***Развлечение с элементами логоритмики для детей старшего дошкольного возраста «В ожидании Нового года»***

Ход мероприятия.

**Педагог**. *Дети входят в зал под музыкальное сопровождение, имитируя движения лыжников, встают вокруг елки.*

Быстро мчимся мы на лыжах, зимний лес все ближе ближе. Выпал снег, первый снег (*дети опускают руки вниз, плавные движения кистями)*

Всюду шум, всюду смех (*хлопают ритмический рисунок*)

Я встаю на лыжню, всех сейчас обгоню (*делают скользящие движения ладоней друг о друга)*

- Ребята, посмотрите куда мы с вами попали – в сказочный новогодний лес. Какая же красивая елка тут появилась, вся в игрушках и огоньках. Ведь скоро самый чудесный праздник – Новый год! Сегодня мы с вами его немного приблизим.

**Педагог**. – Декабрь суровый зимний месяц, снежный и бывают метели. Сейчас мы сами устроим метель.

**Дыхательная гимнастика «Метель».** Дети дуют на снежинки и дождик, закрепленные на раме.

**Педагог.** - Прошла метель, намела много снежинок вокруг елки. Самая красивая снежинка загадает вам загадки.

**Упражнение «Повтори за снежинкой».** *Педагог по очереди передает детям большую снежинку и просит прохлопать «зимние» слова по слогам, например, зи- ма, лы-жи, сне-жин-ка, по –дар-ки, сне-го-вик, ма-ска-рад, сне-гу-роч-ка и др.*

**Педагог**. – К нам пришел снеговик. Он услышал, как у нас весело и он улыбается. Давайте и мы ему в ответ улыбнемся.

**Артикуляционная гимнастика**: «Улыбка – Заборчик – Часики – Качели».

**Педагог.** – Теперь я проверю вашу внимательность. Смотрите, как красиво украшена наша елка, и вы дома тоже красиво будете украшать свои. Я буду назвать вам предметы, если вы считаете, что ими можно украсить елку, то хлопайте в ладоши и говорите «да», а если нет – топайте ногами и говорите «нет». Белые снежинки – рваные ботинки - яркие флажки зимние палатки - – яблоки и шишки – Петины штанишки - шарики – бабушки, старушки – игрушки.

**Педагог.** – Молодцы! Справились, а теперь вставайте со снеговиком в хоровод.

Дети водят хоровод, поют, выполняют соответствующие движения.

 (*Дети стоят вокруг елки*)
***Ну-ка, елочка, светлей
Заблести огнями,
(****хлопают в ладоши****)
Пригласили мы друзей***(*все низко кланяются, закладывая левую руку за спину, а правой делая пригласительный жест*.)
***Веселиться с нами. По тропинкам, по снегам,
По лесным лужайкам прискакал на праздник к нам
Длинноухий зайка.***(*двигаются по кругу, подпрыгивая и прикладывая пальцы торчком к ушам*)
***А за ним, смотрите все, рыжая лисица*.**(*идут, двигая руками, как лапами и как будто виляя хвостом*)
***Захотелось и лисе с нами веселиться.***(*дети кружатся, каждый на своем месте, хлопая в ладоши*)
***Вперевалочку идет косолапый мишка.***(*идут, тяжело переваливаясь*)
***Он принес в подарок мед***(*каждый делает вид, что лижет большой палец*)
***И большую шишку****.*
(*показывают руками, какая она большая*)
***Ну-ка, елочка, светлей заблести огнями,***(*все хлопают в ладоши, а потом каждый, подбоченившись*)
***Чтобы лапы у зверей заплясали сами!***(*пляшут на своем месте, показывая, как пляшут звери*)

**Педагог.** – ребята, вы обращали внимание, какие бывают красивые снежинки. Сейчас каждый из вас сам придумает и нарисует свою снежинку, а Снеговик посмотрит, какие вы творческие и способные ребята.

**Творческое задание «Красивая снежинка»**. Для каждого ребенка приготовлены: бумага, фломастеры, карандаши, трафареты, наклейки, клей, цветная бумага, ножницы. Задание: нужно придумать свою снежинку, используя любы материалы.

**Педагог.** Какие вы молодцы, какие красивые снежинки у вас получились! Снеговику все они очень понравились. До Нового года остается еще время, но сегодня мы его немного приблизили, порадовались красивой елке, встретились со Снеговиком. Вам понравился наш праздник? (ответы детей)