**Праздник «Выпуск в школу»**.

Звучит музыка песни «Ну, вот и всё, нам надо расставаться…»,

в зал входят ведущие.

**1 ведущий**: Ну, вот и всё…

**2 ведущий**: Жалко всё-таки наших детей!

**1 ведущий**: Да… нелегко расставаться! В такую даль собрались! Уплывают в дальнее плаванье.

**2 ведущий:** Может, не стоит отпускать?

**1 ведущий**: Да как же, разве удержишь их… Что делать?

**2 ведущий**: Провожаем, а как не хочется… Как мы будем без них?

**1 ведущий**: А они без нас? Вдруг по дороге отстанут, воды холодно

напьются, простудятся, или не поделят чего?

**2 ведущий**: Мы так к ним уже привыкли, полюбили, как родных…

**1 ведущий**: И вообще, столько ещё не сказано, не сделано, не доучено! Но всё же!

**2 ведущий:** А может быть, отменим это путешествие?

**1 ведущий**: Это путешествие отменить нельзя, потому что маршрут нашего корабля: «Детский сад – Школа»! На цветном кораблике «Детство» отправится в путешествие по дошкольным островам лучшая команда выпускников детского сада «---------------» 20\_\_ года. Встречайте наших путешественников…

**Ведущая 1.**

Снова в нашем зале нет пустого места,

Это значит долгожданный праздник, да еще какой!!!

**Ведущая 2**

Если снова от улыбок и от песен тесно,

Это значит в нашем зале праздник -

**ВМЕСТЕ:** Выпускной!

1.

Сегодня я почти что не спала,

Всю ночь возилась и рассвет ждала.

И вдруг мне стало ясно, что со мной -

Сегодня же мой первый выпускной!

2

Детский сад с утра украшен.

 Да, сегодня выпускной

 Мы гордимся садом нашим

 Он для нас теперь родной.

3

Сюда пришли мы крошками,

Едва могли ходить,

Чтоб вам свои ладошки

Доверчиво вручить.

4.

А я совсем, совсем не помню,

Как в первый раз попал сюда,

Тогда мы были вот такими,

Теперь мы ростом хоть куда!

5.

Сколько лет мы сюда приходили,

Сколько слёз пролилось здесь подчас,

Здесь впервые коленки мы били,

Здесь жалели, любили всех нас.

6.

Не раз мы вспомним, как играли,

И сколько было здесь затей,

Как рисовали вечерами

И лес, и маму, и ручей.

7.

Сколько здесь занимались с нами,

И какой затрачен труд!

Мы бы детский сад назвали

«Малышовый институт»!

8.

Не раз мы вспомним группу и игрушки,

И музыкального зала уют,

И всех весёлых друзей, подружек,

С кем столько лет мы прожили тут!

9.

Мы выросли ,и в садике

Уже не помещаемся:

Малы нам и кроватки, и столы.

С участком и песочницей

Сегодня распрощаемся,

И горки, и качели нам малы.

10.

Когда мы станем папами

И мамами серьезными,

Детей своих запишем в любимый детский сад.

И будем бегать радостно –

Уже, конечно, взрослыми –

К вам каждый день, как много лет назад.

11.

А у меня в глазах, как будто бы соринка:

Вот-вот покатится горошинкой слезинка,

И в школу хочется, и с детским садом

тяжко расставаться!..

Я лучше в садике останусь навсегда!

ПЕСНЯ **«Не хочу уходить из детского сада»**

**Ведущая1**

Ну, покажитесь, будущие первоклашки…

 К лицу наряды вам и белые рубашки…

 Вы так все выросли и повзрослели!

 Когда? Мы оглянуться не успели,

 **Ведущая 2**

 Такими важными вы стали, деловыми,

 Серьезными, а гордыми какими!

12.

Нам уже не пять, не шесть,

Быстро время мчится!

Нам исполнилось 7 лет,

Как тут не гордиться!

13.

Нам семь лет, а это значит,

Скоро скажут малыши:

«Посмотрите, утром в школу,

 Наши школьники пошли!»

14.

