ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОДЕЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ П. ЧИСТОГОРСКИЙ.

Лекарева Елена Александровна - заведующая Модельной библиотекой семейного чтения п. Чистогорский. Новокузнецкий муниципальный район.

[elena\_lekareva@mail.ru](mailto:elena_lekareva@mail.ru)

Аннотация:

Основной функцией библиотек была и остается информационная, но это не делает ее культурно-досуговые функции побочными: они органично входят в единство библиотечной работы и обеспечивают тот естественный фон библиотечной среды, который определяет социокультурную значимость библиотек. Работа библиотек связана с образовательными процессами, поскольку образование носит непрерывный характер и все пользователи библиотек постоянно наращивают свой образовательный уровень.

Ключевые слова: социокультурная деятельность, программа, проект, информационные технологии, социальные партнеры

Модельная библиотека семейного чтения п. Чистогорский находится в сорока километрах от г. Новокузнецка, численность населения которого составляет более 5 тысяч человек. У нас есть все необходимое для жителей: почта, отделение сбербанка, парикмахерские, аптека, магазины, два детских сада, общеобразовательная школа, школа искусств, дом культуры, больница, приход православного храма, и, конечно, Модельная библиотека семейного чтения. Библиотека включает в себя: детский и взрослый абонемент, читальный зал и компьютерный класс. Занимаемая площадь 208 кв. м. Книжный фонд составляет около 30 тысяч книг. В библиотеке более 3000 читателей. В год наши залы посещают более 27 тысяч пользователей. Книговыдача составляет 75 с половиной тысяч экземпляров. У нас организованны клубы по интересам, разработаны программы взаимодействия со школой и детскими садами, домом культуры, школой искусств. Наш творческий коллектив состоит из 5-ти человек.

