Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

 «Чтоб кусался зубок, чтоб смеялся роток»

Сюжетно-игровая ситуация в разновозрастной 2 младшей-средней группе

 Воспитатель: Е. В. Иванычева

 Высшая кв. категория

 С. Перегребное, 2019г

*Цель:* Содействовать самостоятельному и осознанному выполнению правил личной гигиены (особенно гигиены зубов).

*Образовательные задачи:*

- Формировать представления детей о зубах, и разновидностях, их предназначении.

- Продолжать знакомить с правилами личной гигиены, способами ухода за зубами (чистка зубов, полоскание полости рта после еды, посещение стоматолога в целях профилактики зубных болезней).

*Развивающие задачи:*

- Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, мелкую моторику, воображение.

*Воспитательные задачи:*

- Воспитывать желание ответственно и осознанно относиться к своему здоровью, потребность соблюдать личную гигиену.

- Воспитывать желание иметь красивые и здоровые зубы.

*Интеграция образовательных областей:*социально-коммуникативное развитие; речевое развитие; физическое развитие; познавательное развитие.

*Предварительная работа:* Беседы: «Где живут зубы»; «Почему болят зубы?» Д.И «Полезно – вредно для зубов. Разучивание песенки «Чистим зубки с Литл Бэйби Бум»; развивающие интерактивные игры с детьми «Юный стоматолог»; Просмотр познавательных мультфильмов из серии Фиксики «Как правильно чистить зубки»

*Оборудование*: зубные щетки, расчески с ватой на каждого ребенка, стаканчики,  модели зубов на каждого; мозаики (силуэт зуба с геометрическими фигурами); планшеты, интерактивная игра «Юный стоматолог»; посылка, конверт, картинка стоматолог, яблоки, памятки «правильно ухаживай за зубами» на каждого.

**Ход НОД:**

Здравствуйте, ребятки. Давайте поздороваемся со всеми.

- Ребята, помните доброго доктора Айболита? (Ответы детей.) Сегодня утром он прислал нам посылку, а в ней письмо. (Воспитатель достаёт из посылки письмо и читает.) Давайте прочитаем:

«Здравствуйте, мои милые друзья. Я надеюсь, что вы растёте здоровыми и любознательными. Отгадайте мою загадку, и вы узнаете для чего я вам прислал эту посылку. Я надеюсь, что вы узнаете много полезного и интересного. Желаю успеха! Любящий вас доктор Айболит!»

 Загадка:

 Когда мы едим – они работают,

Когда не едим – они отдыхают.

Не будем их чистить – они заболят.

(Зубы.)

***1 слайд***:- Сегодня мы поговорим с вами про зубы, про наших верных помощников, узнаем для чего они нам нужны и как за ними ухаживать

**- Где находятся зубы, ребятки?** (во рту).

**- А знаете ли вы, зачем вам зубы нужны? Чтобы кусаться?** (Чтобы жевать, правильно говорить, улыбаться, откусывать, пережевывать, грызть.)

**- Без зубов у человека будет красивая улыбка?** Без зубов человек не сможет красиво улыбаться. Не зря говорят: здоровые зубы – красивая улыбка.

- Молодцы, ребята!

***2 слайд:* Без зубов человек сможет хорошо питаться?** Зубы выполняют очень большую работу. Им приходится много пережевывать пищи. Если не пережевывать еду – мы будем проглатывать еду кусками, а это очень вредно, может заболеть живот.

Зубы помогают нашему организму набраться сил и жизненной энергии.

**- Давайте постучим языком по верхним зубам. Скажите: д-д-д. Какие зубы: твёрдые или мягкие?** Да, ребята, зубы – самые твёрдые части нашего тела.

***3слайд:***- Ребята, давайте рассмотрим с вами зуб. *(Картинка.)*

**- Какого цвета зуб?** (белого).

- да, он белый, одетый в красивую «рубашку».

**А как называется эта «рубашка»?** (ответы детей) Эмаль – это тонкий слой, покрывающий верхнюю часть зуба. Эмаль защищает зубы от холода от тепла от ударов.

**- Что находиться в десне у зуба? (корень).**

С помощью корня зубы не падают и не шатаются. Значит, что делает корень? (корень крепко держит зуб)

***4 слайд:* - Какие у детей зубы? (молочные). А у взрослых какие? (коренные).**

- У маленьких деток зубки маленькие, их называют молочными, потому что они прорезываются в то время, когда ребенок питается только грудным молоком и не может есть твердую пищу. Молочные зубки выпадут и на их месте вырастут коренные зубы. У взрослых – 32 зуба.

***5 слайд*:- А сейчас, я предлагаю вам послушать одну историю.**

«Однажды жили - были в «Домике - ротике» зубы и язычок. Были они очень хорошими друзьями, и никогда не ссорились. Но случилось однажды, что домику- ротику прислали к празднику много-много гостинцев: конфет, шоколада и мармелада. Домик-ротик угостил сладостями и язычок и зубки. Но им все было мало. Язычок облизывается, говорит, еще хочу, и зубки стучат, еще хотим! Так все сладости и съели. И тут с ними случилась беда…»

**- Как, вы думаете, ребята, что случилось с зубками?** (Они ели много сладкого, и теперь заболели.)

- Да, случилась беда – зубы заболели. Из-за сладкого на зубках поселились микробы и начали портить зубы. –

***6 слайд* -Ребята как называется болезнь зуба, дырочка в зубе? (кариес)**

- Кариес – это разрушение эмали зуба. Эмаль зуба разрушается, образуется дырочка в зубе, и зуб начинает болеть.

***7 слайд* -От чего еще могут заболеть зубы?**

* Эмаль зуба может потрескаться от горячего или от холодного.
* Если грызть зубами леденцы.
* Раскалывать орехи зубами.