Мы выросли, почти — что первоклашки,

Ушли в преданье сосочки, и кашки.

Для сада мы теперь выпускники.

Мы без пяти минут — ученики!

15.

Нам школа открывает дверь,

 Но ты, любимый сад, поверь,

 Что не забудем никогда.

 Свои дошкольные года!

16.

 Ждут нас ручки и тетрадки,

Книжки, краски и дневник.

Всё расскажут по порядку

Нам страницы школьных книг.

17.

Мы умеем считать, рисовать

 и уменье дружить много значит.

Будем мы на пятерки все знать

и с успехом решать все задачи!

.18.

Сегодня наш первый большой выпускной.

Все рады и счастливы вместе со мной.

И скоро звоночек веселый

Нас всех позовет в стены школы

19.

Шагнем по школьной лестнице

На первую ступень…

И встретим звонкой песенкой

Наш первый школьный день!

**ПЕСНЯ «Первоклашки»**

**Ведущая 1**

Дорогие, ребята! Вот и расстаётесь вы с любимым детским садом – Волшебной страной детства, веселья и игрушек, а ждет вас другой загадочный и огромный мир – Страна Знаний.

Ребята, вы знаете, что среди книжных героев бытует молва

что будто бы где-то живут острова,

Названья, которых совсем неизвестны,

А там вам, друзья, побывать интересно?

**Дети:** Интересно!

**Ведущая 2**

Чтобы Страну Знаний посетить, нам нужно море переплыть.

А в море сказочные волны, и острова загадок полны.

**Компьютер**

**Внимание! Говорит центральный компьютер детского сада.**

**Отправление корабля « ДЕТСТВО» в страну ЗНАНИЙ отменяется.**

**(дети в недоумении)**

**Ведущая 1**

Я ,кажется, знаю -почему. У нас нет капитана, боцмана и команды матросов.

**Ведущая 2.**

Смотрите . Вот же они – команда бравых моряков. А с ними-**боцман.**

**Моряк**. А где же наш капитан?

**Капитан**: Я здесь!

**Боцман**:Равнение на середину!Матросы, смирно!

Капитан, разрешите доложить.

Экипаж корабля в составе 26 человек к отплытию готов.

**Капитан.**

Команда, вольно! Наш корабль отправляется в далекую страну ЗНАНИЙ.

**Боцман:**

Разрешите обратится, товарищ капитан!

**Капитан.** Разрешаю!

Боцман:

А где находится эта неизвестная СТРАНА ЗНАНИЙ??

Ни на глобусе, ни на карте этой страны нет!

**Капитан:**

Нам предстоит ее открыть!

**Боцман:**

Значит мы первооткрыватели?

**Капитан:**

Конечно!

**Моряки**: Ура!

**Моряк:**

Поплывем под парусами

С танцами и песнями.

Радуйтесь вы тоже с нами –

Вместе будет весело.

А ну, ребята, не скучать! Предлагаю станцевать!

**Танец Капитана и матросов.**

**1 Ведущая**: Что ж, видно, что наши девочки и мальчики к отплытию в страну Знаний готовы. Правда, ребята? (ДА!) А поведёт кораблик наш отважный капитан.

**Капитан** (детям):

Слушай мою команду! Приступить к прощанию!

(Родителям.) Товарищи провожающие! Прошу не лить слёз на палубу!

20.

Прощай, страна игрушек,

Смешинок и хлопушек!

Плывём, друзья, смелей!

Плывём к стране фантазии,

Далекой Первоклассии,

На нашем корабле.

21.Прощай, причал наш сказочный,

И добрый, и загадочный,

Прощай, наш детский сад!

Отправимся мы в плаванье,

Торопимся мы к знаниям

И не придём назад!

**Капитан:**

Свистать всех наверх!

**Боцман:**

Есть свистать всех наверх!

**Капитан:**

Поднять якорь! Полный вперед! Время не ждет!

**Боцман:**

Есть полный вперед!

А чтоб было веселей

Запевайте все дружней!

