**Открытое занятие «Лесные жители зимой»**

**Цели:**

-уточнить знания детей о диких животных: знать названия, их внешние признаки, повадки, чем питаются, где живут;

- образовывать сложные прилагательные; притяжательные прилагательные, существительные с помощью суффикса;

- продолжать учить подбирать слова-антонимы, согласовывать числительные с существительными;

- развивать связную речь, мышление, воображение;

- продолжать учить детей делить слова на слоги, находить нужный звук с словах; учить различать звук и слово;

-воспитывать интерес к занятию.

**Оборудование:** картинки, белка, волк, заяц, медведь, разрезные картинки; конверт,воздушный шарик(с гелием),ленточки прикрепленные к шарику,магнитофон,музыка,

**Ход занятия**

Дети встают вокруг воспитателя.

- Ребята, я очень рада вас видеть.

Давайте поздороваемся друг с другом по кругу. Я начну, а Маша продолжит:

- Доброе утро, Маша!

- Доброе утро, Настя.

- Доброе утро, солнце!

- Доброе утро, всем!

- Я получила письмо из леса от моих друзей. Они пишут, что очень хотят с вами познакомиться.

-Сегодня мы отправимся в волшебный зимний лес. (Картинка на доске –«Зимний лес»)

-В лесу зимой очень холодно, и чтобы нам не замёрзнуть, и чтобы у нас было много сил, надо подкрепиться.

Предлагаю Вам посмотреть что у меня тут.

-Ребята, посмотрите, я принесла варенье(Картинка или баночка с вареньем.

-Почему варенье считается полезным? (Ответы детей.)

- Какое по вкусу варенье? (Ответы детей.)

1) – Давайте оближем сладкие губы. Сначала язычком проведём по верхней губе, потом по нижней. И ещё раз. (Упражнение повторить 3-4 раза.)

2) – Ну, а теперь почистим зубки.

- Сначала верхние, потом нижние, но сначала с внешней стороны, а потом с внутренней. (Показ детям.)

3) – А сейчас пришло время посмотреть на часы.

- Что есть у часов? (Стрелки.) А как они звучат? (Тик-так.)

- Давайте с вами покажем, как тикают часики, я буду говорить, а вы выполнять:

-Тик-так!

-Тик-так!

- Пора отправляться в путь.

- А отправимся мы с вами на воздушном шаре.

Закрываем глазки и отправляемся в наше путешествие. (Дети берутся за ленточки, которые прикреплены к гелевому шару, звучит музыка.)

-Вот мы и поднялись высоко-высоко в небо. Пролетаем луга, поля, которые покрыты белым снегом; реки, которые покрыты толстым слоем льда. Мороз пощипывает наши щёчки. А вот и виднеется лес, который сверкает снежинками и все деревья стоят нарядные. Наш воздушный шар приземляется на белую волшебную скатерть волшебного зимнего леса. (Дети, приседают на корточки, открывают глаза.)

(**Картинка «Зимний лес»)**

-Вот мы и попали в наш зимний лес.

- Ребята, как называются животные, которые живут в лесу? (Дикие.)

- Почем они называются дикими? (Сами ухаживают за собой, добывают пищу, строят жильё.)

- Что общего у диких животных? (Морда, уши, туловище, хвост, лапы, шерсть).

- Чем питаются дикие животные? (Мясом, птицами, ягодами, рыбой, корой.)

Подходим с детьми к доске.

**(Картинка «Лиса».**)

- Ребята, кто это сидит под ёлкой? (Лиса.)

- Какая лиса? (Хитрая, быстрая, рыжая, ловкая.)

- Что есть у лисы? (Морда, туловище, нос, глаза.)

- Ребята, кто живёт с лисой?

Мама- лиса,

Папа- лис,

Детёныш – лисёнок,

Много –лисят. (Дети отвечают)

**(Картинка «Лиса с лисятами»**.)

- Как кричит лиса? Ш-ш-ш (Повторяют все.)

- Лисичка просит нас помочь ей подобрать правильные слова. Поможем ей? (Да.)

- У лисы тонкие лапы, какая лиса? Как сказать одним словом? (Тонколапая.)

