Публичное выступление.

Захарова Светлана Анатольевна

Воспитатель старшей группы

МБДОУ «Детский сад №2» Сказка»

Мастер-класс для родителей «Блоки Дьенеша»

 воспитатель **Захарова С.А.**

**2 СЛАЙД**

Я рада вас видеть сегодня, друзья!

Прошу отвечать громко «нет «или «да»

Едва не замерзли в дороге, в пути?

Но все равно на мастер-класс вы пришли? (да)

Хочу я услышать ваш честный ответ,

Детей вы любите? Да или нет? (да)

Чтоб деткам своим во всем помогать

Вы новое что- то хотите узнать? (да)

Кошмар этот помним с студенческих лет

Мы скучные лекции слушаем? (нет)

Чтоб дух мастер-класса

Нам сохранить,

Вам нужно в работе активными быть? (да)

Тогда вас прошу мне во всем помогать,

Приветствие кончилось,

Можно начать.

Уважаемые родители и дети! Сегодня, на примере нескольких игр с **блоками Дьенеша** мы с детьми покажем вам, как мы работаем на кружке математики. Но для начала я немного расскажу вам о технологии.

 **3-4СЛАЙД**

Эта технология способствует развитию интеллекта, мыслительных операций, – это не только огромный запас знаний, который дает педагог, но и умение логически мыслить, анализировать, обобщать, классифицировать и самостоятельно приходить к нужным решениям.

**5 СЛАЙД**

Создателем логических **блоков является Золтан Дьенеш**, всемирно-известный венгерский профессор, математик, специалист по психологии, создатель прогрессивной авторской методики обучения детей — *«новая математика»*.

**6 СЛАЙД**

Логические блоки Дьенеша можно использовать в различных видах деятельности:

* на занятиях, как комплексных, так и интегрированных, так как они хорошо обеспечивают наглядность, системность, смену деятельности;
* в аппликации, рисовании, - помогают ориентироваться на плоскости;
* в конструировании, помогают ориентироваться в пространстве и закономерностях.
* Ну, а - Математика по праву занимает очень большое.

Она оттачивает ум ребенка, развивает гибкость мышления, учит логике, развивает способность видеть, открывать в окружающем мире свойства и отношения.

Дидактический набор *«Логические****блоки****»* состоит из 48 объемных фигур. Каждая фигура характеризуется четырьмя свойствами. Давайте вспомним какими *(назовите эти свойства)* - **цветом, формой, размером и толщиной.** *(Правильно)*

а) четырех форм *(круг, треугольник, квадрат, прямоугольник)*;

б) трех цветов *(красный, синий, желтый)*;

в) двух размеров *(большой, маленький)*;

г) двух видов толщины *(толстый, тонкий)*.

В наборе нет ни одной одинаковой фигуры.

**7 СЛАЙД**

Для занятий применяются изображения, на которых содержится символическая информация о свойствах фигуры. Это выглядит так: **Цвет** -обозначается пятном. **Размер** – это силуэт домика. **Маленький** - обозначается одноэтажным строением, **большой** – многоэтажным. Контуры геометрических фигур соответствуют форме. **Толщина** – два изображения человечков. **Первый** – толстый, **второй** – тонкий. В комплекте Дьенеша есть карточки с отрицанием. К примеру, перечеркнутый крест-накрест многоэтажный дом означает, что нужная фигура «не большая», то есть, маленькая.

Конструирование из блоков - Это творческая игра в нее обожают играть все детки без исключения. Она очень простая, но увлекательная. Ребенку предлагается складывать из элементов Дьенеша разные фигурки сначала по схемам, а потом без них, постепенно усложняя задачу. Примеры объектов, которые вы можете попросить сконструировать: домик; стол; домик с окошком; елочка; лавка; табурет; диван; стул; ступеньки; кресло; машинка.

Так же в играх с логическими **блоками** используются карточки с символами свойств. На карточках условно обозначены свойства **блоков***(цвет, форма, размер, толщина) (покажите****блок такого цвета****, такой формы -презентация)*

И карточки с отрицанием, позволяют развивать у детей способность к моделированию свойств, умение кодировать и декодировать информацию о них.(*Кодирование — это преобразование информации из одной ее формы представления в другую, наиболее удобную для её хранения, передачи или обработки.
Декодирование — процесс восстановления изначальной формы представления информации, т. е. обратный процесс кодирования, при котором закодированное сообщение переводится на язык, понятный получателю.)*Кроме объёмных **блоков** можно использовать набор плоских фигур.

А мы с вами пойдем дальше.

Наверное, каждый из вас мечтал стать спасателем, а может просто ими восхищался. Во все времена и у всех без исключения народов были свои герои, которые, преодолевая различные препятствия, всегда спешили на помощь. О них написаны мифы, сказки, легенды… Но, ведь и в обычной нашей жизни нам часто приходится оказывать помощь своим родным, близким, друзьям, обычным прохожим, животным. Стремление прийти на помощь, доброта, ум, внимательность к людям – это достоинства человека. И конечно же спасателю нужна сообразительность, быстрота реакции, умение рассуждать, выбирать наилучший путь. Если вы решили стать спасателем, вам предстоит выполнить вначале тренировочные задания. Итак, внимание на экран.

**8 СЛАЙД**

*(Маленький красный* ***треугольник****, жел. мал* ***квадрат****, синий мал.* ***Прямоугол.,*** *красн. мал.* ***Прям****. ,Красн. Больш.* ***Квадрат,*** *мал. Крас.* ***Квадрат)***

**9 СЛАЙД**

Вы успешно выполнили тренировочные задания, и у вас появилась возможность оказать помощь герою стихотворения А. Барто, а заодно усвоить декодирование (по знакам символам выбирать нужные блоки) Схему вы видите на экране приступайте.

**10 СЛАЙД**

**«А сейчас я загадаю загадку - мы - вместе с вами отгадаем», а Ответ** - выложите из блоков, схема на экране.

**11 СЛАЙД**

К несчастью, в жизни бывают чрезвычайные ситуации, бедствия. Задача спасателей – подготовить транспорт к выезду в район бедствия. Лучше, если вы будете делать это сообща с друзьями. Можно попросить засечь время, в течении которого вы будете собирать транспорт.

**12 СЛАЙД**

Следующее задание для спасателей из блоков по схемам, как можно быстрее, выложить дома. Можно зарисовать свои дома, а потом выложить, а можно воспользоваться готовой схемой.

**13 СЛАЙД**

Вы справились со всеми заданиями, молодцы, а сейчас отправьте, мне пожалуйста телеграмму из 11 слов. Вопросы на экране.

**14 СЛАЙД Я надеюсь наш мастер класс прошел интересно, и я смогла вас заинтересовать!** Спасибо за внимание!