Социокультурная деятельность сегодня считается одним из самых важных направлений работы каждой библиотеки, успешность которой зависит от факторов ее востребованности. Поэтому мы активно ищем пути своего развития, свою роль и место в общественной жизни своего района и поселка. Выстраиваем новые отношения с населением и местной властью, позиционируя себя как полифункциональное, многопрофильное учреждение. Внедряем новые информационные технологии в обслуживании пользователей, создаем и предоставляем собственные информационные ресурсы. Имея 30- летний опыт работы, мне хорошо видно, как библиотека претерпевает постоянные изменения, эволюционирует и является ответом на заказ общества и государства. Ведь мы: формируем социокультурную среду места, где мы живем и работаем, обеспечиваем равный доступ к знаниям, культуре и различным видам информации для удовлетворения потребностей читателей во всестороннем развитии личности, непрерывном образовании, интеграции в социокультурную среду через чтение и книгу. А для этого, в библиотеке организованы клубы по интересам: для младших школьников, для юношества, который создан для вовлечения подростков и молодежи как в правовое поле общественной жизни, так и в организацию их досуга. Краеведческий клуб ветеранов труда «Чистогорские подружки». Мир библиотек изменился радикальным образом, изменилось и отношение к библиотеке, потому что развиваются новые услуги и сервисы, создается новая библиотечная среда, как только наша библиотека стала модельной – мы стали развиваться по – новому. Каждый посетитель, кроме того, что может взять любое издание на дом, может сделать ксерокопию, электронную копию, распечатать документ, воспользоваться электронным каталогом, осуществить поиск документов в базах данных «Консультант», «Гарант», -воспользоваться государственными услугами через портал ГОСУСЛУГ, на базе нашей библиотеки создан консультационный пункт по ГО и ЧС, мы активно включены в работу комиссии по делам несовершеннолетних. Социокультурная деятельность библиотеки отличается многообразием форм и тематики, более востребованы динамичные, интерактивные формы работы, объединенные в рамках программ и проектов, направленных на поддержку образования, с обязательным использованием новых информационных и медиа- технологий. Я хочу кратко познакомить вас с программами, которые реализуются у нас. «Читаем Я и Мама». Эта программа создана для плодотворного сотрудничества дошкольников детских садов, воспитателей, родителей и библиотекарей. Программа летнего чтения «Отдыхаем с книгой». «Читай и удивляйся» - такая программа разрабатывается и реализуется на недели детской книги. «Умка - юный эрудит» - программа развития интеллекта, формирование гуманитарной эрудиции детей младшего школьного возраста. В рамках договора о взаимном сотрудничестве со школой нами была разработана программа согласно ФГОС, которая предусматривала посещение библиотеки детей начальных классов 1 раз в неделю. К каждому мероприятию создается мультимедийная презентация, на основе конкурсных заданий. Ведь победитель получает жетон-умку, а в конце года ему присваивается звание–самый умный УМКА. Программа «Умка – юный эрудит», рассчитана на то, чтобы дети видели собственные успехи, для этого создано обзорное табло, где после каждого занятия подсчитываются баллы участников, полученные в ходе игры или конкурса- поэтому весь образовательный процесс направлен на активную познавательную деятельность. В течении года в рамках программы «Умка» проводится около 25-ти мероприятий. Количество посещений более 500. Книговыдача составляет тысячи экземпляров на бумажных и электронных носителях при этом мы готовим печатной продукции (грамоты, рекомендательные списки, медали, дайджесты) около 462 экземпляров. Практика показывает, что знания, преподнесенные человеку в готовом виде, усваиваются на 50-60 %, а то, в чём он принимал непосредственное участие–на 90%. Так, например, использование только монологовых форм в проведении массовых мероприятий для детей, часто приводит к тому, что им бывает скучно, так как они не имеют возможности реализовать свои потребности в самовыражении, самопознании и самоутверждении. Именно интерактивные методы помогают не только сформировать у детей определённый набор знаний, но и пробудить их стремление к самообразованию, реализации своих способностей, развивают инициативу, обостряют эмоциональное восприятие, позволяют активно использовать творческий потенциал участников мероприятий, придают мероприятиям живой, неформальный характер, расширяют кругозор и активизируют познавательные интересы. У нас в библиотеке большой популярность пользуются игровые интерактивные технологии, когда в мероприятия вносится элемент игры. Насыщенными игровыми элементами могут быть литературные игры: викторины, путешествия, конкурсы, игры по сценариям известных телеигр брейн-ринги, поле чудес, где логика. КВНы, аукционы, лото и т. д. Все перечисленные формы включают творческие задания, обучающие и образовательные игры, вопросы-размышления. Главное условие – участники должны не только закрепить старый изученный материал, но и узнать что-то новое. Литературные игры делят на «ролевые» (перевоплощение в литературного героя) и «интеллектуальные» (в их основе лежит процесс «разгадывания»). Ролевые литературные игры мы используем уже при первом знакомстве детей с библиотекой, проводя театрализованные экскурсии или, разрабатывая программу на неделю детской книги, обязательно используем элемент перевоплощения в литературного героя. Ведь именно в игре ребенок развивается, само реализуется, учится понимать другого человека. Интерактивные формы общения приближают библиотеку к молодежной аудитории, в какой-то степени делают её «своей». Именно подросток особенно негативно воспринимает заорганизованность, жёсткую регламентацию, формализм. Хочу остановиться на программе для молодежи «Если я голосую впервые». Предоставление правовой информации населению становится сегодня одним из важнейших направлений деятельности библиотеки. Отсюда и возникла идея создания программы по повышению правовой культуры молодых избирателей в п. Чистогорский. Вопросы участия молодежи в избирательном процессе становятся все более актуальными. Ведь мы знаем, что молодежь является наиболее социально активной частью населения. Она наследует степень развития общества, формирует образ будущего и должна рассматриваться как инновационный потенциал, роль которого необходимо учитывать во всех сферах жизнедеятельности общества. Краткое описание: Учащимся старших классов было предложено принять участие в целом комплексе мероприятий, посвященных избирательному праву. В ходе которых была прослежена история выборов, правовые основы избирательного права в мультимедийном формате («Я – будущий избиратель», «Право выбора») Итоговым мероприятием стала деловая игра – импровизация «Я голосую впервые вместе с Россией». Где в обстановке, максимально приближенной к избирательному процессу, все учащиеся были разделены на: 1.Членов избирательной комиссии, 2. Кандидатов, 3. Наблюдателей, 4. Избирателей. Участники деловой игры освоили весь комплекс мероприятий, проходящий в день голосования. Итоги: программа правового просвещения детей и молодежи «Если я голосую впервые» была реализована в нашей библиотеке в течении трех лет. При этом было проведено более 25 мероприятий различных по форме (выставки, часы и уроки правоведения, деловая игра). Подготовлена и произведена печатная продукция в виде буклетов, листовок, брошюр. В ходе программы наши мероприятия посетило около 300 пользователей библиотеки, было выдано библиотечной продукции на печатных и электронных носителях более 675 экземпляров. Составить и реализовать программу по избирательному праву было интересно и увлекательно, так как многолетний (более 25лет) опыт работы в Участковой Избирательной комиссии секретарем и председателем позволяет мне как систематизировать знания учащихся в сфере избирательного законодательства, так и обеспечить участников программы необходимой и достаточной информацией в области избирательного права и избирательного процесса.

