**Организация непрерывной образовательной деятельности детей в младшей группе**

**по теме: «Птички-невелички»**

**Автор конспекта НОД:** воспитатель Риттер И. В

**Предметно- пространственная развивающая среда**: Поезд с паровозиками, Сказка «Колобок», сказка «Теремок», сказка «Курочка Ряба», большой дом, матрешка, юбочки и платочки для танца.

**Цель:** Развитие и активизация речи детей.

**Задачи:**

**Образовательные** — учить узнавать и называть персонажей из знакомых сказок. Учить передавать по показу персонажа игровые действия. Учить называть цвета (красный, синий, желтый, зеленый, дополнительно- белый).

**Развивающие**— развивать умение отвечать на простейшие вопросы воспитателя. Развивать сенсорные способности. Развивать певческие умения и ритмичность движения.

**Воспитательные** — воспитывать интерес и любовь к сказкам.

**Вводная часть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание НОД** | **Вид деятельности** | **Формы реализации программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| *Дети сидят на скамеечках.* - Ребятки, сегодня мы с вами поедем путешествовать по сказкам. Давайте ребятки сядем в цветной красивый поезд и поедем. *Дети встают и, держась за поезд, едут в страну сказок. Воспитатель вместе с детьми поёт песню «Паровоз», при этом они делают один круг по группе.* Паровоз, паровоз, новенький, блестящий Он вагоны везёт, будто настоящий. Едут в поезде мышки да мартышки, Плюшевые мишки. | Речевое развитие | Художественное слово, сюрпризный момент, Д/и «собери цветок». | Речь педагога. | Сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность |
| **Основная часть** | | | | | |
|  | **Содержание НОД** | **Вид деятельности** | **Формы реализации программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| **«Колобок»** *Поезд останавливается на сказке «Колобок».* С помощью воспитателя дети вспоминают героев сказки. Воспитатель задаёт наводящие вопросы, дети отвечают. -Кто испек колобка? От кого ушёл колобок? Кто съел колобка? Спеть с детьми песенку колобка. -Молодцы, ребятки. -А теперь давайте сыграем в игру «Лиса и зайцы». На лесной лужайке Разбежались зайки. Вот какие зайки, Зайки - побегайки  Сели зайчики в кружок, Роют лапкой корешок. Вот такие зайки, Зайки – побегайки.  Вдруг бежит лисица, Рыжая сестрица. Ищет где же зайки, Зайки - побегайки . =А теперь, ребята, сядем на поезд и поедем дальше в другую сказку. Поезд поехал « чух -чух- чух» Дети повторяют за воспитателем.  **«Теремок»** *Вторая остановка: «Сказка «Теремок».* -Вот мы с вами приехали в сказку. Скажите, ребята, что за сказка? **Дети:** «Теремок». -Правильно, ребятки. А кто в теремочке живёт? **Дети:** Мышка-норушка, лягушка – квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка сестричка, волчок - серый бочок и большой медведь. -А кто же сломал теремок? **Дети:** Медведь! -Правильно, ребята, сломал медведь. - А сейчас давайте сыграем в игру: « Мишка с куклой бойко топают». -А теперь давайте сядем в поезд и поедем в следующую сказку. «Курочка Ряба» Третья остановка «Сказка «Курочка Ряба». -Что за сказка, ребятки? **Дети:** «Курочка Ряба». -Правильно. А давайте вместе расскажем сказку «Курочка Ряба». **Дети:** Жили- были дед да баба, и была у них курочка ряба. Снесла курочка яичко да не простое, а золотое. Баба била-била не разбила, дед бил-бил не разбил. Мышка прибежала хвостиком махнула, яичко упало и разбилось. Плачет дед и баба. А курочка им говорит: «Не плачь, баба, не плачь, деда, я вам снесу яичко не золото, а простое. -Вот какие молодцы у меня ребятки. Хорошо знают сказку. -А теперь мы с вами поиграем в игру: «Курочка и цыплятки» Вышла курочка гулять Свежей травки пощепать. А за ней ребятки, Желтые цыплятки. «Ко-ко-ко-ко-ко-ко-ко», Не ходите далеко. Лапками гребите, Зёрнышки ищите. Здесь выбегает кот и догоняет цыплят, но курочка и цыплята убегают. -Садимся в поезд и едем дальше, припевая песенку « чух-чух-чух-чух, ту-ту-тут». -Мы видим, вдалеке стоит дом большой. Поезд останавливается, ребятки выходят из вагончиков и подходят к домику. -Кто же в этом домике живёт? «Матрешка» -А в домике у нас живет большая Матрёшка. -Давайте, ребятки, постучимся в домик, Тук, тук, тук. Из домика выходит большая Матрёшка. Она поздоровалась с детьми. **Матрешка:** Здравствуйте, ребятки! Ребятки, а вы откуда приехали? -А мы вот путешествовали по сказкам и сейчас возвращаемся домой, и по дороге встретили тебя Матрёшка. **Матрешка:** Как у вас оказывается весело. А вот и у меня красивые цветочки. Давайте сыграем в игру: «Собери цветок».  **Игра "Собери цветок"** **Матрешка:** У меня четыре цветка и все разного цвета. Цветок состоит из пяти лепестков. Кто же быстрее соберёт и скажет, какого цвета. Вы должны собрать цветок и назвать цвет: красный, желтый, зелёный, синий. Игра проводится с 4 детьми. -Молодцы, ребята! **Матрешка:** а я вам принесла цветные юбочки и платочки. Я хочу, чтобы вы со мной станцевали танец «Матрёшка». Мы матрёшки, вот такие крошки Вот у нас, вот у нас красные сапожки.  Мы матрёшки, вот такие крошки Вот у нас, вот у нас розовые щёчки  Мы матрёшки, вот такие крошки Поплясали мы для вас, похлопайте в ладошки.  **Матрешка:** Молодцы, ребятки, мне очень понравилось, как вы играете, танцуете и поёте. Ну а теперь мне пора домой, до свидания, ребятки. (Матрёшка уходит). | Коммуникативная,  Игровая. | Беседа, диалог,  поощрение, пояснение, подведение к выводу; активная деятельность детей. | Поезд с паровозиками, Сказка «Колобок», сказка «Теремок», сказка «Курочка Ряба», большой дом, матрешка, юбочки и платочки для танца. | Ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности. |
| **Заключительная часть** | | | | | |
| **Содержание НОД** | **Вид деятельности** | **Формы реализации программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| -А теперь, ребятки, нам пора возвращаться домой. Давайте возьмитесь за свои паровозики, заведём моторчики и поедем, припевая песенку « чух-чух-чух». Воспитатель делает с ребятками один круг по группе, и дети садятся на скамеечки. Паровозик убирают в сторону. И в конце занятия воспитатель спрашивает у детей, где мы побывали, кого встретили? Дети дают полные ответы. В конце занятия воспитатель всех хвалит за помощь. | Коммуникативная | Беседа | Раскраски | Общение,  Взаимодействие ребенка со взрослым и со сверстниками, |