**Аналитический отчет о работе**

**за 20\_\_\_- 20\_\_\_ учебный год**

Состав группы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Всего человек: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Возраст детей от\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ на начало года

мальчиков\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ девочек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитив­ную динамику по всем направлениям развития.

 Все дети хорошо адаптировались в детском саду.

Работа группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ осуществлялась (проводилась) исходя из основных годовых задач и в соот­ветствии с годовым планом работы МАДОУ ЦРР- детский сад "Планета детства" на 20 - 20 учебный год.

Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи (перечислить) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие "+" динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непо­средственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследова­тельской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют ос­новные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы пла­нирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлена рабочая программа.

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми: Дни здоровья, Неделя безо­пасности, День толерантности, День матери.....................

Воспитатели приняли участие в конкурсах городского, регионального и всероссийского уровней: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А также воспитанники приняли участие в следующих конкурсах: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воспитатели совместно с детьми участвовали в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (например: экспериментальной работе, был реализован проект и т. д.).

В ходе проведенных мероприятий были получены как положительные, так и отрицательные результаты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В результате анализа полученных результатов были сделаны выводы о том, что в следующем году при проведении мероприятий с детьми необходимо особое внимание обратить на: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ (используется отчет о проведении мероприятий за 20\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_ учебный год).

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Состав­лены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, ро­дительские собрания, наглядно-стендовая информация (указать тематику). В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ. На про­тяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообраз­ных проектах (указать, каких).

Наиболее яркими были следующие мероприятия: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(перечислить, дать краткий анализ, приложить отзывы родителей).

Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-развивающей среды. (Например, были пол­ностью заменены предметно-развивающие уголки, куплены игрушки, игры, оборудование, пособия и т. д.). Четко организованная работа по преобразованию предметно-развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявляли большую активность, по­давали интересные идеи, принимали участие в изготовлении игр и пособий.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельно­сти взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (на­пример: наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д.), так и нетрадиционные методы работы (например, психогимнастика, хатка-йога, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, кинезиологические упражнения, элементы самомассажа и т. д).

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми пла­нируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.



**Для грамотного написания отчета воспитателю понадобится следующая документация:**

\*перспективный и календарный планы работы с детьми за прошедший год;

\*план и анализ проведенных мероприятий;

\*результаты мониторинга освоения детьми основ­ной общеобразовательной программы, реализу­емой в ДОУ;

\*результаты мониторинга интегративных качеств дошкольников;

\* план и результаты взаимо­действия с родителями (от­зывы родителей, результаты анкетирования) и т. д.

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - Детский сад №36 «Тополёк»**

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ ВОСПИТАТЕЛЯ**

**ПО ИТОГАМ РАБОТЫ ЗА ГОД. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**



**Осинниковский ГО - 2017г.**