**Республика Хакасия**

**Усть- Абаканский район**

**МБОУ «Калининская средняя общеобразовательная школа»**

**Конспект открытого урока**

**На тему: ««Музыкальная культура хакасского народа»**

**4 класс**

**Автор: Хольшина Ирина Михайловна**

**учитель музыки**

**МБОУ «Калининская СОШ»**

**с. Калинино 2020г**

**Тема: «Музыкальная культура хакасского народа»**

**Класс: 4**

**Цель урока:** формирование знаний учащихся о музыкальной культуре хакасского народа.

**Задачи:**

- познакомиться с народной и композиторской музыкой Хакасии;

- познакомиться с хакасскими инструментами;

- привить интерес и бережное отношение к искусству и культуре своего края;

- развивать память, внимание, исполнительские и творческие навыки.

**Формирование УУД:**

Регулятивные:

На этапе актуализации знаний и постановки темы и целей урока учащиеся самостоятельно постарались определить тему и цели. Прогнозировали, осуществляли контроль и коррекцию исполнительской деятельности.

Познавательные:

На этапе освоения новых знаний учащиеся знакомились с музыкальными инструментами, композиторской и народной музыкой. Учились, выдвигать гипотезы на этапе формирования новых понятий.

Личностные:

На этапе мотивации ребята определяли для себя ценностно-смысловые ориентиры. На протяжении всего урока учащиеся проявляли своё эмоциональное отношение к материалу.

Коммуникативные:

Формированию коммуникативных умений способствовала работа в группах. Дети учились оформлять свои мысли, высказывать свою точку зрения, доказывать, обсуждать. Учились сотрудничать. Участвовали в коллективном и групповом исполнении музыкального материала.

**Тип урока:** интегрированный, общеметодологической направленности комбинированный .

**Форма:** урок-лекция.

**Методы:** словесно – иллюстративный; частично – поисковый; репродуктивный, интегрированный подход (литература, русский язык, история) .

**Вид урока:** изучение нового материала.

**Оснащение урока:** интерактивная доска, компьютер, фортепьяно.

**Музыкальные инструменты:**

- Фортепиано.

- Шумовые инструменты.

**Зрительный ряд:**

- Портрет хакасского композитора Татьяны Федоровны Шалгиновой.

- Хакасские музыкальные инструменты.

- Серия слайдов «Хакасия».

**Музыкальный ряд:**

- Хакасская народная мелодия.

- Хакасская народная песня «Тадар когенем».

- «Хакасия» И.Ф. Боргояков.

- «Колыбельная богини Умай» Т.Ф. Шалгинова.

**Ход урока**

Учащиеся заходят в класс и рассаживаются на свои места.

У – здравствуйте, ребята.

Меня зовут Ирина Михайловна. Я рада, что провожу урок в вашем классе. Возьмем с собой хорошее настроение и вперед! Предлагаю вам сесть удобно. Внимание на экран. (Далее на фоне музыки *(Приложение №1)* показ слайдов с № 1по №10)

У - О чем пойдет речь на уроке?

Д - О Хакасии, о культуре Хакасии.

У - Какая тема урока? (слайд № 11)

Д - Тема нашего урока «Музыкальная культура хакасского народа».

У - Какие задачи мы себе поставим?

Д- Мы познакомимся с музыкальной культурой хакасского народа,

с хакасской народной и композиторской музыкой, песнями, музыкальными

инструментами, хакасским костюмом.

У- Что вы знаете о Хакасии? Что особенного в музыкальной культуре

Хакасии?

Д- Язык хакасский. Музыкальные инструменты. (Слайд №12)

У- У хакасов встречаются самые различные музыкальные инструменты — ударные, шумовые, духовые, струнные, в том числе смычковые. Их около 15 видов. Самый древний — тюр (бубен) обрядовый предмет шаманов. (Слайд № 13). *(*Слушание музыки. *Приложение №2)*

Как вы считаете, к какой группе можно отнести этот инструмент?

