Конспект ООД по развитию речив младшей группе

 Тема: «Путешествие в сказку «Колобок»

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное.

Цель: Укрепление физического здоровья посредством методов кинезиологии. Знакомить детей с русскими народными сказками.

Задачи:

Образовательные:

Познакомить детей с русскими народными сказками. Способствовать формированию умения сопереживания героям сказки.

Развивающие:

Развивать коммуникативные навыки, совершенствовать диалогическую речь, умение детей вести беседу. Развивать у детей мелкую моторику рук, память, мышление, воображение; Способствовать развитию связной речи.

Воспитательные:

Воспитывать интерес и любовь к русским народным сказкам.

Предварительная работа: знакомство с физкультминуткой сэлементами кинезиологии, чтение русских народных сказок, знакомство с игрой *«Назови детеныша»*

Материалы и оборудование: Карточки с изображениями животных и их детенышей, кукольный театр «Колобок», карточки с кинезиологическим упражнением, камешки марблс.

Методические приемы: создание игровой мотивации; вопросы, ответы, использование здоровьесберегающих технологий *(пальчиковая гимнастика с элементами кинезеологии)*.

 Ход ООД:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Дети: *здороваются*

Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки? *(ответы детей)*. Тогда предлагаю вам отправиться в увлекательное путешествие в сказку «Колобок» тем более что бабушка и дедушка попросили нас помочь вернуть Колобка домой, а то он убежали и они беспокоятся чтобы с ним ничего плохого не случилось. А на чем мы с вами отправимся попробуйте отгадать:

**Братцы в гости снарядились,**

**Друг за друга уцепились**

**И помчались в путь далёк,**

**Лишь оставили дымок.**

Дети:(поезд)

Воспитатель: Какие вы молодцы! (Дети становятся в затылок друг к другу, кладут руки на плечи спереди стоящего). Вот наш поезд готов к путешествию, мы отправляемся в путь (Воспитатель *«ведет»* поезд, дети двигаются, часто топая ногами.)

**Набирает поезд ход**

**Машинист глядит вперед**

**Держимся мы друг за друга**

**И никто не отстает!**

**У-У-У-У-У**(*дети повторяют за воспитателем звук «у»)*

Воспитатель: Вот мы и оказались в сказке на лесной дорожке.

Давайте вспомним, кого первым встретил Колобок?

Дети: *Колобок встретил, зайчика*

Воспитатель: Ребята, посмотрите нам на встречу идет Зайка.

Здравствуй Зайка, а ты не видел Колобка?

Зайка: он спел мне свою песенку и убежал от меня

Воспитатель: а ты не знаешь куда он покатился?

Зайка: Отгадайте мою загадку и вы узнаете куда:

**Дружбу водит лишь с лисой,
Этот зверь сердитый, злой.
Он зубами щёлк да щёлк,
Очень страшный серый …**Дети: Волк

Зайка: правильно.

Воспитатель: спасибо за подсказку. До свидания, Зайка. А мы ребята отправляемся дальше в путь за Колобком. (Дети встают в паровозик и по кругу идут со словами:

**По тропинке мы пойдём**

**Колобка мы там найдём.**

**Топ-топ-топ-топ**

**Колобка мы там найдем (**Видят волка)

Воспитатель: здравствуй волк, ты не видел нашего Колобка?

Волк: видел. Он спел мне свою красивую песенку и покатился дальше.

Воспитатель: а ты не знаешь куда он покатился?

Волк: выполните моё задание-скажу

**Игра «Назови детенышей»**

Зайчиха-зайчата

Волчица-волчата

Медведица- медвежата

Лиса-лисята

Волк: молодцы ребята, все правильно назвали. Колобок покатился навстречу медведю

Воспитатель: спасибо большое. До свидания. А мы ребята отправляемся дальше в путь за Колобком. (Дети встают в паровозик и по кругу идут со словами:

**По тропинке мы пойдём**

**Колобка мы там найдём.**

 **Топ-топ-топ-топ**

**Колобка мы там найдём** Видят медведя)

Воспитатель: здравствуй Медведь, ты не видел нашего Колобка?

Медведь: Он спел мне свою песенку и покатился дальше.

Воспитатель: а ты не знаешь куда он покатился?

Медведь: выполните моё задание-скажу

**Физкультминутка «Внимательный мишка**»

|  |  |
| --- | --- |
| По полянке мишка шёл | пальцы одной руки шагают по ладони другой |
| И в бочонке мед нашёл. | Две ладони показать перед собой |
| Лапкой мёд он доставал,Язычком его лизал. | Поглаживание ладони по очереди, движением к себе |
| Нету мёда! | крепко зажать кулаки |
| Где же мёд? | Выпрямить. Две ладони показать перед собой |
| Ищет мишка — не найдёт. | ладони на щеках, качаем головой |
| Hyжнo обязательноМишке быть внимательным. | указательными пальцами обеих рук стучим по коленям в ритме фразы |

Медведь: молодцы ребята. Колобок покатился навстречу лисе.

Воспитатель: спасибо большое. До свидания. А мы ребята отправляемся дальше в путь за Колобком. (Дети встают в паровозик и по кругу идут со словами:

**По тропинке мы пойдём**

**Колобка мы там найдём.**

**Топ-топ-топ-топ**

**Колобка мы там найдём.**  (Видят лису и колобка)

Воспитатель: здравствуй лиса. Не ешь пожалуйста Колобка, а отпусти его к дедушке и бабушке.

Лиса: выполните моё задание отпущу.

 Дети садятся за столы и выполняют задание

(кинезиологические упражнения. на столах лежат листочки с заданием)

Воспитатель: Ребята, чтобы спасти Колобка вам нужно провести одновременно указательными пальцами обеих рук по волнистым дорожкам, ведущим к Колобку. (Дети выполняют задание под спокойную музыку). А ещё нам нужно украсить дорожку камешками марблс. Они лежат у вас на тарелочках. Для этого мы одновременно двумя руками берем камешки и выкладываем их на дорожку. (Дети выполняют задание).

Лиса: молодцы, всё правильно сделали. Так и быть, отпущу Колобка.

Воспитатель: спасибо тебе лиса. Пойдём Колобок с нами. Мы тебя отведем к бабушке и дедушке. (Дети встают вдруг за другом и по кругу идут со словами:

**По тропинке мы пойдём**

**Колобка все мы вернём.**

**Топ –топ- топ-топ**

**Колобка мы все вернём.** (Возвращают Колобка)

Воспитатель и дети: здравствуйте бабушка и дедушка. Мы нашли Колобка и возвращаем его вам.

Бабушка и дедушка: Спасибо вам большое ребята.

Воспитатель: а нам пора возвращаться в детский сад

**Набирает поезд ход**

**Машинист глядит вперед**

**Держимся мы друг за друга**

**И никто не отстает!**

**У-У-У-У-У**(*дети повторяют слова за воспитателем и произносят звук «у»)*

Воспитатель: Понравилось вам путешествие? *(ответы детей)*. Кого мы с вами повстречали? Ребята, какие мы с вами молодцы, смогли помочь вернуть Колобка. Как вы думаете, Колобок был послушный или нет? *(непослушный, он убежал от бабушки и дедушки)*. Могут ли дети гулять без сопровождения взрослых? Почему?

Воспитатель: наше занятие подошло к концу. Давайте скажем «До свидания» нашим гостям.

Дети прощаются.