**Сенсорное развитие детей дошкольного возраста.**

Подготовила:

Воспитатель Рябцева Е.С. МБДОУ детский сад №509, г. Новосибирск.

Сенсорное развитие детей – это развитие восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т. д.

 Значение сенсорного развития в раннем и дошкольном возрасте трудно переоценить. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накоплении представлений об окружающем мире. Развитие детей дошкольного возраста осуществляется преимущественно в игровой форме.

 Сенсорное развитие дошкольников – основная задача родителей и воспитателей, которые хотят, чтобы дети росли не только счастливым и здоровым, но и гармонично развитыми. Я работаю с детьми от двух до трех лет, и в этом возрасте малыши чрезвычайно любознательны и обладают хорошей памятью.

В своей группе я провожу занятия по сенсорному развитию детей. Наиболее эффективной формой занятий с детьми 2-3 лет являются дидактические и ролевые игры. Пособиями служат как многочисленные развивающие наборы, продающиеся в магазине, так и самостоятельно изготовленные материалы.

Что бы познакомить детей с формой и цветом предметов я использую пирамидки, геометрическое лото, вкладыши с формами, набор «Грядка», лабиринт, развивающий дом. Так же в работе с детьми я использую такие игры как: «Наряди матрешку», «Посади бабочку», «Волшебные прищепки», «Разложи палочки по баночкам», «Большой, поменьше, маленький», «Определи на ощупь», «Один – много», «Длинный – короткий», и т. д.

При знакомстве с величиной предметов использую– матрешки, формочки, кубики, пирамидки, машинки, шарики. Знакомлю с цветами предметов – муляжи «овощи», «фрукты»; детская посуда, мозаики разного размера, конструкторы, шнуровки.

 Закрепить образы предметов, сделать их более четкими ребенку помогают слова. Я акцентирую внимание на форме и цветах окружающих предметов, называя и повторяя их. Со временем все эти слова сами появятся в разговорной речи. В процессе игры происходит и формирование представлений о геометрических телах и фигурах. Неоднократное повторение названий приводит к быстрому запоминанию и развитию у ребенка пространственного мышления.

Эти занятия не только развивают сенсорную восприимчивость дошкольника, но и прививают ему любовь к природе, формируют устойчивый интерес к её законам и событиям. Человек является частью природы, и сенсорное восприятие ребёнка — это часть данных ему природой возможностей вырасти и успешно адаптироваться в окружающей среде. Занятия и игры с ребенком должны быть регулярными. Сенсорное развитие детей дошкольного возраста способствует не только совершенствованию систем восприятия окружающей действительности, но и формированию творческой, гармонично развитой личности.

 Таким образом, сенсорное развитие детей дошкольного возраста включает в себя несколько важных компонентов: зрительное восприятие, ощущение, мышление, память, осязательные составляющие. Все они в совокупности представляют собой единую систему, благодаря которой ребенок продвигается в своем развитии, прогрессирует.