**ВСЕ:ОТПРАВЛЯЕМСЯ, ДРУЗЬЯ, МЫ В ДАЛЕКИЕ КРАЯ!!!**

**Ведущие оба:**

**Страна Знаний всех вас ждет! Кораблю – полный вперед!**

**ПЕСНЯ-ТАНЕЦ «МОРСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»**

**(Слышны шум моря и крики чаек)**

**Капитан:**

Боцман, что там впереди?

**Боцман:**

Все спокойно, полный штиль!

Чайки кричат.

Над волнами моря стаей парят.

**Капитан:**

Это добрая примета –

Значит остров близко где-то.

**Ведущая 1.**

Вот мы и на острове! Но он совсем не похож на страну ЗНАНИЙ.

**КОМПЬЮТЕР:Внимание! Говорит бортовой компьютер.**

**Вы попали на остров прошлого**

**(Слышны детские голоса )**

 **Ведущая 2**:

Вчера вы были малышами,

 А нынче в школу вам пора!

 Когда вы вырасти успели?

Былое вспомнить не хотите-ль детвора?

(дети переодеваются в малышей)

1.мальчик

Мы пошли с мамулей в садик.

Нет, сначала — я один.

Но зато при всём параде,

словно важный господин!

Не могу сказать я прямо,

что понравился мне сад.

Но когда приходит мама,

сразу дарит шоколад!

2.мальчик

Мамочка должна быть рядом!

А её не уловить!

Может, сына с этим садом

стала меньше вдруг любить?!

Ладно, я возьму машины

или детский ноутбук.

Я же будущий мужчина —

слезу с материнских рук!

3.девочка.

В ясельках крики, в ясельках всхлипы,

В ясельках глазки слезами умыты…

И бегает, мечется добрая тётя —

Ну что же вы, детки, ревёте?

4.девочка

Конечно, детишек рыдающих жалко,

Но я же умная ,тут же включила смекалку…

Пока все рыдали — отправилась к полкам,

Взяла пирамидку и серого волка,

Посуды набор и конструктор в придачу,

И села играть… ну, а плаксы — пусть плачут!

4.

Отвели бутуза в сад -

Мама рада, папа рад:

Не мешает им никто

Делать это, делать то!

Можно час болтать с подружкой,

Можно печь полдня ватрушки,

Можно поваляться в ванной,

Или с книжкой на диване,

Можно - что б мне помереть!-

Телевизор посмотреть!!!

5

На базар сходить за сыром

И убрать всю-всю квартиру!

(Это и с бутузом можно,

Только очень, очень сложно).

Час прошел, и два, и три

Что-то тягостно внутри

Без бутуза в доме пусто,

Без бутуза в доме грустно...

Ну-ка, папа, быстро в сад -

Возвращай дитё назад!

И опять дрожит весь дом...

Завтра снова поведем!!!

Все вместе:

В ясли, помниться, ходили.

Слезы там текли рекой.

Думали – вы нас забыли,

Не хотите брать домой

**Ведущая 1**.

Да, вспомнили вы все о том,

Как пришли вы в этот дом,

Как к детсаду привыкали,

Как мам своих не отпускали.

**Ведущая 2.**

Росли в саду вы малышами

И повзрослели рядом с нами,

Да, вас теперь и не узнать,

Приятно детство вспоминать?

Ребенок.

- Ребята, но если это наше прошлое, значит здесь, на острове, должна быть наша первая воспитательница Фания Ильдаровна и первая няня Светлана Анатольевна!

**Боцман:**

Вижу! Вижу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

(воспитатель и младший воспитатель ясельной группы выходят в центр зала)

Ребенок:

Вам, кто в ясельках нас встретил,

Ласкою, добром приветил,

Кто носы нам вытирал,

 Одеваться приучал,

Ложку правильно держать,

Сладко-сладко засыпать -

Мы "СПАСИБО!" говорим,

ВСЕ ВМЕСТЕ:

**Вас за все благодарим!**

Пусть малютки без нас не скучают,

И взрослых тут не обижают!

**Компьютер:**

**Внимание! Говорит бортовой компьютер.**

**Вам в прошлом задерживаться нельзя! Пора в путь!**

**Капитан:** Море синее нас ждёт.

По местам! Полный вперёд!