Мы находимся в постоянном поиске новых форм и технологий библиотечного обслуживания и привлечения населения к чтению. Наш проект «Читальный зал под открытым небом или Библиопесочница» раздвинул стены библиотеки, мы решили освоить уличное пространство, выйдя за пределы своей территории. Библиотека «вышла на улицу». Это для многих было удивительно, но не менее интересно. Постоянная, бесплатная реклама библиотеки на протяжении нескольких лет безусловно, приводит к увеличению статистических показателей библиотеки, что тоже является приятным бонусом. Невозможно более массово популяризировать библиотечную деятельность, чем всё лето проводить мероприятия (акции, конкурсы, подвижные игры) на виду у жителей поселка. Для нас же и для детей -лето таким образом становится очень ярким, интересным и запоминающимся. Социокультурная деятельность в рамках данного проекта объединила несколько направлений нашей деятельности: мы не забывали о нравственно-эстетическом воспитании, об экологической направленности, о пропаганде здорового образа жизни. А также, нам удалось привлечь внимание юных читателей к изучению истории, литературы и природы родного края. Мероприятия, проводимые под открытым небом, стали входить в привычку. Главные участники нашей песочницы – дети - по достоинству оценили такой вид работы библиотеки и с каждым годом число участников программы летнего чтения только увеличивается, азарт и желание победить возрастает. А песочница с каждым годом преобразуется. Кроме всего прочего – это еще и хорошее место для отдыха местных жителей. Заметна и хорошая работа по улучшению ландшафтного дизайна поселка. Приятно отметить, что Глава Администрации ежегодно выделяет деньги на призы для победителей программы летнего чтения, видя нашу кропотливую работу.

Еще про один проект-историко-краеведческий, ориентированная на издательскую и просветительскую деятельность «Я помню, я горжусь!» Его цель: формирование патриотических чувств и социально значимых патриотических ценностей. Проект ориентирован на издательскую и просветительскую деятельность, историко – патриотическое воспитание подрастающего поколения. Хочется отметить наших социальных партнеров и спонсоров: Администрация Терсинского сельского поселения – в лице главы – Шенцева Р.С., ОАО СПК Чистогорский, в лице директора Аришина А.А., который осуществил финансирование издания книги «С Победой в сердце: в память об участниках Великой Отечественной войны, проживавших в п. Чистогорский», Отдел Военного комиссариата Кемеровской области по Новокузнецкому району, Совет ветеранов п. Чистогорский в лице председателя Игнатенко В.Г. Что мы сделали в процессе реализации проекта. Провели акцию по сбору информации о ветеранах Великой Отечественной войны. Кроме интервью с живущими ветеранами, информацию брали и в Военном комиссариате Новокузнецкого района, и в личных беседах с родственниками уже ушедших из жизни солдат Советской Армии. Хорошим дополнением стала информация с сайта «Подвиг народа». Часы исторической памяти, утренники.

Особенно запомнился урок памяти “Это и наша Победа». В основу которого лег рассказ о прадедушке, участнике войны. Правнук сам сделал презентацию о нем «Мой прадедушка - участник Великой Отечественной войны». Но самое интересное было то, что детям представилась возможность подержать в руках настоящие ордена и медали, увидеть наградные листы и приказы о награждении, треугольные письма с фронта и понять- какие нечеловеческие подвиги за ними стоят. В Клубе ветеранов труда «Чистогорские подружки» был организован вечер встречи «Память сердца» с тружениками тыла. Звучали песни, стихи, воспоминания, встреча участников военно – патриотического, поискового отряда «Фрегат» и тружеников тыла в библиотеке. Члены отряда совершают поездки по местам сражений (Карелия). Ведут раскопки и захоронения. Старшему поколению было приятно видеть заинтересованность молодого поколения событиями Великой Отечественной войны. Библиотекари в день Победы на торжественном мероприятии дарили книгу об участниках Великой Отечественной войны, которые проживали в разные годы в п. Чистогорский их родственникам. Книга написана коллективом библиотеки, и родственники, получая такой важный подарок, с теплотой благодарили авторов.

