Фальдина Наталья Сергевна, воспитатель

МАДОУ Детский сад №2 «Радуга» г.Калтан.

**Конспект занятие в старшей группе «Великая Отечественная Война».**

**Цель:** расширить знания детей о событиях Великой Отечественной войны, дать понятие «герой» и «героический поступок».

**Задачи:**

- закрепить и систематизировать знания о событиях Великой Отечественной войны и как люди защищали свою страну.

- воспитывать чувство гордости за свой народ, стремление быть стойкими, умеющими защитить свою Родину;

-развивать личность гражданина и патриота России.

**Предварительная работа:**чтение рассказа «Победа будет за нами!» С.П. Алексеев, чтение рассказов о подвигах солдат, просмотр видео и фото военных лет, беседа «Что такое Советский Союз?», «Город Ленинград».

Беседа «Георгиевская лента», разучивание стихотворений о войне, пословиц.

**Ход занятия:**

*Звучит мелодия (Утро пение птиц).*

Здравствуй, солнце!

Здравствуй, небо!

Здравствуй, вся моя земля!

Мы проснулись очень рано

И приветствуем тебя!

**Воспитатель:** Ребята, что вы слышите? (ответы детей). Когда могут петь птицы? Правильно, это раннее летнее утро. Представьте себе теплое летнее утро. Все люди спят, готовясь встретить новый день, у всех разные планы и мечты.

*(Раздаются звуки взрыва снаряда)*

**Воспитатель:** Что это ребята? На что похожи эти звуки? Когда можно услышать взрывы и выстрелы? (Ответы детей)

**Воспитатель**: Да, ребята — это война! Наша страна пережила тяжелую долгую войну, Великую Отечественную Войну.

Вы ребята хотите больше узнать о этой войне?

Воспитатель: Тогда присаживайтесь и слушайте.

На проекторе показывает слайды о войне.

(*1 слайд*)



ВОВ началась летним утром, когда все люди спали Германия напала на Советский Союз. 22 июня 1941г немецкие войска напали на нашу родину. С воздуха бомбили вражеские самолеты. Бомбы сыпались на города, села. Все вокруг горело. Немецкие войска хотели уничтожить нашу страну, наших людей.

*(2 слайд*)





Первые годы войны были самые тяжелые, город Санкт-Петербург перенес тяжелую блокаду «Блокаду Ленинграда». Фашисты окружили город кольцом. Нечего было есть, люди замерзали зимой. Но с приходом зимы по льду через ладожское озеро проходила «Дорога жизни», по которой возили продукты в город. Несмотря на холод и голод Ленинградцы не пали духом и не дали врагу заполучить их город.

Когда война закончилась городу Ленинград было присвоено звание город- герой и таких городов было много.

**Физминутка.** «Родина»

Нет на свете Родины красивей –             (шагают на месте)

Боевой страны богатырей.             (изображают «богатырей»)

Вот она, по имени Россия,

От морей простёрлась до морей.           (шагают на месте и широко разводят руки)

**Воспитатель:** Не только мужчины воевали, так же на войне были и женщины. Юные девушки выносили бойцов, получивших ранения с поля боя, выхаживали, оказывали первую медицинскую помощь. Герои врачи, медсестры спасали жизни солдатам и командирам. Девушки были пулемётчицы, связистки, стрелки.

**Воспитатель:** Как вы думаете, что такое героический поступок? (ответы детей).

Да, ребята — это тот поступок, который совершается не для себя, а для других.

Много было совершенно героических поступков на ВОВ. Было тяжело взрослым, а еще тяжелей было детям. Было голодное время, дети столкнулись с жестокой беспощадной силой фашизма. Ребята бок о бок сражались со взрослыми за свою родину. Много героических поступков было совершенно детьми, и они стали ГЕРОЯМИ.

**Игра:**

Дети стоят в кругу и передают по кругу мяч. Ребенок, к которому в руки попадает мяч, вспоминает и проговаривает пословицу о Родине, смелости, силе, отваге, объясняет ее значение.

«За край свой насмерть стой»,

«Сам погибай, а товарища выручай»,

«С родной земли — умри, не сходи»,

«За правое дело стой смело»,

«Где смелость, там победа»,

«Друг за друга стой - выиграешь бой»,

«Жить - Родине служить»,

«Счастье Родины - дороже жизни»,

«Не тот герой, кто награду ждет, а тот герой, кто за народ идет».

**Воспитатель:** война длилась долгих четыре года, 9 мая 1945 года наши войска победили. Все очень радовались и в честь победы на Красной площади прошел «Парад Победы»

*(Музыка «День победы», слайд 3)*

**

**

**Рассказывает ребенок.**

**Героям Победы - спасибо**!

СПАСИБО **ГЕРОЯМ**,

СПАСИБО СОЛДАТАМ,

Что МИР подарили,

Тогда - в сорок пятом!

Вы кровью и потом

Добыли ПОБЕДУ.

Вы молоды были,

Сейчас - уже деды.

Мы ЭТУ ПОБЕДУ -

Вовек не забудем!

Пусть МИРНОЕ солнце

Сияет всем людям!

Пусть счастье и радость

Живут на планете!

Ведь мир очень нужен -

И взрослым, и детям!

Воспитатель показывает Георгиевскую ленту.

**Воспитатель:** Ребята вы узнали эту ленту?

Георгиевская лента - символ воинской славы, отваги, мужества, символ Победы, в последние годы стала символом памяти о великой **истории и ее героях.**

Я вам даю этот символ войны, в память о погибших, выживших наших ветеранах, 9 мая мы выйдем на праздничную площадь с этими лентами.

**Рефлексия.**

Ребята, что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? Как вы думаете, почему наш народ смог победить в Великой отечественной войне? *(ответы детей)*.

А для того чтобы Вы ребята смогли всегда узнать самостоятельно о войне мы создадим лэпбук «В память о войне», там вы узнаете много интересного: стихи, загадки, пословицы о войне, узнаете о военной символике, технике, найдете интересующие вас факты о войне, имена полководцев и много другое.

Желаю вам мира и чистого неба над головой!