Д - Ударному.

У- Какое слово для вас новое?

Д - Тюр.

У- я предлагаю создать свой словарик новых слов. У вас на столе лежит словарь. На протяжении всего урока мы с вами его заполним новыми словами.

ЗАПОЛНЯЕМ СЛОВАРЬ:

|  |  |
| --- | --- |
| Слово | Значение |
| Тюр | бубен |

У- Какой самый популярный инструмент у хакасов?(слайд № 14)

Д- Самый распространенный музыкальный инструмент хакасов- чатхан.

У- Струнно- щипковый инструмент, один из древнейших инструментов. Длинный ящик, на который натянуты 7 струн из проволоки или бараньих кишок. Между струнами и ящиком бараньи кости.

Послушайте легенду **«Волшебный чатхан».** (Слайд « 15).

Горя у людей далекого прошлого было много. Люди были бедные и богатые. У богатых ханов было много скота, много и пастухов. И служба у пастухов была нелегкая. И чтобы облегчить их жизнь, старик по имени Чатхан сбил из дощечек длинный и узкий ящик, натянул струны из бараньих кишок и начал играть. И так красиво звенели семь струн, что у людей замирало сердце, птицы останавливались в полете, животные останавливали свой бег и шли на звуки чатхана. Легкой стала работа пастухов. Стоило разбиться стаду, как Чатхан брал свой музыкальный ящик, трогал струны, и стада снова собирались. Послушаем, как звучит этот инструмент.

(Слушание игры на чатхане. *(Приложение №3)*).

Но однажды случилась беда. Выкрали волшебный инструмент семь одноглазых великанов, а старика убили. И стала сразу плохой погода, урожая не стало, скот стал погибать. Люди голодали, им совсем стало нечего есть. Злые великаны радовались. Но не учли, что у старика рос внук. Когда мальчик вырос нашел пещеру, где жили великаны. Вырыл большую яму, накрыл ее ветками, зашел в пещеру, увидел инструмент своего дедушки, взял в руки и заиграл. Услышали великаны музыку, побежали в пещеру, упали в яму и разбились. Пошел мальчик с горы, перебирая струны, а за ним шли стада коней, баранов, все вокруг расцветало.

-Что же вдруг случилось? Почему такие перемены?

Да ведь музыка звучала. Музыка красивая.

Вот так и стали опять жить счастливо люди. А мальчик с тех пор ходил по свету и под звуки чатхана рассказывал разные истории. С тех пор в народе волшебный ящик назвали Чатхан, в честь старика, а мальчика прозвали Хайджи, что значит народный сказитель.(Слушание чатхана. *Приложение №3)*.

- Вот такая древняя история была рождена в степях Хакасии.

У- Как музыка чатхана помогала людям жить? Какие новые для вас слова?

(ЗАПОЛНЯЕМ словарь)

|  |  |
| --- | --- |
| Слово | Значение |
| Тюр | бубен |
| Чатхан | хакасский инструмент |
| Хайджи | народный сказитель |

У-тВся жизнь у хакасов проходила в движении в согласии с природой. Давайте мы покажем эту музыку…..

ФИЗКУЛЬТ МИНУТКА: (Фон музыка. *Приложение №4)*, слайд №16)

**«Ветер веет над полями»**

**Ветер веет над полями,**

**И качается трава**.                          (Дети плавно качают руками над головой.)

**Облака плывут над нами,**

**Словно белая гора.** (Потягивания — руки вверх.)

**Ветер пыль над полем носит.**

**Наклоняются колосья —**

**Вправо-влево, взад-вперёд,**

**А потом наоборот.**                            (Наклоны вправо-влево, вперёд-назад.)

**Мы взбираемся на холм,**                  (Ходьба на месте.)

**Там немного отдохнём**.                    (Дети садятся.)

У - Хакасы не только любят на инструментах играть. А что еще любят?