**Боцман:**

Есть !Полный вперед!

**1 Ведущая**: Наше путешествие продолжается. На горизонте показался остров с названием – «Танцевальный»!

1 Ребенок:

Чтобы счастливей летели года,

Нужно на танцы ходить иногда.

Музыка манит и сердце поёт,

В мире без танцев никто не живёт.

2 Ребенок:

Танцуют волны и журавли,

Дождь на асфальте, звезда вдали…

И что мудрить, чего скрывать…

**Все дети: Мы тоже любим танцевать!**!!

3. Мы вальс расставанья станцуем для вас,

И в танце своем повзрослеем сейчас,

Смотрите, мальчишки у нас - кавалеры,

А девочки-дамы, какие манеры!

Как жалко, что вальс в этом зале- прощальный,

Он нежный, воздушный и очень печальный.

**Дети исполняют вальс.**

**КАпитан**:

 Море синее нас ждёт! По местам – полный вперёд!

**Боцман**

Есть полный вперёд! (Смотрит в бинокль.) Прямо по курсу –берег Юмора!

**Ведущая 2.** Ребята, наш корабль причалил к побережью смеха. А без веселого розыгрыша в школе будет нелегко, вы согласны? Вот и сейчас мы покажем всем «Шутку-на-полминутки»!

Дети рассказывают стихотворение «ВЫПАЛ ЗУБ МОЛОЧНЫЙ»:

Незаметно подрастаю,

Скоро садик покидаю,

И взрослею по часам:

Все умею делать сам!

Мне купили сапоги –

Тридцать шесть – размер ноги!

Я колготки отрицаю,

Только брюки выбираю!

И читать уже умею,

Словом, быстренько взрослею!

Но, признаюсь, огорчает

То, что зуб не выпадает!

Говорят, что он молочный,

Скоро выпадет, непрочный,

Но сидит во рту упрямо

И меня позорит прямо!

Я его два дня качал,

Языком потом толкал,

Яблоко, морковку грыз,

И добился! Вот сюрприз!

Выпал зуб, во рту – дыра…

Значит, в школу мне пора!

Без молочных без зубов

В школу я идти готов!

В школе будут очень рады:

Взрослых им ребяток надо!

А с молочными зубами

В ясельках сидите сами!

СЦЕНКА ШУТКА

ведущий:

постучит в который раз

веточка в калитку,

провожала в первый класс

мамочка (имя)

мама: (оглядывая ребенка)

туфли есть, брюки есть, белая рубашка

ты платочек носовой положи в кармашек.

все тетради положила,

книжки и карандаши.

ох, недюженной силой

обладают малыши!

(пробует поднять портфель, сгибается под тяжестью)

положи в портфель дневник,

кисточку и ручку.

только умный ученик

быстро все изучит

ребенок:

слушай, мама, если так

все тебе знакомо

в первый класс иди сама

я дождусь второго

ведущий:

постучит в который раз

веточка в калитку,

провожала в первый класс

мамочка (имя)….

Шутка - «Примета»

Мы на море отдыхали,

А потом в волну бросали,

Перед выездом домой,

По монетке всей семьей.

Мне мамуля объяснила:

«Есть одна примета, милый!

Чтоб вернуться еще раз,

Море угостим сейчас!»

Я запомнил ту примету!

И скажу вам по секрету:

В шкафчик положил конфету,

Чтоб вернуться в группу эту!

Чем детсад мне угостить,

Чтобы в нем еще побыть?

«Ой, сынок, -сказала мама, -

Ну, какой же ты упрямый!

Хоть кило клади конфет,

Но тебе уже 7 лет.

В школу надо собираться,

С детским садом расставаться.

Ладно, ладно, понимаю,

Потихоньку привыкаю.

. В шкафчике лежит конфета.

Вдруг сработает примета?

Ведущая. А наше морское путешествие продолжается.

**Капитан:**

Отдать швартовы! Поднять якорь!

**Боцман**:

Есть! Поднять якорь

(Фонограмма «Шторм на море».)