Социальная привлекательность мероприятий библиотеки означает, что они вызвали массовый интерес, приобрели широкую популярность, расширили поле культурных коммуникаций в местном сообществе, принесли конкретную помощь пользователям. Особое место в нашей социокультурной деятельности занимают краеведческие проекты. Так, благодаря спонсорам, нам удалось издать три книги краеведческого характера, которые остаются очень востребованными и раритетными (Было привлечено более 300 тыс. рублей). Я думаю, что в основе любой профессии сферы культуры лежит способность подготовить и реализовать программу, проект, культурную акцию или мероприятие, предварительно обосновав их идею, возможно, более яркими, с точки зрения продвижения библиотеки, являются проекты раскрывающие историко-культурное наследие. Поэтому, разработанный мною проект по созданию краеведческого мини – музея в библиотеке нашел поддержку у наших давних спонсоров. Это СПК «Чистогорский», и ООО «Славино», т.е. основные градообразующие предприятия нашей территории. 120 тысяч рублей нами уже освоено. У нас собран огромный материал о поселке, о его людях, который не нашел своего места в книгах, но найдет на выставочных витринах музея. Нашему музею мы отводим роль не только как хранилища «личных историй», но и как место сбора воспоминаний. Возраст нашего поселка не велик, в 2018 году будет всего 45лет. Это совсем немного для населенного пункта, но если чуть расширить видение исторических событий, то, оказывается есть в нашей местности и очень значимые и весомые события. Оказывается, в 20 км от п. Чистогорского, в глубокой тайге, в херсонских болотах, поселились 2 подвижника Православной церкви, пустынных монаха (Василиск- он был старшим и Зосима). Пришли они в Сибирь в г. Тобольск в 1799 году и стали искать место для своего отшельничества и остановились в 50 верстах от города Кузнецка. Ближайшее поселение- с. Сидорово – это 30 км. Как люди смогли выжить в таких условиях- трудно даже представить. И вот уже 8 лет подряд совершается Крестный ход из п. Чистогорского от Православной церкви Иконы Иберской божьей материи к месту молитвенного подвига первых Кузнецких святых Зосимы и Василиска. Преподобные Василиск Сибирский и Зосима Веховской, а также праведный Петр Томский (который присоединился к ним впоследствии) – угодники Божии, вошедшие в Собор Кузбасских святых. Согласно краеведческим исследованиям, Зосима и Василиск жили отшельниками в безмолвии на берегу озера Монашка с 1802 по 1822 годы. Несколько лет назад на том месте, где жили святые, был найден погребок пустынников: на метровой глубине — остатки бревенчатого пола и множество глиняных черепков от посуды. Предполагается, что там покоятся мощи св. Петра Томского. Новый прекрасный храм был открыт в 2015 году в красивейшем уголке Новокузнецкого района, настоящей жемчужине Кузбасса! Здесь родная природа и православная вера сошлись воедино, чтобы осенить наши души добром и любовью! Для библиотечного мини-музея мы приобрели 2 книги, которые доносят до православного читателя свет подвижничества преподобных отцов Зосимы, Василиска и Петра, лучших сынов Российской земли, верных Богу.

Готовясь к конференции, я определила для себя основные факторы, которые влияют на успешность, эффективность и качество социокультурной деятельности библиотеки: изучение потребностей населения и ориентация деятельности на удовлетворение их потребностей

Социальное партнерство. Библиотека, как равноправный партнер, предлагает свои информационные ресурсы и интеллектуальный потенциал учреждениям культуры, образования, властным структурам, градообразующим предприятиям. Связь с общественностью, рекламная деятельность. Освоение инновационных форм и методов работы. Развитие и внедрение новых информационных технологий. Обеспечение высокого имиджа и репутации библиотеки. Создание позитивного образа библиотеки как центра чтения, информации, образования. Повышение осведомленности о разнообразии предлагаемых библиотекой программ, услуг. Все это способствует обеспечению престижа библиотеки, совершенствования ее деятельности и развития. Глобальные социокультурные изменения, происходящие в настоящее время, лавинообразный поток информации, который быстро увеличивается и обновляется, оказывают воздействие на всю нашу жизнь и на библиотеки в том числе- формируют потребность в развитии новых образовательных и социокультурных технологий.