**Нетрадиционные формы работы по развитию мелкой моторики рук у детей раннего возраста**

Результаты исследований показывают, что уровень развития речи у детей всегда находится в прямой зависимости от степени развития тонких движений пальцев рук. Несовершенство тонкой двигательной координации кисти и пальцев рук затрудняет овладение письмом и рядом других учебных и трудовых навыков.

         Итак, речь совершенствуется под влиянием кинетических импульсов от рук, точнее – от пальцев. Обычно ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь.

          На кистях рук расположено множество акупунктурных точек, массируя которые можно воздействовать на внутренние органы, рефлекторно с ними связанные.

      Восточные медики установили, что массаж большого пальца повышает функциональную активность головного мозга, массаж указательного пальца положительно воздействует на состояние желудка, среднего – на кишечник, безымянного – на печень и почки, мизинца – на сердце.

          Работы В.М. Бехтерева доказали влияние манипуляции рук на функции высшей нервной деятельности, развитие речи. Простые движения рук помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают умственную усталость. Они способны улучшить произношение многих звуков, а значит – развивать речь ребёнка.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность.

**Формы работы по развитию мелкой моторики рук могут быть традиционными и нетрадиционными**

**Традиционные формы работы развития мелкой моторики рук:**

* Самомассаж кистей и пальцев рук (поглаживание, разминание);
* игры с пальчиками с речевым сопровождением (и без сопровождения);
* графические упражнения: штриховка, дорисовка картинки, графический диктант, соединение по точкам, продолжение ряда;
* предметная деятельность: игры с бумагой, глиной, пластилином, песком, водой, рисование мелками, углём;
* игры: мозаика, конструкторы, шнуровка, складывание разрезных картинок.

**Нетрадиционные формы работы развития мелкой моторики рук:**

- переливание воды из одной ёмкости в другую с помощью пипетки и шприцев разных размеров;

- переливание воды из стакана в пластиковую банку при помощи чайной ложки;

- перемещать воду из одного сосуда в другой смачивая и отжимая губку;

**- завинчивание крышек**

Такое простое занятие, как завинчивание и раскручивание крышек банок, бутылок, пузырьков развивает ловкость пальчиков. Предложите вашему малышу сосуды разного размера и формы, это сделает игру более разнообразной.

- застёгивание и расстегивание молний и пуговиц разного диаметра;

- самомассаж кистей и пальцев рук с помощью макаронных изделий (малыш в одну руку берёт макаронное изделие и проводит ей по каждому пальцу другой руки);

-перекатывание между ладонями шестигранного карандаша;

- перекатывание между ладонями еловых и сосновых шишек, грецких орехов;

-перекладывание круп (горох, фасоль и др.) из одной миски в другую с помощью пинцета;

- «Орешки в дупле» возьмите пластиковую бутылку, вырежьте сбоку небольшое отверстие. Дайте ребёнку мешочек с какой – нибудь крупой, горохом. Пусть он, как белочка, кладёт по одной крупинке в отверстие в бутылке.

- прикрепление прищепок к различным фигурам (к кругу – получаем солнышко, к полоске – дерево с веточками.)

- «Бусы для мамы» - нанизывание бусин и макаронных изделий на шнурок;

**-** «Найди и развяжи»Взрослый завязывает узелки на длинной верёвке в нескольких местах и предлагает ребёнку их развязать.

- «Волшебные комочки» - взрослый рисует предметы на листах бумаги, потом сминает их в комочки, предлагает ребёнку развернуть комочки и отгадать, что там нарисовано.

**-** в миску насыпьте любую крупу и дайте её малышу. Он будет трогать крупу рукой или просыпать её сквозь пальчики. Эта игра хорошо развивает мелкую моторику и тактильные ощущения.

**-** насыпьте на поднос песок. Возьмите пальчик ребенка в свою руку и проведите им по песку. Начните рисовать простые фигуры – линии, прямоугольник, круг, постепенно усложняя задание.

- насыпьте в миску горох и спрячьте в него мелкие игрушки (из киндер - сюрприза), завёрнутые в фольгу. Предложите малышу отыскать в горохе игрушки.

- «Волшебные пуговки» - пришейте на лист картона пуговицы разного размера. Дайте ребёнку цветные нити, и пусть он выкладывает различные узоры, закручивая их вокруг пуговиц. Помогите малышу завязать нить на первой пуговице. Вы можете выкладывать различные клеточки, окошечки, дорожки.

- «Проворные мотальщики» - на нитке средней длины ровно в середине нужно поставить метку. Двое играющих встают друг напротив друга и по команде начинают наматывать на палочки (карандаши) нитку. Побеждает тот, кто дошёл первым.

***Список литературы:***

*1. Галкина Г.Г, Дубинина Т.И. Пальцы помогают говорить. Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики у детей. – М.: ГНОМ и Д, 2008. – 40с.»*

*2.Кислинская Т. Гениальность на кончиках пальцев! Развивающие пальчиковые игры для детей от 1 года до 4 лет. – СПб.: Питер, 2012. – 144с.: ил.*

*3.Пятибратова Н.В. Логопедические занятия с элементами методики Монтессори (для детей 4 – 6 лет). – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 112 с.*