**Танец с полотнами(девочки)**

**Капитан** (за штурвалом):

Шторм поднялся в девять баллов,

Только я моряк бывалый!

Как увижу сильный вал,

Крепко я держу штурвал!

**Боцман:**

Капитан! Я вижу на горизонте черный флаг! Это пиратская шхуна!

Под музыку входят пираты.

1. Говорят, что есть пираты только в книжках для ребят,

Вы же видите, ребята, вам неправду говорят,

ПР:Оля-ля- оля-ля, мы пираты с корабля,

Оля-ля-оля-ля, э-ха!

**Пират**: Эй, на корабле! Сейчас мы вас будем грабить!

**Капитан:** Да кто вы такие?

**Пират**: Я – капитан Джек-Воробей! А это моя подружка – Полундра!

**Боцман:** Как, простите?

**Полундра**: По-лун-дра! Корабль тонет, а я кричу: «Полундра! Свистать всех на верх! Спасайся кто может!» А вы кто такие? Куда путь держите?

**Капитан**: А это дети, из детского сада «Земляничка», будущие первоклассники! И они держат путь в Страну знаний – в школу!

**Полундра**: В школу? Эй, Джек, ты знаешь, с чем это едят?

Музыкальная отбивка «Чему учат в школе», перекличка.

Ребенок 1:

Что такое школа?

Как тебе ответить?

Это то, куда спешат,

По утрам все дети.

Ребенок 2:

Что такое школа?

Как тебе ответить?

Это место, где узнаешь,

Обо всем на свете.

Ребенок 3:

О таблице умноженья,

О глаголах и спряженьях,

Про планеты и моря,

И — что круглая Земля.

Ребенок 4:

Что такое школа?

Как тебе ответить?

Перемены и звонки,

Булочки в буфете...

Ребенок 5:

И отметки в дневнике,

И заданье на доске.

Всё узнаешь, всё поймешь,

Группа хором: Если в школу ты придёшь.

**Пират**: А вы знаете, что нужно брать с собой в школу?

Дети: Знаем!

**Полундра**: Да откуда они знают! Давай, запутаем?

**Игра «Портфель»** (дети кричат «Да» или «Нет»)

Если в школу ты идешь,

То в портфель с собой берешь:

В клеточку тетрадку?

Новую рогатку?

Веник для уборки?

Дневник для пятерки?

Альбом и краски?

Карнавальные маски?

Азбуку в картинках?

Рваные ботинки?

Фломастеры и ручку?

Гвоздиков кучку?

Карандаши цветные?

Матрасы надувные?

Ластик и линейку?

В клетке канарейку?

**Эстафета «Собери портфель»**

**Джек:** Да что там портфель собирать! Главное – сокровища уметь считать и пересчитывать!

**Полундра**: раз монетка, два монетка, три браслетик! А ваши то ребята, умеют считать?

**Дети:** Да

**Полундра**: А вот мы сейчас и проверим!

**Музыкальная игра «Соберись в цифру».** **Фонограмма «Цифры»**

Дети танцуют, пока звучит музыка. Музыка останавливается, пираты поднимают карточки с цифрами. Дети отвечают стихами и встают в кружок в нужном количестве.

**Знаем, это цифра 2, встала в пары детвора.**

**Знаем, это цифра 3, на нее ты посмотри.**

**Знаем цифру мы 4, наш кружочек стал пошире!**

**Встанем мы в кружок опять, любят дети цифру 5.**

Песня «Все ли можно сосчитать»

**Джек**: Ну, молодцы! Считать тоже умеют. А читать?

Игра с буквами.

**ДЖЕК** (рассматривает воспитателей): Я сражён!

**Полундра**: Чем, братик-пиратик – знаниями?

**Джек.** Нет, этими очаровательными дамами! (Заигрывающим тоном.) А вы сами-то кто будете? Явно не первоклассницы! Ребята, кто это с вами плывёт?

**Дети**: Наши воспитатели!

**Пираты**: Во-спи-та-те-ли? А это кто такие?

Ребенок:

 Воспитатель самый лучший друг,

Воспитатель, как вторая мама!

