**Мастер – класс для воспитателей**

**«Игры с носовыми платочками»**

Составил: воспитатель

I квалификационной категории

Баранова Н.Ю.

Достаточно часто мы с вами сталкиваемся с ситуацией длительного ожидания в очереди к врачу или длительной поездки в транспорте. И если для взрослого человека это не проблема, то для малыша это превращается в непростое испытание. Даже если вы не запаслись игрушками, чтобы развлекать малыша, у вас в сумочке наверняка отыщутся всевозможные предметы, с которыми можно поиграть и о которых вы даже и не догадываетесь. Ну, например…(мнение участников мастер-класса).

Как Вы думаете, какие игрушки могут оказаться в сумке?

Конечно, в сумочке всегда найдется носовой платок. И Ваш носовой платок может превратиться и в **птицу, и в пляшущего человечка** и во многое другое. И вот Ваш ребенок уже смеется и просит повторить игру еще и еще.

У меня 30 детей и конечно меня очень заинтересовали такие манипуляции с носовыми платочками. Я организовала игры с платочками с детьми в детском саду и вот уже несколько лет мы играем.

 Руки - очень тонкий инструмент. . И отношение к рукам у человечества всегда было особым. При помощи **рук люди добывали огонь, пищу. Они защищали, и строили жилище, создавали все необходимое для жизни.** По рукам судили о здоровье, о положении человека в обществе (белоручка или трудяга), его профессии (музыкальные руки, рабочие руки). Не случайно в русском языке так много выражений, связанных с руками.

«Мастер на все руки» или «Руки не оттуда растут»; «Золотые руки»; «Руки опускаются».

**Итак, платочки**- самое, наверное, простое дидактическое пособие, которое есть в каждом детском саду, а тем более в доме.

Игры с ними не требуют много материальных затрат. Они формируют добрые взаимоотношения между взрослыми и ребенком, позволяют развивать фантазию как больших, так и маленьких.

* Игры с платком развивают движения руки и требуют их постоянной перестройки. Платок выступает не просто как стимул или «партнер», а, скорее, действует как двигательная задача: сложить, разгладить, завязать, развязать, удержать в руке, захватить, затолкать в кулак.
* Носовой платок – оригинальное средство для формирования навыков счета, закрепления умений ориентировки в пространстве, пространственных понятий (вниз, вверх, налево, направо, сосчитать уголки).
* Платок – эффективное средство для активизации зрительного восприятия и памяти. Так, например, в игре «Прятки», взрослый предлагает ребёнку сначала рассмотреть и запомнить предметы, а потом узнать, что спрятано под платочком.
* Носовой платок – оригинальное средство для развития речи детей. Так ребенок должен назвать кто или что нарисовано на платке.

 Игры с носовыми платочками можно использовать в работе с детьми разного возраста.

Давайте попробуем сегодня сделать сказку своими руками. Не бойтесь, это не сложно, просто надо немножко постараться и вложить в нее частичку себя.

Для этого нам понадобиться несколько простых вещей, которые лежат перед вами.

Возьмите простой носовой платок. Мы всегда носим его собой, поэтому он согрет теплом наших рук. Это сделает нашу сказку живой. Разверните его.

 А как вы, думаете из чего мы будем делать голову сказки. Правильно из грецкого ореха. А почему? Потому, что ядрышко ореха похоже на человеческий мозг. Это сделает нашу сказку мудрой.

 Найдите на платке середину и положите туда грецкий орех. Сложите платок наискосок. Чтобы получился треугольник. Перевяжите ниткой крепко- накрепко под орешком, чтобы получилась голова и шея. Вот так.

А у каждой сказки есть своя душа.

 И делать мы ее будем из кусочка ваты. Вата белая и пушистая. И поэтому душа нашей сказки будет легкой и светлой. Возьмите вату и вложите в платочек, где у человека находиться грудь. Нижние кончики слегка раздвиньте и крепко затяните ленточкой на поясе. Молодцы.

Теперь нитками зафиксируйте верхние кончики платка.

А теперь нам нужно оживить сказку. Для этого накройте свою сказку рукой и подарите ей частичку своего тепла. И вот наша сказка начала оживать

 Послушайте, что-же она нам хочет сказать. Для этого приложите сказку к уху и закройте глаза.

-Ах, как долго я спала! Кто ты? Ты сделал меня своими руками. Я - твоя сказка! Давай с тобой дружить. Прижми меня к своему уху. Слышишь? Я разговариваю совсем - совсем - тихо. Тебе кажется, что у меня нет лица? А ты внимательно присмотрись и представь мое лицо. Видишь, оно есть. Какого цвета у меня глаза? Как я улыбаюсь тебе? Присмотрись и увидишь. У меня такое лицо, какое каждый из вас захочет увидеть. Самое близкое и дорогое. Забери меня, девочку - сказку домой. И я стану твоим другом.

Я думаю она станет не только другом , но и оберегом, который защитит вас от всех бед и несчастий.

На практике мы еще раз доказали, для того чтобы играть с детьми ничего не нужно специально покупать, придумывать, готовить – все что нужно – это хорошее настроение и чистый носовой платок. Попробуйте, коллеги возможно и Вашим воспитанникам понравятся предложенные нами игры.