие проблемы:

* Эмоциональное выгорание педагогов, снижение мотивации родителей.
* недостаточность новых форм социализации для решения индивидуальных задач;

**Цель проекта:**

формирование основ здорового образа жизни у всех субъектов ДОУ, через воспитание гармоничной, грамотной, творчески активной и социально-адаптированной личности, способной с пониманием относиться к своему психическому и физическому здоровью.

**Задачи проекта:**

1.Повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов и родителей.

2.Расширять, углублять представление детей о том, что такое ЗОЖ.

3.Вовлекать родителей в единое образовательное пространство «ребенок – педагог – семья», создавая атмосферу заинтересованности и творчества.

**Продуктивность реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Цель этапа** | **Показатели результативности** |
| **Ориентировочный**2020 г. - сентябрь, октябрь.  | Создание информационного пространства для повышения профессиональной компетентности среди родителей и педагогов по формированию ценностей ЗОЖ. | Создание рабочей группы. Составление плана мероприятий. Ознакомление педагогов и родителей с реализацией проекта. Создание системы взаимодействия с родителями. |
| **Основной**2020 - 2021 гг.           | Повышение эффективности сотрудничества «педагог – ребенок – родитель» по формированию представлений и навыков о ЗОЖ.* Воспитывать у детей чувство здорового соперничества, умения сопереживать и радоваться победе других.
 | * повышение качества здоровьесбережения и здоровьеформирования детей, их физического развития,
* усиление у детей мотивации
* внедрение модели деятельности администрации и педагогического коллектива совместно с родителями
* развитие единой образовательной информационно-аналитической среды ДОУ,
* формирование положительного общественного мнения о деятельности ДОУ(публикации в соц. сетях, отзывы родителей)
* активное внедрение педагогами в практику здоровьесберегающих технологий;
* создание банка дидактических материалов в рамках инновационного подхода;
* вовлечение детей и родителей в досуговую деятельность, ориентированную на повышение общей физической культуры и интеллектуальной активности;
* доведение методических материалов педагогов до разработок, готовых к публикации.
 |
| **Обобщающий**2020 - 2021 гг. | Обобщение эффективных форм работы, которые использовались на Неделе физического и психического здоровья.  | высокий уровень физического развития и оздоровления детей, освоение коллективом ДОУ технологии развития ребенка как субъекта физкультурно-оздоровительной деятельности.* создание условий для сохранения и укрепления
* здоровья участников образовательного процесса;
* устойчивое существование системы работы с детьми, увеличение количества участников данного проекта;
* улучшение материальной базы ДОУ;
* внедрить эффективные формы работы проекта «Неделя психического и физического здоровья» в дальнейшую работу ДОУ.
 |

**План мероприятий.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **сроки** |  **мероприятия** | **участники** |
|  |  |  |
| **Ноябрь****Январь****Апрель** |  Осенняя НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ – «Витаминная»1день: Викторина «Спортивные всезнайки».2. Спортивные состязания «Веселые старты».2день: Создание фото-коллажа, тема: «Коммуникация, как средство психологического комфорта в группе, одного из соcтaвляющих здорового образа жизни» 3 день: Квест - игра для детей «Посылка для самого слабого».Видео- интервью с детьми. «Вредное и полезное»4 день: Семейный лайфхак «Расту здоровым, сильным, закаленным» (видеоролик)5 день: Игротренинг « Формула хорошего настроения».Зимняя неделя здоровья – «Радужное настроение» (каждый день недели соответствует определенному цвету радуги)**1 день: «Красный»** Веселая зарядка.Диагностическое занятие «Волшебная страна чувств»**2 день: «Желтый»**Игротренинги на сплочение детей в группах.Флешмоб «Поделись движением»Кукольный театр «За здоровьем к ёжику»**3 день: «Зеленый»**Квест «Посылка для самого слабого»**4день: «Синий»**Спортивные состязания «Зимние забавы»Интервью с детьми «Что такое дружба»Игротренинг «Игры нашего детства»**5 день: «Радужный»**Выставка рисунков «Мой любимый детский сад!»Игротренинг на сплочение «Формула хорошего настроения»«Весенняя неделя здоровья – Оранжевое настроение»1 день:Спортивное соревнование «Оранжевый мяч»Фотоколлаж «Мой ребенок – обнимашка!»Отборочный турнир по шашкам.2день:Фотоконкурс « Мой ребенок – солнышко!»Кукольный театр «В гости к солнышку»3 день:Квест «Спортик»4 день:Финал шашечного турнира5 день:Игротренинг на сплочение «Формула хорошего настроения» | ДетиДетивоспитатели, детивоспитатели, детивоспитатели, детиродители, детисотрудники, педагогиДети, воспитателиДетиВоспитатели, детиПедагоги, сотрудникиДетиДетиДети, воспитатели, родителиДетиСотрудникиДети, родителиРодители, детиДетиРодители, детиДети подготовительных и старших группРодители, детиДетиВоспитатели, детиДетиСотрудники |

**Прогнозируемый результат:**

* Достижение развития ребенка как субъекта в умении проявлять инициативу, самостоятельность, ответственность, планирования и прогнозирования своей деятельности, контроля и оценки.
* Повышение качества физического и психического развития и оздоровления детей, их ценностного отношения к своему здоровью.
* Повышение компетентности педагогов и родителей;
* Создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса;
* Создание банка (кейса) дидактических материалов в рамках реализации проекта.
* Наличие единой образовательной информационно-аналитическойсреды ДОУ;
* Улучшение материальной базы ДОУ.
* Повышение роста профессионального мастерства педагогов за счет овладения новыми моделями обучения и современными технологиями, внедряемыми в учебно-воспитательный процесс.