МАДОУ №2 «Радуга»

Кемеровской области

Город Калтан

Родительское собрание на тему:

**"Азбука дорожного движения"**

Салагина Елена Николаевна

2016 год

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ НА ТЕМУ:

**«Азбука дорожного движения»**

**Цель:**

* Организовать совместную деятельность родителей и педагогов ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения.

**Задачи:**

* Побуждать родителей быть примером для своих детей, в соблюдении правил дорожного движения;
* Организовывать совместную деятельность родителей, воспитателя и детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышать культуру участников дорожного движения;
* Пропагандировать использование ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке в автомобиле.
* Закреплять и совершенствовать знания правил дорожного движения у юных участников дорожного движения.

**Участники**: дети, родители, подготовительной группы, воспитатели, инспектор ГИБДД

**Наглядные пособия и материалы:**

* Детские рисунки на тему: «Детям знать положено!»
* Компьютер
* Проектор, экран
* Дорожные знаки
* Плакаты по безопасности дорожного движения;
* Презентация «Азбука дорожных правил»
* Памятки для родителей

*Время проведения: 30 минут.*

**Предварительная работа:**

* Изготовление памяток для родителей-водителей «Правила перевозки детей в автомобиле».
* Выставка совместных работ детей и родителей на тему:

«Детям знать положено!»

* Изготовление и установка знаков:

Самый главный знак на свете

"ОСТОРОЖНО, РЯДОМ ДЕТИ!"

Должен помнить пешеход про

"ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД!"

**План проведения собрания.**

1. Актуальность выбранной темы
2. Выступление инспектор ГИБДД.
3. Результаты анкетирования родителей.
4. Рекомендации родителям по обучению детей ПДД.
5. Просмотр документального фильма «Туфельки».
6. Памятка для родителей по ПДД.
7. Выступление детей
8. Итог.

**Ход собрания:**

« Хотите ли вы, не хотите ли…

Но дело, товарищи, в том,

Что прежде всего – вы родители,

А все остальное – потом!»

1. **Актуальность выбранной темы**

Здравствуйте, уважаемые родители!

Необходимость собрания по правилам дорожного движения продиктована самой жизнью. Страшная статистика детской смертности и повреждения здоровья в результате ДТП на дорогах просто ужасает. Это указывает на необходимость обучения детей правилам дорожного движения, а также отсутствием у детей защитной психологической реакции на дорожную обстановку.

Вследствие транспортных повреждений погибает детей больше, чем при всех других видах травматизма. Инвалидность - нередкий исход этого вида травм. Наибольшее количество транспортных травм наносятся автомобилями, меньше – трамваями, троллейбусами, велосипедами, мотоциклами. Причины транспортных травм можно разделить на три группы:

1. неправильное поведение самих детей (¾ всех происшествий)
2. вина водителей транспорта
3. вина взрослых, сопровождающих детей.
4. **Выступление инспектора ГИБДД.**
5. **Результаты анкетирования родителей.**

Воспитатель представляет результаты анкетирования родителей, предлагает родителям самим определить, насколько они компетентны в вопросах изучения правил дорожного движения.

I. Блиц-опрос.

* Что надо сделать, прежде чем переходить улицу?
* Почему перед тем, как переходить проезжую часть, нужно остановиться и осмотреться?
* Как еще называется «зебра»? Для чего она нужна?
* Зеленый сигнал светофора начинает мигать. Можно ли начинать переходить дорогу?
* Как еще называется «зебра»? Для чего она нужна?
* Какие машины имеют право проезда на красный свет светофора?
* Используете ли Вы прогулки по городу для ознакомления ребенка с правилами поведения на дорогах?
* Для чего нужно детское сиденье в автомобиле?
* С какого возраста можно выезжать на дороги общего пользования на велосипеде?
* Знак “Дети” - для пешехода или для водителя?

Можно ли переходить дорогу в том месте, где он установлен?

* Почему нельзя играть около проезжей части?

*Все ответы родителей комментирует сотрудник ГИБДД, он же дает разъяснения в спорных ситуациях.*

1. **Рекомендации родителям по обучению детей ПДД.**

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. К этому приводит незнание элементарных правил дорожного движения и безразличное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Дети упорно бегают через проезжую часть. Почему? Самый распространенный ответ: «Так быстрее!». Вдумаемся. Все же малыш опасается дороги, места, где проезжают автомобили, и хочет его быстрее преодолеть. Так сказать, «ошибка с благими намерениями». Причем зачастую виноваты в появлении этой ошибки мы, взрослые, поторапливая ребенка: «Чего ты копаешься? Быстрее!».

Привычное состояние детей - двигаться, бегать. Тем более, рядом со взрослыми. У ребенка шаг короче - он едва поспевает за мамой или папой. Так вырабатывается прочнейшая привычка! Сколько сотен километров пробежал уже ваш ребенок в доме? Возле дома? На прогулках? В принципе, полезная для развития ребенка, на дороге эта привычка - вредна! Дети не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины, и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. Избежать этих опасностей можно лишь путём соответствующего воспитания и обучения ребёнка. Возрастные особенности детей, несомненно, влияют на их поведение, на улицах и дорогах.