Она и пожалеет, и простит,

Хотя бываем мы порой упрямы!

Джек: Как нам не повезло с тобой Полундра, у нас не было таких красивых воспитательниц.

Но для нас ведь главное уметь стрелять! Трата-та-та! Школа вовсе не важна!

**Капитан:** Как это – школа не важна? Какие же вы педагогически запущенные!

**Полундра**: Ой, а мне нравится, как они нас называют! Смотри, как ласково – педагогическизапущенные! Давай их запустим, а?

**Джек:** А давай! Запустим и отпустим! Если они с нами пиратский танец станцуют!

Танец пиратов.

**Пираты.** Вы нас уважили! Поэтому мы вас отпускаем с удовольствием! Счастливого плаванья! А это наша визиточка(воспитателям)-если что! Ждемс звонка!

**Капитан:** А может быть и вы с нами?

**Полундра**: Да нет! Мы пойдем, подумаем над вашим предложением! (пираты под музыку уходят)

 (Уходят.)

Ведущая 1: Отправляемся, ребята, к следующим берегам.

Фон – шум моря. Капитан смотрит в бинокль.

**Капитан**: Вижу прямо по курсу большой остров!

Дети: 1. Мимо острова большого

Нам проплыть никак нельзя.

Ведь доносятся оттуда

Звуки музыки, друзья!

2. Это остров Музыкальный,

Здесь звуки мелодичные живут,

На инструментах все играют и поют.

Реб. В зале нет свободных мест,

Когда играет наш оркестр!

Ребятишки-оркестранты

Величайшие таланты!

Ведущая 2: И снова море нас зовет! По местам! Полный вперёд!

(Дети-музыканты садятся на стульчики.)

ВСЕ: Ура-а!!!

(все на перебой) Хотим в Игралию! В Игралию плывем! Отправимся в Игралию!

 Все вместе: Мы хотим играть!!!

КАПИТАН: Нет-нет, мы не можем отклониться от курса. Ведь мы плывем в школу!

Все на перебой: а мы хотим играть! Играть – это так здорово! Играть, играть!

КТО-ТО из детей: Ведь мы даже с игрушками не попрощались в детском саду.

КАПИТАН: Что делать?.... Я не знаю.

КОМПЬЮТЕР:

 - Говорит бортовой компьютер. У вас есть еще немного времени.

 Можете готовиться к высадке на остров.

Дети с криками «Ура!» бегут за кулисы (берут игрушки)

БОЦМАН (см в бинокль): Капитан, мы подошли совсем близко

 к ОСТРОВУ ИГРУШЕК.

КАПИТАН: Отдать концы!

БОЦМАН: Есть отдать концы!

КАПИТАН: Всем приготовиться к высадке на остров!

 ТАНЦЕВАЛЬНАЯ КОМПОЗИЦИЯ-ПОПУРИ «ПРОЩАНИЕ С ИГРУШКАМИ»

1/ Девочки с мягкими игрушками + мальчики с машинками

2/ Остальные дети с разными игрушками

3/ Прощаются с игрушками, отдают малышам

Капитан: - Все успели наиграться?

 ВСЕ: - Да!

Боцман: - Можно дальше отправляться!

Капитан: - Всему экипажу подняться на палубу!

 (образуют корабль)

Капитан: - Отдать швартовы!

Боцман: - Есть отдать швартовы!

Капитан: - Поднять паруса!

Боцман: - Есть поднять паруса!

Капитан: - В страну Знаний полный вперед!

Боцман: - Есть, полный вперед!

На лирическом фоне:

Ребёнок: В Дошкольной стране мы играли и пели,

Но время настало проститься друзьям.

Мы стали большими, мы все повзрослели.

Плывёт наш кораблик к другим берегам…

Ведущая 1. Товарищ капитан! Непорядок на судне! Вижу, что команда

загрустила.

Капитан. Команда молодая и уже соскучилась по родителям. Да и с садиком жалко расставаться…

Ведущая 2. Необходимо разрядить обстановку. Предлагаю передать от детей музыкальный привет. Включите радио погромче и организуйте морскую дискотеку!

