**Конспект организованно образовательной деятельности по обучению грамоте в средней логопедической группе**

**Тема: «Путешествие в Буквоград»**

**Цель:** Дифференциация на слух и на письме гласных звуков и букв «А», «О», «У», «И»

**Задачи:**

**Коррекционно – развивающие:**

- формировать умение давать ответ на поставленный вопрос;

- развивать тактильные ощущения;

- развивать зрительное и слуховое внимание;

**-** формировать длительную направленную воздушную струю;

**-** развивать тонкие дифференцированные движения пальцев рук;

**-** развивать общую моторику;

**-** развивать силу голоса;

**Образовательные:**

- совершенствовать способность выделять первый звук в слове;

- совершенствовать способность определять наличие звука в слове;

- совершенствовать способность делись одно, двух и трёхсложные слова на слоги;

- познакомить с понятием «Антракт в театре»

**Воспитательные:**

- формировать эмоциональную отзывчивость

- создать у детей радостное настроение, желание играть вместе с педагогом;

**Планируемые результаты:**

- дети дают ответ на поставленный вопрос; пропевают звуки с изменением силы голоса; делят одно – двух и трёхсложные слова на слоги.

– отгадывают загадку, различают на слух звуки «А», «О», «И», «У»; различаю на письме буквы «А», «О», «И», «У»;

- дети активно участвуют в играх, принимают и выполняют правила игры; умеют внимательно слушать собеседника, проявляют эмоциональную отзывчивость к героям и желание помочь.

- дети выполняют тонкие дифференцированные движения пальцев рук – выкладывают букву «О» шерстяными нитками на бархатном картоне, выполняют движения в соответствии с текстом

**Ход ООД:**

**Оргмомент:**

**Логопед:**

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

- Ребята, сегодня с утра у себя на окне я увидела странного гостя. Отгадайте, кто это.

Появляется ночами.
Где её мы повстречаем? -
На суку в лесу  сидит,
Зорко мышек сторожит.
Про неё идёт молва -
Никогда не спит ... . **(Сова)** *(появляется игрушка совы)*

Включается запись совы (*сова приглашает детей совершить путешествие в сказочный город Буквоград*)

**Логопед:** Ребята, как вы думаете, на чем можно отправиться в путешествие?

(ответы детей: на машине, на самолёте, поезде)

**Логопед:** Наше путешествие сказочное, поэтому мы будем передвигаться на сказочном ковре – самолете.

Логопед расстилает ковёр – самолёт. Раздаёт детям билеты.

 - Ребята, занимайте места. Найдите на ковре – самолёте такую же картинку, как на вашем билете – это и будет ваше место (*логопед раздаёт детям билеты в виде карточек с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник, овал*)

Приглашает нас в полет

Необычный самолет.

С виду он ковер обычный,

Но летает он отлично

**Логопед:**

Наш ковёр по небу мчится,

что же с нами приключится?

Закрывайте быстро глазки,

Чтобы очутиться в сказке.

(включается музыка)

**Логопед:**

Ребята откройте глаза.

– город и щенок

Вот мы и прилетели в город Буквоград. А кто же нас встречает?

**Дети:** щенок (*включить лай щенка*)

**Логопед:** - Ребята мудрая сова сказала, что щенка зовут Альма. Он пропустит нас в город, если мы назовём звук, на который начинается его имя.

**Дети:** - звук А!

**Логопед:** -А какой буквой на письме обозначается звук А?

**Дети: -** Буквой А

буква А

**Логопед:** Молодцы ребята, а теперь Альма хочет поиграть с вами в игру **«Найди букву А»**

**Логопед:** - найдите букву и скажите, где она спряталась.

**Дети:**

- буква А спряталась на трубе

- буква А спряталась на дороге

- буква А спряталась на дереве

- буква А спряталась на двери

- буква А спряталась на крыше

**Логопед:** Ребята, мы справились с этим заданием Альмы и может отправляться дальше.

**Логопед: Ребята, мы встретили жительницу Буквограда.** Её зовут Уля.

Уля спрашивает, на какой звук начинается её имя?

**Дети:** - звук У!

**Логопед:** -А какой буквой на письме обозначается звук У?

**Дети: -** Буквой У

**Логопед:** Ребята, посмотрите мы с вами пришли к какому – то дому.

Уля рассказала мне, что в доме живут жители города. Но в городе есть волшебник. Он заколдовал жителей и они забыли, в какой комнате дома они живут. Может расколдуем их?

**Дети:** да!

**Логопед:** Мы будем прохлопывать по слогам названия жителей. Если в названии жителя один слог – поселим его в первое окно, если два слога – во второе окно, а если 3 слога – в третье.