- У лисы длинный хвост - (длиннохвостая)

- У лисы острые уши – (остроухая)

- У лисы короткие усы – (короткоусая)

- У лисы рыжий хвост – (рыжехвостая)

(Добиваться полных ответов «Лиса рыжехвостая»)

- Молодцы, ребята, помогли лисичке, пойдёмте дальше.

**(Картинка «Медведь в берлоге)**

- Ребята, посмотрите какой большой сугроб – это жилище медведя. Как оно называется? (Берлога.)

- Правильно! Что делает медведь зимой? (Спит.)

- А кто ещё спит зимой? (Ёжик, барсук, енот)

- Кто знает загадку про медведя? (Дети загадывают загадку.)

Ходит косолапо,

А зимой сосёт лапу.

- Какой медведь? (Косолапый, неуклюжий, бурый, лохматый).

- Как рычит медведь? (Р-р-р)

- Давайте назовём членов семьи медведя. (Медведь, медведица, медвежонок, медвежата.)

 **(Картинка «Волк»)**

- Ребята, а кто это сидит такой серенький и смотрит на нас? (Волк.)

- Кто знает загадку про волка? (Дети загадывают загадку)

Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный.

- Какой волк? (Злой, голодный, серый, зубастый, клыкастый, лохматый)

(картинка. «Волк с волчицей», «Волчата».)

- Продолжите предложение по смыслу:

Волк – это папа в семье волков.

Мама- волчица в семье волков.

Дети – волчата.

Далеко в лесу, еле слышно воют волки. Как воют волки? (У-у-у)

- Произнесите звук «у» -шёпотом, сделайте вдох, произнесите звук «у» чуть громче, волки приближаются. Опять сделайте вдох и на выдохе произнесите звук «у» громче. Волки удаляются – звук «у» произносится с затуханием голоса у-у-у.

-Ребята, какой первый звук в слове волк? («в») А буква – Вэ.

Волк просит написать букву В

- Давайте напишем букву В в воздухе (Написали.)

 (Картинка. «Заяц»)

- Ребята, кто это скачет, хочет от нас спрятаться? (Заяц.)

- Кто знает загадку про зайца? («Летом серый, зимой белый»)

- Какой заяц? (Быстрый, трусливый, серый, белый, ловкий).

- Зайка хочет с вами поиграть в игру «Скажи наоборот», чтобы вы могли подобрать зайчику противоположные слова:

Чёрный – белый

Весёлый – грустный

Длинный – короткий

Смелый – трусливый

Умный – глупый

- Что-то стало холодно, надо немножко разогреться, давайте встанем (выходим на полянку)

Мы погреемся немножко

Мы похлопаем в ладошки,

Ножками потопаем

И себя похлопаем.

Согрелись?

**(картинка. «Белка».)**

- Ребята, посмотрите на сосне дупло, кто же там живёт? (Белка.)

– Какая она? (быстрая, ловкая, красивая, пушиста, шустрая, рыжая).

- Кто детки у белочки? (Бельчата.)

- Белочка просит нас собрать картинки, они все перепутались, поможем?

(Пазлы животных – разрезные картинки,разбиваютса на 4 команды и собирают пазл ).

(Стоит стол, на столе тарелочки, в них картинки, дети составляют картинку.)

Молодцы!

Ну что, пора возвращаться домой.

- Давайте возьмёмся за наши ленточки, сядем на корточки и закроем глазки (звучит музыка). Дети медленно встают.

- Представьте

, как мы поднимаемся высоко- высоко в небо, мы летим и видим, как на землю ложится мелкий снежок. Мы пролетаем леса, реки, поля. И нам совсем не холодно, потому что мы летим домой. Вот мы и вернулись в детский сад. Откройте глазки.

- Ребята, вам понравилось путешествие?

- С кем мы сегодня встретились?

- Что делали? (Играли, составляли схему к слову «волк», делили слова на слоги)

- Вам понравилось? Молодцы, ребята! Вы не подвели меня! Моим лесным друзьям вы тоже понравились

**Занятие «Лесные жители зимой»**



**Подготовила:**

**Ндигве О.В.**