Д-. они очень любят петь песни.(слайд № 17)

У- Поют когда веселятся, поют когда грустят. Поют дома, на праздниках.

Ребята, как называется музыка, когда ее сочинил ее народ?

Д- народная.

У- сегодня мы познакомимся с одной хакасской народной песней «ТАДЫР КЁГЕНЕМ», послушайте.

(Исполняю песню)

У- О чем эта песня?

Д- О платье.

У- У хакасов очень яркие, красивые костюмы. Особенно платья, которые расшиты узорами.

Давайте мы с этой песней познакомимся. (Разучивание песни).

У\_ Кроме народных песен еще какие бывают?

Д- Композиторские.

У- А каких хакасских композиторов вы знаете?

Д- Игорь Федорович Боргояков, Александр Кенель, Георгий Челбораков, Нина Федоровна Катаева. Сегодня я хочу вас познакомить с творчеством Татьяны Федоровны Шалгиновой.(Слайд №18). Это композитор, пианист и автор фортепианного сборника «Солнечный чатхан»

ЗАПОЛНЯЕМ СЛОВАРЬ:

|  |  |
| --- | --- |
| Слово | Значение |
| Тюр | бубен |
| Чатхан | хакасский инструмент |
| Хайджи | народный сказитель |
| Татьяна Шалгинова | Композитор Хакасии |

В своих пьесах Татьяна Федоровна рассказывает о древней истории и обычаях народа Хакасии.(Слайд №19).

Мы познакомися с одной из них «Колыбельная богини Умай».

Когда музыка будет звучать покажите руками движения, как вы чувствуете эту музыку.

(Исполняю отрывок)

У - Что вы можете сказать о музыке? Какое впечатление произвела музыка?

Каким чувством наполнена музыка? Какое название вы бы дали?

Д- Колыбельная.

У - Умай — доброжелательный дух, покровительница детей и материнства. От неё зависела жизнь и здоровье ребёнка, так как она охраняла его от злых сил и духов.

ЗАПОЛНЯЕМ СЛОВАРЬ:

|  |  |
| --- | --- |
| Слово | Значение |
| Тюр | бубен |
| Чатхан | хакасский инструмент |
| Хайджи | народный сказитель |
| Татьяна Шалгинова | композитор Хакасии |
| Умай | покровительница материнства |

У- Передо мной разные музыкальные инструменты, давайте выберем инструменты, которые созвучны этой колыбельной.

(Выбираем из предложенных инструментов)

Давайте мы с вами украсим колыбельную звуками шумовых инструментов.

(Игра на инструментах. *Приложение №5*)

У- Вы были хорошими исполнителями.

Вывод; музыкальная культура Хакасии очень богата и интересна. Я думаю, что мы должны знать культуру и традиции хакасов, потому что мы все живем в Хакасии. А где мы в жизни можем встретиться с музыкальной культурой хакасского народа?

Д - На праздниках.

У - Завтра (21 марта) Хакасия будет отмечать праздник «Чал Пазы»- Новый год по хакасскому календарю. Я вас всех поздравляю и предлагаю продолжить знакомство с музыкальной хакасской культурой, посетив это мероприятие.

Рефлексия: Что вы сегодня узнали интересного на уроке? Чему научились? Что понравилось на уроке?

У- Домашним заданием будет кроссворд. Заполните его с помощью словаря. По желанию сообщение о творчестве Т.Шалгиновой.(Слайд № 20).

У- Береза- символ Хакасии, я предлагаю отразить свое настроение и загадать желания. Для этого необходимо выбрать одну ленточку и завязать на березу. Красная – у вас хорошее настроение. Вы еще хотите встретиться с культурой Хакасии.

Желтая – не совсем на уроке понравилось.

Синяя- не понравилось, музыка Хакасии не интересна. (Звучит музыка. *(Приложение №6)*

Посмотрите какое красивое дерево у нас получилось!

Спасибо за работу! Я увидела, что вы самые лучшие! До свидания!