- На эмали зубика появляется трещинка, туда попадают бактерии и начинают портить зуб. Это очень больно.

***8 слайд*** -Вот как это все происходит, давайте послушаем профессора Почемушкина

*Развивающий мультфильм для детей «Профессора Почемушкин – почему от сладкого зубы портятся»* <https://youtu.be/sXB6JO5FKB8>

**- Давайте вспомним нашу историю про зубки.**

- Все могло закончиться очень печально, но на помощь пришли помощники.

- Как вы думаете, кто эти помощники?

- Послушайте загадку.

Костяная спинка,

Жесткая щетинка,

С мятной пастой дружит,

Нам усердно служит (зубная щетка).

***9 слайд***: - конечно - это зубная щетка и зубная паста.

- Давным – давно, когда не было зубных щеток, люди пользовались деревянной палочкой с разжеванным «веничком» с одной стороны.

**Дид. игра «Выбери себе щетку»**

 - Скажите мне пожалуйста, дети какой щеткой будут чистить зубы? (детской).

- А взрослые? (щеткой для взрослых). А почему?

*(Детям нужна детская щетка, с мягкой щети*ной).

- А можно чистить зубы маминой или папиной щеткой?

*(Нет, только своей личной щеткой).*

- Когда чистят зубы? (утром и вечером).

- Какая зубная паста нужна детям? (детская). А взрослым – паста для взрослых.

- Перед тем как чистить зубы, что нужно сделать? (Размышления детей)

- нужно вымыть руки с мылом, вымыть щетку с мылом, положить немного (с горошину) пасты на щетинку.

Как почистили зубки, нужно снова вымыть щетку с мылом и поставить в стаканчик.

**А теперь я предлагаю пройти к столу**. Посмотрите здесь лежат зубные щетки и для детей и для взрослых. Ваша задача - выбрать щетку для себя. У всех щетки детские с мягкой щетиной? Щетки для взрослых нам не нужны, убираем их.

**Исследовательская деятельность**: Есть еще один секрет, ребятки: очень важно правильно чистить зубы. Вот сейчас мы проведем эксперимент с расческами. Представим себе, что расчески – это наши зубки, а кусочки ваты– это остатки пищи, которые застряли между зубами.

- Ребятки, вам нравятся такие зубы, где много мусора? (нет).

- Вот так у нас после еды и сладостей собираются остатки пищи, на них появляются микробы, зубы начинают портиться.

- Попробуем почистить наши зубки.

-Возьмите зубные щетки и проведите слева направо по расческе. Что получилось? (мусор остался).

- А теперь сверху вниз, и переверните расческу снизу-вверх. Что получилось?

- Чистыми стали наши зубки?

**- Так, как надо правильно чистить зубы? (сверху вниз верхние зубки и снизу-вверх нижние).**

Давайте покажем, как мы умеем чистить зубки, возьмите зубные щетки и поставьте их в стаканчики.

***10 слайд*: Д/И «Чистим зубки» - работа за столами (модель) + видео «Чистим зубки с Литл Бэйби Бум»** <https://www.youtube.com/watch?v=59-jMYNu9Hw>

-Ну вот теперь наши зубки блестят!- А если нет возможности почистить зубки, что нужно делать? (прополоскать ротик водичкой).

***11 слайд*: Физкультминутка**

- А если все-таки случилась беда, и зубы заболели, что нужно делать? (рассуждения детей)

- Надо обязательно показать их зубному врачу.

*12 слайд:* - Как называется зубной врач? (стоматолог).

- Ребята, а вы хотели бы стать стоматологами? Тогда я предлагаю вам пройти в наш стоматологический кабинет и попробовать полечить зубки.

**Интерактивная игра «Юный стоматолог» + Д/И «Подбери пломбу».**

**(звенит телефон)**

- Нам звонит добрый доктор стоматолог, давайте послушаем его добрые советы.

***13 слайд*: Просмотр эпизода мультфильма «Добрый доктор Стоматолог мультфильм детям про зубы»** <https://www.youtube.com/watch?v=2ZES6RdlnpQ>

Оказывается , чтобы зубы были здоровы, нужно не только правильно за ними ухаживать, но и есть полезные продукты.

***14 слайд***: -Ребята, для того чтобы зубки были крепкими, какие продукты нужно кушать? (ответы детей).

Будут здоровыми зубы всегда,

Если полезная в доме еда.

Мясо, молоко и фрукты –

Очень нужные продукты.

Сахар зубы разрушает,

А яблоко их укрепляет.

- Молодцы! Вы хорошо знаете, что полезно, а что вредно.

**Рефлексия:**

А сейчас встанем в круг и поиграем.

Если мой совет хороший,

Вы похлопайте в ладоши.

На неправильный совет

Говорите: нет, нет, нет.

1. Чистить зубы надо каждый день: утром и вечером.
2. Можно пользоваться чужой зубной щеткой.
3. Есть овощи и фрукты.
4. Чистить зубы надо детским кремом.
5. После чистки зубов, зубную щетку промываем мылом.
6. Можно открывать зубами крышки бутылок.
7. Ешьте шоколад, вафли, сахар, мармелад.
8. Есть молочные продукты.
9. Раскалывать зубами орехи.

- Молодцы, ребятки, я не сомневалась, что вы правильно ответите на мои вопросы.

- Я уверена, что наше мероприятие сегодня прошло не зря, знания которые вы сегодня показали помогут вам в том, чтобы зубки у вас были здоровыми и не болели. Будете чистить зубки без напоминаний? (молодцы). Доктор Айболит прислал вам маленькие книжечки: «Как правильно ухаживать за зубами», еще яблочки, они укрепляют зубы. Ешьте на здоровье. И всегда помните – берегите зубы, ухаживайте за ними.