**Капитан**: Есть организовать морскую дискотеку!

Дети: Ура!

Общий танец «МАМА МАРИЯ». (Не садятся!)

Ведущая 1. Ребята, вы слышите – волны шумят,

Над морскою волной громко чайки кричат? (ДА!)

Ведущая 2. Это добрая примета – значит, остров близко где-то!

Чайки над волной кричат – кораблю пристать велят!

1 реб: Остановимся, друзья! Этот остров

Пропустить никак нельзя.

2 реб: Да это же остров родителей наших!

Вон мамы и папы руками нам машут.

3 реб: Да, это «Родительский остров».

И родителям с садом прощаться не просто!

Причаливаем! (Дети садятся.)

ИГРА С ПАПАМИ «СОСТАВЬ СЛОВО»

Приглашаются папы – 4 человека. Им надеваются буквы – на грудь и на спину. Зачитывается загадка. Папы должны отгадать загадку и встать так, чтобы дети смогли прочесть отгадку. Буквы – АО, ЕИ, ШП, НЛ.

1. Бывает рыбой и бывает инструментом (ПИЛА)

2. Дерево, из цветов которого заваривают чай (ЛИПА)

3. Бывает пшеничное и бывает футбольное (ПОЛЕ)

4. Чего не утаишь в мешке? (ШИЛО)

5. Обувь для колеса (ШИНА)

6. Она бывает морской и бывает для бритья (ПЕНА)

7. Маленькая лошадка (ПОНИ)

А теперь поиграем в игру «школьный звонок» Когда звенит звонок, все ученики радуются и кричат: Динь-динь! Дети ушли в школу - теперь им никто не мешает, можно заниматься своими делами. И поэтому, когда я говорю «Звонок»,они сразу громко кричат: «Ура!». Ну-ка, родители, покажите, как вы умеете кричать! /родители кричат «Ура!

Какие у нас родители замечательные!

А теперь настало время дать клятву родителей первоклассников! Прошу всех встать!

Клятва родителей первоклассников

Клянусь (будь я мать или будь я отец)

Ребёнку всегда говорить "Молодец"!

Клянусь!

Клянусь выходить в надлежащие сроки,

Клянусь не опаздывать я на уроки.

Клянусь!

Клянусь я в учёбе ребёнка не "строить",

Клянусь вместе с ним иностранный освоить.

Клянусь!

За двойки клянусь я его не ругать

И делать уроки ему помогать.

Клянусь!

Что бы таланты в ребенке развить,

Клянусь все кружки вместе с ним посетить!

Клянусь!

Всегда идеальным родителем буду

И клятвы моей никогда не забуду!

Клянусь!

Ведущая 1. Ну, вот, обо всём узнали, теперь можно плыть дальше на нашем корабле. Полный вперёд!

Капитан:

Слева море, справа море,

плещут волны на просторе

Ой, я кажется в дали

вижу краешек земли!

Звучит записанный голос:

Компьютер:

Внимание! Говорит центральный компьютер детского сада! Прямо по курсу – Страна знаний! Корабль « Детство» прибывает в пункт назначения!

Ведущий 2:

Что ж, дорогие дети, наступает этот грустный миг,

 к которому ни один воспитатель до сих пор не привык.

 Отрываем вас от сердца, дорогие, вы ведь взрослые уже такие.

Учитесь, трудитесь, дерзайте, мечтайте,

 Огромных высот в жизни вы достигайте.

И нас, кто любил вас так, не забывайте.

1.

\Наш детский садик, до свиданья

Пришла пора с тобой расстаться.

И разреши нам на прощанье

В большой любви тебе признаться.

2.

Повара нам варят каши,

в праздник здесь блины пекут.

Непростое это дело:

целый день кормить нас тут!

Милена есть не хочет вовсе,

 Матвей занят болтовней,

А вот Антоша молодец!

доедает суп второй!

Сейчас… котлетку скушаю…

**ВСЕ** Повара, вы – лучшие!

2.