**НАЧИНАЯ с 3-4 лет**

- ребёнок может отличить движущуюся машину от стоящей на месте. О тормозном пути он ещё представления не имеет. Он уверен, что машина может остановиться мгновенно.

**НАЧИНАЯ с 6 лет**

- ребёнок всё ещё имеет довольно ограниченный угол зрения: боковым зрением он видит примерно две трети того, что видят взрослые;

- большинство детей не сумеют определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина;

- они ещё не умеют правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного. Мяч катящийся по проезжей части, может занять всё их внимание.

**ЛИШЬ НАЧИНАЯ с 7 лет**

- дети могут более уверенно отличить правую сторону дороги от левой.

**НАЧИНАЯ с 8 лет**

- они уже наполовину опытные пешеходы;

- они могут определить, откуда доносится шум;

- они учатся понимать связь между величиной предмета, его удалённостью и временем.

- они могут отказываться от начатого действия, то есть, ступив на проезжую часть, вновь вернуться на тротуар;

- но они по-прежнему не могут распознавать чреватые опасностью ситуации.

1. **Просмотр документального фильма «Туфельки»**
2. **Памятка для родителей по ПДД.**

*(Подготовить и раздать каждому родителю).*

1. А вот что нам расскажут о правилах дорожного движения наши дети:

Чтение стихотворения В.Семернина

«Запрещается – разрешается»

**1 ребёнок**

И проспекты и бульвары-

Всюду улицы шумны,

Проходи по тротуару

Только с правой стороны!

**2 ребёнок**

Тут шалить, мешать народу

За-пре-ща-ет-ся!

Быть примерным пешеходом

Разрешается…

**3 ребёнок**

Если едешь ты в трамвае

И вокруг тебя народ,

Не толкаясь не зевая,

Проходи скорей вперед.

**4 ребёнок**

Ехать «зайцем», как известно,

За-пре-ща-ет-ся!

Уступи старушке место

Разрешается…

**5 ребёнок**

Если ты гуляешь просто,

Всё равно вперед гляди,

Через шумный перекрёсток

Осторожно проходи.

**Вместе**

Переход при красном свете

За-пре-ща-ет-ся!

При зелёном даже детям

Разрешается…

1. **Итог**.

Закон улиц и дорог, который называется «Правила дорожного движения» - строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице как ему вздумается, не соблюдая правил. Но закон в то же время и очень добрый: он охраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизни. Сегодня Вы показали хорошие знания правил, которые помогают Вам  на  дороге. И мы искренне надеемся, что этим правилам Вы обучите своих детей.

Мы рады, что Вы пришли на наше родительское собрание и приняли активное участие. Я Вам желаю никогда не нарушать правил дорожного движения!

Приложение

***Анкета для родителей по* *предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.***

*ФИО родителя:*

1. По какой стороне дороги надо идти, если нет тротуара? Знает ли об этом Ваш ребенок?
2. Что надо сделать прежде чем переходить улицу? Знает ли об этом Ваш ребенок?
3. Как переходить улицу с двусторонним движением? Знает ли об этом Ваш ребенок?
4. Как еще называется «зебра»? Для чего она нужна?
5. С какой стороны обходить автобус, стоящий на остановке? А трамвай?
6. Какие машины имеют право проезда на красный свет светофора?
7. Используете ли Вы прогулки по городу для ознакомления ребенка с правилами поведения на дорогах?
8. Являетесь ли Вы примером для Вашего ребенка на улице? Например, при переходе улицы?
9. Если Ваш ребенок попытается перебежать улицу перед близко идущим троллейбусом, как Вы объясните ему, что это нельзя делать?
10. Как Вы объясните ребенку, почему нельзя высовываться в автобусе, выставлять руки, выбрасывать мусор в окно?
11. Если вы купили велосипед своему ребенку, о каких правилах вы ему расскажите?

12. Какие советы и предложения Вы можете дать детскому саду по обучению детей правилам дорожного движения.

ПАМЯТКА

РОДИТЕЛЯМ И ДЕТЯМ ПО ПДД

При переходе проезжей части:

* В населенных пунктах переходите дорогу только по пешеходным переходам.
* Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин
* Выходя на проезжую часть, все внимание уделяйте движущемуся транспорту.
* Переходите дорогу спокойно.
* Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, осмотрев предварительно улицу.
* Переходите дорогу спокойно, даже если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
* При переходе на нерегулируемом перекрестке учите ребенка внимательно следить за движением транспорта.
* Объясните ребенку, что даже на дорогах, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта:

* Выходите первыми, впереди ребенок, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
* Садитесь в транспортное средство только после полной остановки.
* Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).
* Пристёгиваться ремнями в автомобиле необходимо абсолютно всем! В том числе и в чужом автомобиле, и при езде на короткие расстояния. Если это правило автоматически выполняется взрослыми, то оно легко войдёт у ребёнка в постоянную привычку.
* Пользуйтесь в автомобиле автокреслами, т.к это значительно повысит уровень защищенности Вашего ребенка при каждой поездке.
* Если это возможно, дети должны занимать самые безопасные места в автомобиле: середину или правую часть заднего сиденья, так как с него можно безопасно выйти прямо на тротуар.