 (детям раздаются плоскостные изображения домов и картинки с изображением жителей дома. Все дети поселяют картинки в дом, один из детей прохлопывает слово вслух.)

**Логопеда:** А теперь проверим, все правильно расселили жителей дома.

**Логопед:** Дети мы встретили девочку, которую зовут Инна.

Инна спрашивает, на какой звук начинается её имя?

**Дети:** - звук И!

**Логопед:** - Какой буквой на письме обозначается звук И?

**Дети: -** Буквой И

**Логопед:** Ребята, посмотрите, мы очутились на одной из улиц города. А как же нам перейти дорогу?

**Дети:** По светофору, по пешеходному переходу.

**(**на слайде появляется светофор**)**

**Логопед:** Ребята, на какой свет можно переходить дорогу?

**Дети:** На зелёный.

**Логопед:** Правильно. Научим жителей города переходить дорогу. Поиграем в игру **«Светофор»** (детям раздаются карточки - светофоры).

Если в названии жителя есть звук «И», такой житель иди – мы поднимает зелёный сигнал светофора.

Если в названии жителя нет звука «И» – такой житель стой - мы поднимаем красный сигнал.

**Логопед:** Мы научили жителей города пользоваться светофором и теперь они будут переходить дорогу правильно. Инна говорит нам спасибо, а мы отправляемся дальше.

Нам пора отправляться дальше.

**Логопед:** Вот мы встретили брата с сестрой. Их зовут Олег и Оля.

**Логопед:** Какой первый звук в их именах?

**Дети:** звук О

**Логопед:** Олег и Оля предлагают нам посетить интересный театр в их городе. А скажите, чтобы попасть в театр, что нужно с собой принести?

**Дети:** билеты

**Логопед:** Сейчас мы приготовим билеты.

*Детям раздаются листы бархатного картона и шерстяные нитки.*

**Логопед:** как вы думаете, что мы сейчас будем делать?

**Дети:** выкладывать букву О.

Дети под музыку выкладывают букву «О»

**Логопед:** Ребята, а для чего мы ходим в театр?

**Дети:** Смотреть представление, спектакли, слушать песни.

**Логопед:** в театре города Буквоград для нас будут выступать артисты – звуки.

**Логопед:** Давайте вспомним, когда мы произносим звук И, что делают наши губы?

**Дети:** губы улыбаются

**Логопед:** Когда мы произносим звук О, что делают наши губы?

**Дети:** губы вытянуты вперёд и образуют овал

**Логопед:** Когда мы произносим звук А, что делают наш рот?

**Дети:** рот широко открыт

**Логопед:** Когда мы произносим звук у, что делают наши губы?

**Дети:** губы вытянуты вперёд трубочкой

**Логопед:** сейчас артисты будут петь песню, а вы попробуйте отгадать, кто поёт и выложить песню с помощью схем – символов.

А И

Проверим (дети сравнивают свои схемы и схему на презентации)

У А

Проверим

О А У

Проверим

**Логопед:** Ребята, в театре, так же как и в цирке или на концерте, певцам и зрителям нужен отдых. Отдых или перерыв называется – антракт. Вот и мы с вами отдохнём

 **«Физкультминутка»**

А – ротик шире детвора ААА                        *одна рука вверху, другая внизу,*

 *хлопать в ладоши*

У – губки хоботком тяну УУУ                       *руки вперед, хлопать в ладоши*

И – губки к ушкам растяни ИИИ                   *руки в стороны*

О – губки колесо ООО                                    *руки кольцом перед собой*

**Логопед:** Ребята, теперь артисты – звуки хотят послушать, умеете ли вы петь.

(детям раздаются карточки с изображением буквы и дороги из материала различной структуры)

Мы будем пропевать тот звук, который обозначает буква на карточке.

Найдите, у кого на карточке буква А и дорожка то поднимается, то опускается.

Указательным пальцем правой руки мы будем проводить по дороге. Пальчик поднимается вверх – поём звук громко, спускается вниз – поём тихо.

У кого буква У. Дорожка прерывистая. Поём звук У прерывисто У – У - У

**Логопед:** Посмотрите внимательно на карточки. Сейчас петь звук. А будут только те деть, у которых на карточке буква А

Пропевание А

Пропевание У

Пропевание И

Пропевание О

**Логопед:**

Ребята, пришло время расставаться,

И с героями прощаться

Но не будем унывать,

Буквы будем в гости звать

Нам ребята пора возвращаться в детский сад, сядем на ковер – самолет и произнесем волшебные слова:

На ковре, на самолете

Полетим, полетим

Очутиться в нашей группе

Мы хотим, мы хотим.

**Итог:** Ребята, вам понравилось наше путешествие? В какой город мы летали? Кого мы там встретили?