Помощник воспитателя

в порядке держит группу круглый год.

Чистоту кругом наводит,

целый день все трет, да трет.

 Давайте скажем прямо:

**ВСЕ** Спасибо нашей няне!

3.

Поздравляем с выпускным

Нашу прачку дорогую.

Делом важным ,не простым

Заняты вы напрямую.

Всё смогли вы отстирать,

Что запачкали мы дружно.

И хотим мы вам сказать

**ВСЕ** Простите нас, великодушно!

4.

Медсестра зеленкой мажет

 нам болячки. Да-да-да!

Иногда уколы ставит,

но это только иногда.

А сколько витаминок съели,

не считали, детвора? Ну-ка хором, ну-ка дружно

 Спасибо тетя- медсестра!(ИЛИ Спасибо , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!)

5.

По -татарски говорить

Нас учить старались.

«Туган тел»-родной язык

Теперь мы это знаем!

Кто всему нас научил?

Подскажите,детвора!

Это-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

6.

Вдох глубокий, руки шире,

 не спешите, три-четыре!

Выполняйте правильно движения.

Догадайтесь, чей портрет? Раз, два, три!

**ВСЕ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_! Физкульт-привет!

 7.

Кто же чистил нам дорожки,

где ходили наши ножки

И зимой, и жарким летом?

Это дворник. Дворник это!

До чего вокруг красиво,

наше дружное

**ВСЕ** Спасибо!

8.

Спасибо нашему завхозу

 немало было вам хлопот:

Купить, покрасить, побелить

и за порядком проследить!

 Знает все наперечет

**ВСЕ** Вам и слава и почет!

9

.Спасибо музыканту за праздники и смех,

За то, что есть таланты теперь у нас у всех!

Пусть пролетят, пройдут года

**ВСЕ** Вас не забудем никогда!

10.

Методист у нас хороший:

 и танцует и поет.

По ночам не спит наверно,

все занятья создает.

Чтоб жилось нам не уныло,

Не считали мы ворон, –

Конкурсов как много было!

**ВСЕ:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ поклон!

11.

Наш детский сад любовью светится,

 здесь царство сказки и добра,

И каждый день за всех ответственна

 хозяйка скромная одна!

В тепле содержит дом она,

 кругом уют и чистота!

 Дел всех ее не перечесть

**ВСЕ** За это слава ей, и честь!

12.

Спасибо воспитателям за ласку и тепло.

Нам было с ними рядышком и в хмурый день светло.

Вы жалели нас, любили,

вы нас как цветы растили.

Жаль, что мы не можем вас

взять с собою в первый класс!

 Милые, любимые, мы говорим

**ВСЕ** Спасибо вам!

13.

Наш праздник выпускной, тебя мы ждали,

Но расставаться с садом нету сил…

Мы не забудем тех, кого узнали,

Кто нас любил, воспитывал, растил…

**Песня «Помнишь ,было дело»**

**Ведущий 1**: Ну, что ж, закончилось наше увлекательное путешествие. Все игры сыграны, все песни спеты. Но праздник наш выпускной ещё продолжается!

**Ведущий 2:** А праздник – это поздравленья,

Подарки, шутки, звонкий смех,

От старших к школе наставленья,

Цветы, сюрпризы ото всех.

Подарки вы принять готовы? (ДА!)

Ведущий 1: Тогда садитесь поскорей

И заведующую нашу

Аплодисментами встречайте веселей!

ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМОВ

2 Ведущая: А сейчас вас хотят поздравить ваши родители.

ОТВЕТНОЕ СЛОВО РОДИТЕЛЕЙ

**Ведущая 1:**

Вот и подошел к концу наш выпускной бал.

Что сказать вам на прощанье в этот трогательный час?

Хотим пожелать вам, родные ребята,

Учиться, расти, встретить новых друзей.

Мы вами всегда будем очень гордиться,

По лесенкам жизни идите смелей!

**Ведущий2**

Уходят дети школьною дорогой,

Но остается в них частица нас!

От сада детского

до школьного порога,

Проводим вас сегодня…

**Вдвоем** В добрый час!